

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
филиал «Ухтинского государственного технического университета»
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
информационных технологий
АМО ГО Усинск



СОГЛАСОВАНО
И. о. директора УФ УГТУ



УТВЕРЖДЕНО
Ректор УГТУ, профессор



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D89FBV7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Усинск 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора филиала

Помощник директора по АХиКВР

И. о. начальника
учебного отдела



Н. С. Пичко

А. Е. Дементьев



В. В. Караулова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Специалист по информационным системам

База подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – Специалист по информационным системам.....	5
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности.....	7
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Основные виды деятельности выпускника	9
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ	11
4.1 Календарный учебный график	12
4.2 Учебный план	12
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей).....	13
4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	15
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ.....	15
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ.....	15
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ.....	17
6. Характеристика социально-культурной среды подразделения СПО, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПСПО ПСССЗ	23
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	23
8. Приложения.....	25

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске (среднего профессионального образования) (далее – УФ УГТУ (СПО)) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г.

ОПСПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приказ № 1547 от 9 декабря 2016г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 26 января 2022 г. (протокол № 01);
- Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденное ученым советом университета 28 февраля 2018 г. (протокол № 07);

- Положение о практической подготовке обучающихся 26 ноября 2020 г. (протокол № 04);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ученым советом университета 29 мая 2019 г. (протокол № 09);

- Приказ ректора от 15 декабря 2017 г. № 782 «О внесении изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором 07 июня 2016 г.»;

- Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное ректором 31 марта 2021 г. (протокол № 03);

- Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;

- Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- Приказ и. о. ректора от 01 октября 2021 г. № 556 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06—259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом

государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. №06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам», является формирование выполнения трудовых функций профессионального стандарта: 06: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является:

- подготовка практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППСЗ

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость ОПСПО ППСЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

- на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		22
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
ИТОГО	199	7186

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	494
Математический и общий естественнонаучный цикл	182
Общепрофессиональный цикл	911
Профессиональный цикл	2661

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей выше.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение

основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет более 30 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППСЗ

Абитуриент должен представить документ государственного образца:
- аттестат об основном общем образовании.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Область профессиональной деятельности выпускников включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают на должностях по осуществлению видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

2.2 Основные виды деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выпускник подготовлен к следующим основным видам деятельности:

- ВД 1 Осуществление интеграции программных модулей;
- ВД 2 Ревьюирование программных продуктов;
- ВД 3 Проектирование и разработка информационных систем;
- ВД 4 Сопровождение информационных систем;
- ВД 5 Соадминистрирование баз данных и серверов.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными видами деятельности ППСЗ:

В области осуществления интеграции программных модулей:

- разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;
- выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение;
- выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств;
- осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;
- производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

В области ревьюирования программных продуктов:

- осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией;
- осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией;
- выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям;
- производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма;
- проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

В области проектирования и разработки информационных систем:

- собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;
- разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика;

- разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием;
- производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием;
- осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы;
- производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

В области сопровождения информационных систем:

- разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы;
- выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы;
- разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы;
- оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;
- осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

В области администрирования баз данных и серверов:

- выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов;
- осуществлять администрирование отдельных компонент серверов;
- формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;
- осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции;
- проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в результате освоения данной ППССЗ представлены в *приложении 1*.

По результатам освоения ППССЗ выпускникам присваивается квалификация «Специалист по информационным системам».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

В соответствии с указанным в разделе 1.1 перечнем документов, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включается:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *приложении 2*.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ.

Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме самостоятельного выполнения заданий, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОПСПО ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППССЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (не менее 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее-ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в *приложении 3*.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети филиала), так и на бумажных носителях.

