

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета**  
**в г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**  
(среднего профессионального образования)



**УТВЕРЖДАЮ**

**И. О. директора филиала**

**О. В. Филиппова**

20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина:** Основы безопасности и защиты Родины

**Индекс дисциплины:** ОУП.13

**Специальность:** 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Форма обучения:** очная

**Курс (ы)** 1

**Семестр (ы):** 1, 2

г. Усинск  
2024

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для Основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия	24
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел № 1</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	3
	1. Введение 2. Общее понятие о ЧС. 3. Общее понятие о радиации. Защита населения. 4. Современные средства поражения ЧС военного времени. 5. Оповещение населения об опасностях в ЧС мирного и военного времени. 6. Организация инженерной защиты населения в мирное и военное время. 7. Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Правила поведения в ЗС 8. Характеристика средств индивидуальной защиты. Правила пользования СИЗ. 9. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе территориального акта и захвата в качестве заложника. 10. Единая государственная система ЧС и ГО. История создания РСЧС и ГО и МЧС. 11. Основные функции полиции, службы “03”, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности.	20		
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Раздел № 2</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1. Основные понятия о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Факторы, разрушающие здоровье. Режим дня, рациональное питание. 2. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье. Правила укрепления и сохранения здоровья. 3. Оказание доврачебной помощи при авариях на дороге. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Моделирование ситуаций по организации безопасного дорожного движения. Профилактика дорожного травматизма.	14		

	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>34</b>		
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел № 3</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства и воинская</b> <b>обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Задачи ВС РФ основные этапы создания ВС РФ. Состав ВС РФ. 2. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ. 3. Понятие военной и национальной безопасности РФ. Законодательно-правовые документы о ВС РФ. 4. Воинская обязанность. Воинский учет. Медицинское обследование. Подготовка к военной службе. 5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба. 6. Общевоинские уставы ВС РФ ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность. 7. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и взыскания военнослужащих. 8. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Погоны и знаки различия военнослужащих. 9. Соблюдение норм международного гуманитарного права 10. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Виды воинской деятельности. 11. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, верность, воинский долг и воинское товарищество. 12. Положение о Боевом Знамени части. Ордена и медали ВС РФ. Дни воинской славы. 13. Ритуалы ВС РФ. Приведение к военной присяге, вручение оружия и военной техники. Проводы в запас или в отставку.	20	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Раздел № 4</b> <b>Основы медицинских</b> <b>знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Правила оказания первой помощи несчастных случаях. Классификация ран. Основные признаки жизни и смерти. 2. Виды кровотечений и способы остановки кровотечений. Оказание ПМП при переломах, ожогов, обморожениях. 3. ПМП при черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, области таза, при травматическом шоке. 4. ПМП при укусах насекомыми и змеями. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	16	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего за 1, 2 семестры:</b>	<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде);
- компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, жесткий диск не менее 500 Гб, монитор не меньше 24 дюйма).

Список ПО на компьютерах:

- Astra Linux Common Edition, Microsoft Office, LibreOffice, GIMP, Krita, Inscapе, Blender, Chrome, PDF Editor Foxit, Media Player Classic, VLC Media Player;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199- 0789-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363012>



3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366594>

4. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92324>

5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91875>

6. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. ISBN 978-5-9758-1890-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87073>

#### **Дополнительные источники:**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последствий из которых соответствует уровню форсированности предметных компетенций студентов.

Первый (1) уровень советует знаниям-знакомствам. На этом уровне обучающиеся должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавание, т.е. обучающиеся должны уметь выполнять *тестовые задания 1-го уровня*.

Второй (2) уровень - обучающийся самостоятельно должен воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) - обучающийся не только знает понятие, но и уметь использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

Критерии оценивания обучающихся:

##### 1. Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащиеся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

##### 2. Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа выделяем следующие элементы:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиях) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.