

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
О. В. Филиппова
_____ 20 24 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История России
Индекс дисциплины:	СГ.01
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс (ы)	2
Семестр (ы):	3

г. Усинск
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX;
- начала XXI вв.;
- показать направления взаимодействия важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- основные факты, современные концепции и направления, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - в начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении нацио-

нальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем.

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе: лекции	40
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», исторические карты, анализ документов, диспут, групповая работа.	-
<i>Промежуточная аттестация (другие формы контроля).</i> <i>Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
3 семестр				
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	9	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Практическое занятие № 1. Особенности развития СССР к середине 80-х гг. XX века	3		3
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	7		2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		2
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
	Практическое занятие № 2. Распад СССР. - Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	3		3
Тема 3.	Содержание учебного материала	9		

Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.	2		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
	Практическое занятие №3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг.	3		3
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	7	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие №4: Россия на постсоветском пространстве.	3		
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)		-		
Итого 3 семестр		32		
4 семестр				
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6		
	Практическое занятие № 5: Интеграционные процессы России конца XX - начала XXI вв.	2		3

Тема 6. Развитие культуры России.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры РФ.	2		2
	Практическое занятие №6. Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.	4		3
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	10	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		3
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов — главное условие политического развития. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и	2		
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2		
	Практическое занятие №7: Российская Федерация на современном этапе	4		3
Итого 4 семестр		30		
Дифференцированный зачет		-		
Всего (3, 4 семестр)		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде);
- компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, жесткий диск не менее 500 Гб, монитор не меньше 24 дюйма).

Список ПО на компьютерах:

- Astra Linux Common Edition, Microsoft Office, LibreOffice, GIMP, Krita, Inscapе, Blender, Chrome, PDF Editor Foxit, Media Player Classic, VLC Media Player;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст электронный. – Режим доступа: https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224534/Artemov_V._A._Lubchenkov_Istoriya.pdf

2. «Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки» – Режим доступа: www.edd.ru.

4. Научная Электронная Библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

5. Полнотекстовая база данных СМИ – Режим доступа: www.polpred.com

6. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) – Режим доступа: <https://www.uirussia.msu.ru/>

7. ЭБС "ZNANIUM.COM" – Режим доступа: www.znanium.com

8. ЭБС "ЮРАЙТ" – Режим доступа: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии
	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии, составление, составляет сравнительную таблицу, участвует в исследовательской работе
знать: Основные исторические понятия и термины; Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование.
	Домашняя работа.
	Домашняя работа.
	Домашняя работа.
	Тестовый контроль.
	Тестовый контроль.
	Тестовый контроль.