Индекс дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
Программа дисциплин общеобразовательного цикла	
БД.00 Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Физическая культура
БД.07	Астрономия
БД.08	Обществознание
ПД.00 Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО.01	Родной язык/Родная литература
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптационная физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем
ПМ.06	Сопровождение информационных систем
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов
Производственная практика (преддипломная)	
Государственная итоговая аттестация	

4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждаются проректором по учебно-методической работе после их рассмотрения на педагогическом совете филиала, согласовываются с работодателем (представителями работодателя) и потенциальными председателями государственных экзаменационных комиссий.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	653
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	23
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	66
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	14
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	0,02

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, определенную в ФГОС СПО по данной специальности.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в профильных организациях на условиях, определенных в ФГОС СПО по данной специальности.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование.

Реализацию ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивают педагогические кадры, в количестве 12 человек, имеющие базовое образование. Из них: 6 человек штатные преподаватели, 3 человека, работающие на условиях внутреннего совмещения, 2 человека внешние совместители и 1 чел. по гражданско-правовому договору. Имеют ученые степени и/или звание 2 чел. Доля штатных преподавателей составляет 50 %.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приведен в *приложении 4*.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

УФ УГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- возможность выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- возможность освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий, каждый студент обеспечен рабочим местом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС), электронно-библиотечной системе Znanium.com, ЭБС издательства

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (моделей) практик, к изданиям электронно-библиотечных систем, расписанию учебных занятий

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: 1С:предприятие 8(учебная версия); Adobe Acrobat Reader; Arduino; Autodesk 3ds Max 2019; Autodesk, AutoCAD 2019; Google Chrome; Mozilla Firefox; WinRAR 5.61; Microsoft Office 2016; Notepad++.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приведен в *приложении 5*.

5.4 Базы практик

Перечень основных баз практик

№ п/п	Наименование базы предприятия/организации	Договор, №, дата
1	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», г. Усинск	Договор о сотрудничестве от 01.01.2022 № 1
1	ООО «Енисей», г. Усинск	Договор о сотрудничестве от 10.01.22 № 07/22 СПО
3	ООО «Геоконтроль», г. Усинск	Договор о сотрудничестве от 10.01.2022 № 08/22 СПО
4	ООО «Усинское территориальное транспортное управление», г. Усинск	Договор о сотрудничестве от 10.01.2022 № 10/22 СПО
5	ООО «КомиНефтеСпецСтрой», г. Усинск	Договор о сотрудничестве от 10.01.2022 № 06/22 СПО
6	ООО «Импульс НефтеСервис», г. Усинск	Договор о сотрудничестве от 10.01.2022 № 03/22 СПО

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05, ПМ.06 и ПМ.07 и является их составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Базами производственных (по профилю специальности) практик для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование являются подразделения, осуществляющие деятельность в области выполнения работ, связанных с сопровождением и обслуживанием программного обеспечения компьютерных систем, проектированием и разработкой информационных систем, соадминистрированием баз данных и серверов, проектированием, разработкой и оптимизацией веб-приложений.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в филиале – это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

В УФ УГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программам СПО.

Концепции воспитательной работы со студентами с учетом специфики младших и старших курсов, социального состава студенческих групп, уровня общей подготовки, степени развития общественной и социальной активности обучающихся, мотивации к обучению в высшем учебном заведении и других специфических особенностей студентов.

Содержание, методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ, Положением о филиале, а также иных его организационно - нормативных актов.

В УФ УГТУ реализуются следующие направления воспитательной работы:

- организационно-методическое направление;
- валеологическое воспитание и спорт;
- организация общеуниверситетских мероприятий;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание и творчество;
- развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- развитие студенческого самоуправления;
- интеллектуальное развитие студентов;
- досуг студентов.

Для достижения указанных задач Программы ежемесячно составляется план мероприятий филиала, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.

Многообразие форм и методов воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии администрации и Студенческого совета.

Особое место в числе конкретных задач, решаемых в воспитательной деятельности, занимает проблема адаптации студентов первого курса к требованиям и распорядку учебного заведения.

Кураторов групп осуществляет руководство и организацию деятельности студенческой группы, в пределах, предусмотренных Положением.

