

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
(УФ УГТУ)  
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

Н. С. Пичко

« 2 » мар 20 23 г.



О. В. Римина  
(И. О. Фамилия)

« 14 » мар 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Учебная практика
Индекс	УП.04.01
Специальность:	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Форма обучения:	очная
Курс (ы)	3
Семестр (ы):	6

г. Усинск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной практики	3
2.	Результаты освоения программы учебной практик	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- индивидуальные работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами;
- работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами;
- сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

#### **уметь:**

- пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга;

- обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности;
- проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков природной среды;
- проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства;
- проводить расчет платы за пользование природными ресурсами;
- собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита.

**знать:**

- типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов;
- характеристики промышленных загрязнений;
- санитарно – гигиенические и экологические нормативы;
- производственно – хозяйственные нормативы;
- виды экологических издержек;
- методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды;
- виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения;
- обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды;
- основы экологического законодательства;
- теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы;
- принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы;

- нормативно – технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 72 часа.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК 1.3.	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ПК 1.4.	. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по УП	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
ПК 1.1–1.4	ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	72	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	4
			Тема 2 Экономика природопользования	34
			Тема 3 Экологическая экспертиза и экологический аудит	20
			Оформление отчета.	10
			Промежуточная аттестация в форме зачета	4

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК 04.01 Экономика природопользования</b>		<b>34</b>	
Виды работ:			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Инструктаж по технике безопасности</b>	1. Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности		ОК 1
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
Информационное обеспечение природоохранной деятельности.	Расчет показателей экономического роста и показателей использования природных ресурсов. Обработка конечных результатов в природопользовании. Природно – продуктовые вертикали. Оценка экологического воздействия и ущерба. Формирование типов экономического механизма природопользования. Методики экономической оценки ущерба от загрязнения атмосферного воздуха и водоемов. Методика экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды физическими факторами. Методика экономической оценки ущерба от загрязнения земель. Определение экономического ущерба от загрязнения и деградации окружающей среды. Расчет платы за пользование природными ресурсами и размещение отходов. Расчет величины капитальных вложений в природоохранную деятельность. Формирование плана реализации природоохранной программы. Оценка эффективности природоохранной программы.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
<b>МДК 04.02.</b> Экологическая экспертиза и экологический аудит.		20	



<b>Тема 3</b> Анализ и прогноз экологической ситуации.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Составление перечня объектов экологической экспертизы и относящиеся к ним субъекты. Подготовка вопросников для подготовительного этапа проведения экологического аудита предприятия. Методика разработки программы экологического аудита. Работа с документацией объекта экоаудита. Разработка экологических разделов технико – экономического обоснования. Подготовка технического задания на проведение ОВОС. Анализ объекта экспертизы и оценка допустимости воздействия принятых решений на окружающую среду. Обработка материалов предоставляемых на государственную экологическую экспертизу. Составление заключения государственной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу. Финансирование ГЭЭ. Оценка экологической информации об объекте экологического аудита.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
<b>Оформление отчета</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета. Сдача его на проверку руководителю		
<b>Аттестация</b>	Промежуточная аттестация в форме зачета	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
<b>Итого</b> \\		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Базами учебной практики могут быть подразделения, осуществляющие деятельность в области выполнения работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

При подборе баз практики предпочтение должно быть отдано предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющим новейшие технологии, имеющим наиболее передовую и совершенную организацию труда, располагающим высококвалифицированным персоналом, реальными возможностями организации производственного обучения студентов: группового и индивидуального.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Дубовик О.В. Экологическое право: учебник/О.В. Дубовик. - М.: Проспект, 2009.
2. Бобылев С.Н., А.Ш. Хаджаев Экономика природопользования. Учебник. Изд – во: «Инфра – М» 2010.
3. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие - /Мешалкин В.П., Гнаук А.Г., Бутусов О.Б. Изд-во: Инфра-М, 2010

4. В.И. Каракеян. Экономика природопользования. Учебник. Изд – во: ЮРАЙТ, 2012.
5. Сергеева Т.В. Экологический аудит. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007.
6. Управление экологической безопасностью строительства. Экологическая экспертиза и ОВОС. Темченко В.И., Слесарев М.Ю. М. 2009.
7. Экологическое право России: учебник. Изд. 2 –е перераб. и доп. изд –во Эксмо, 2007.
8. Экономика природопользования. Учебник. Макара С.В., Глушкова В.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. Экологическое нормирование и оценка воздействия на окружающую среду. А.Ю. Опекунов, СПб, 2007.
10. Федеральный Закон Российской Федерации «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995года № 174-ФЗ, с учетом изменений на 28.12.2013г.

**Дополнительные источники:**

1. Арбузов В.В., Грузин Д.П., Симакин В.И.. Экономика природопользования и природоохраны. Учебное пособие - Пенза: Пензенский государственный университет, 2004.
2. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004.
3. Серов Г.П. Экологический аудит. М., 2000.
4. Экологическая экспертиза: Учеб. пособие, Под ред. В.М. Питюлько. – М.: Изд – во «Академия» 2004
5. Экологическое нормирование и стандартизация. Уч. Пособие. Под общ. ред. проф. А.Т. Никитина, проф. МНЭПУ С.А. Степанова, М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://lib.uni-dubna.ru>
2. <http://docs.cntd.ru>

3. <http://b-energy.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения МДК 04.02. и МДК 04.03.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организация и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист
ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	
ПК 1.3 Организовывать деятельность по очистке и реабилитации	
ПК 1.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	