

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала
Н. С. Пичко
_____ 20__ г.



_____ 20__ г.
(И. О. Фамилия)

_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Иностранный язык**

Индекс: **БД.03**

Специальность: **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Форма обучения: **очная**

Курс (ы): **1**

Семестр (ы): **1, 2**

г. Усинск
2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена

Дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальностей СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
В том числе:	
Практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в диффер. зачеты	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр				
I. Основное содержание				
Тема 1. Давайте знакомиться	<p>1. Введение. Основные правила чтения.</p> <p>2. Формы приветствия и прощания. Представление себя и других.</p> <p>3. О себе: возраст, внешность, место жительства, род деятельности, личные качества, интересы, телефон.</p> <p>4. О себе. Заполнение различных видов анкет.</p> <p>5. Моя семья. Члены семьи.</p> <p>6. Моя семья. Взаимоотношения в семье.</p> <p>7. Моя семья. Что делает семью счастливой?</p> <p>8. История моей семьи.</p> <p>9. Мои друзья. Личные качества и интересы.</p> <p>10. Мои друзья. Как стать хорошим другом.</p> <p>11. Семья моего друга.</p>	46		2
Тема 2. Повседневная жизнь	<p>1. Мой дом - моя крепость.</p> <p>2. Устройство городской квартиры (загородного дома).</p> <p>3. Моя комната.</p> <p>4. В гостях у друга.</p> <p>5. Куда уходит время?</p>	52		2

	<p>6. Планирование рабочего дня.</p> <p>7. Как управлять своим временем?</p> <p>8. Рабочий день моего друга.</p> <p>9. Досуг в будние и выходные дни.</p> <p>10. Здоровый образ жизни.</p> <p>11. Правильное питание.</p> <p>12. Продукты питания.</p> <p>13. Еда и способы приготовления пищи.</p> <p>14. Еда и традиции питания.</p>			
	Итого за 1 семестр:	102		
	2 семестр			
Тема 3. Путешествия по странам и континентам	<p>1. Почему и как люди путешествуют?</p> <p>2. Путешествие как способ развить свой кругозор.</p> <p>3. Различные виды путешествий.</p> <p>4. Виды путешествий, их преимущества и недостатки.</p> <p>5. Мой любимый вид путешествия.</p> <p>6. Заказ и покупка билета.</p> <p>7. Твой опыт путешественника.</p> <p>8. Страны и их природные условия.</p> <p>9. Лучшее время года для</p> <p>10. Страны и удивительные места</p> <p>11. Достопримечательности разных</p> <p>12. Великие творения людей.</p> <p>13. Основные правила вежливости</p> <p>14. Основные правила вежливости.</p> <p>15. Магазины и товары.</p>	46		2

	<p>16. Что привозят туристы из разных</p> <p>17. Покупка сувениров и подарков.</p>			
II. Профессионально направленное содержание.				
Тема 5. Мир профессий.	<p>1. Разнообразие профессий.</p> <p>2. Пути получения профессии.</p> <p>3. Колледж: из истории колледжа, специальности</p> <p>4. Колледж: кабинеты, предметы.</p>	46		2
Тема 6. В мире чисел.	<p>1. Цифры, числа. Количественные числительные, дроби, проценты.</p> <p>2. Цифры, числа. Порядковые числительные, дроби, проценты.</p> <p>3. Математические действия - сложение, вычитание, деление.</p>	46		2
	Диффер. Зачеты	2		

	Итого за 2 семестр:	98		
	Всего:	118		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде);
- компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, жесткий диск не менее 500 Гб, монитор не меньше 24 дюйма).

Список ПО на компьютерах:

- astra Linux Common Edition, Microsoft Office, LibreOffice, GIMP, Krita, Inscapе, Blender, Chrome, PDF Editor Foxit, Media Player Classic, VLC Media Player;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. <https://znanium.com/read?id=379573>

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87787>

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов:

Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85907.html>

Дополнительные источники:

1. Точилина, А. К. Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях : готовимся к централизованному тестированию / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. – Минск : Тетралит, 2018. – 128 с. – ISBN 978-985-7081-96-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88844.html>

2. Ермашкевич, Н. Н. Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н.Н. Ермашкевич, И. В. Кузьмина. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 96 с. – ISBN 978-985-7171-09-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование. – Режим доступа: [IPR SMART / Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students](#)

3. Точилина, А. К. Тренажер по английскому языку – 2 : углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. – 6-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 384 с. – ISBN 978-985-7171-22-

4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование. – Режим доступа: [IPR SMART / Тренажер по английскому языку – 2: углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-оценка тестовых заданий -оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	оценка тестовых заданий оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических работ Дифференцированный зачет