Основными задачами работы куратора являются:

- Сплочение студенческой группы в коллектив;
- Содействие повышению качества учебной деятельности студентов группы. Повышение и укрепление уровня учебной дисциплины студентов группы.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в группе.
- Содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов, развитие нравственного чувства.
- Повышение уровня социальной активности студентов, гражданской ответственности и патриотизма. Повышение культурного уровня студентов.

Целями деятельности кураторов являются:

- Создание условий для успешной адаптации студентов первых курсов к новой студенческой среде.
- Оказание информационной и методической помощи студентам учебных групп.
- Формирование социально-значимых качеств личности: гражданственности, толерантности, социальной активности;
- Создание в учебной группе благоприятного социально - психологического климата, повышения интеллектуального и нравственного уровня обучающихся.

Задачами кураторов являются:

- Разработка и реализация единых методов в деле воспитания студентов и направлений кураторской работы с учетом особенностей форм и методов организации воспитательного процесса в техникуме;
- Совершенствование планирования воспитательной работы со студенческой молодежью и ее реализация;
- Содействие в повышении авторитета и роли кураторов в индивидуальной работе со студентами в учебное и вне учебного времени в деле формирования благоприятного социально- психологического климата, организации досуга обучающихся, а также повышения уровня социальной активности, патриотизма и гражданской ответственности, духовного, интеллектуального и нравственного уровня обучающихся;
- Повышение роли кураторов в формировании правовой культуры и правосознания обучающихся, профилактике антисоциальных (асоциальных) проявлений в молодежной среде.

Разработка и реализация программ, ориентированных на формирование у студентов устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

- Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек (употребление алкоголя, в том числе пива, курение, наркомания).
- Организация психологической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения. Организация лекций по профилактике гепатита А и В, СПИДа, туберкулеза и других заболеваний.

Большую роль в организации воспитательной работы играют средства массовой информации: студенческая газета «Филиалка», освещающие наиболее интересные аспекты студенческой жизни. Также периодически информация о жизнедеятельности нашего техникума отображается на сайте техникума и в группе в Вконтакте.

Ведется активная работа с молодёжной общественной организацией «Молодёжный центр».

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психолого-валеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительного образования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности.

Студенты УФ УГТУ (СПО) активно участвуют в таких проектах как Всероссийский конкурс социальных и исследовательских проектов, молодёжный форум РФ, научно-исследовательские, научно-практические конференции республиканского и городского уровня и учебно-исследовательские конференции УФ УГТУ (СПО), благотворительные акции, вокальные конкурсы.

В УФ УГТУ (СПО) созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Конкурс творческих проектов».

УФ УГТУ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детском доме, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов УФ УГТУ (СПО) в городских спортивных мероприятиях, в городских спартакиадах и т.д.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (примеров жизни и деятельности авторитетных ученых,

педагогов, специалистов-производственников) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза.

Социальная работа УФ УГТУ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы кураторов групп, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в УФ УГТУ (СПО).

Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в УФ УГТУ (СПО), столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в филиале состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне филиала предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри института для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в УФ УГТУ (СПО) является студенческий совет филиала.

Управление процессом формирования общих компетенций

Управление процессом формирования общих компетенций в филиале осуществляет директор филиала, Учебный отдел, администрация УФ УГТУ (СПО), Педагогический совет УФ УГТУ (СПО), Совет филиала, органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится отдел по воспитательной и внеучебной работе и отдел по социальной защите студентов УФ УГТУ:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития УФ УГТУ;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация УФ УГТУ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов факультета; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;

- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в филиале осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями УФ УГТУ (СПО) и утверждаются директором УФ УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями УФ УГТУ (СПО) и утверждаются директором УФ УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контроль-но-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации проректором по учебно-методической работе после их рассмотрения на педагогическом совете филиала, согласовываются с работодателями (представителями работодателей) и потенциальными председателями государственных экзаменационных комиссий) до начала учебного года. В программе отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускной квалификационной работе, а также определены критерии оценки.

8. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ

Приложение 5 Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