

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

Н. С. Пичко

« 10 » 20 22 г.

Н.С. Пичко

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 6 » 20 23 г.

О.В. Римитова

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 24 » мая 20 24 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Иностранный язык**

Индекс: **БД.03**

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: **очная**

Курс (ы): **1**

Семестр (ы): **1, 2**

г. Усинск
2022

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальностей СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в диффер. зачеты	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр				
I. Основное содержание				
Тема 1. Давайте знакомиться	1. Введение. Основные правила чтения. 2. Формы приветствия и прощания. Представление себя и других. 3. О себе: возраст, внешность, место жительства, род деятельности, личные качества, интересы, телефон. 4. О себе. Заполнение различных видов анкет. 5. Моя семья. Члены семьи. 6. Моя семья. Взаимоотношения в 7. Моя семья. Что делает семью счастливой? 8. История моей семьи. 9. Мои друзья. Личные качества и 10. Мои друзья. Как стать хорошим 11. Семья моего друга.	36		2
Тема 2. Повседневная жизнь	1. Мой дом - моя крепость. 2. Устройство городской квартиры (загородного дома). 3. Моя комната. 4. В гостях у друга. 5. Куда уходит время?	72		2

	6. Планирование рабочего дня. 7. Как управлять своим временем? 8. Рабочий день моего друга. 9. Досуг в будние и выходные дни. 10. Здоровый образ жизни. 11. Правильное питание. 12. Продукты питания. 13. Еда и способы приготовления пищи. 14. Еда и традиции питания.			
	Итого за 1 семестр:	102		
	2 семестр			
Тема 3. Путешествия по странам и континентам	1. Почему и как люди путешествуют? 2. Путешествие как способ развить свой кругозор. 3. Различные виды путешествий. 4. Виды путешествий, их преимущества и недостатки. 5. Мой любимый вид путешествия. 6. Заказ и покупка билета. 7. Твой опыт путешественника. 8. Страны и их природные условия. 9. Лучшее время года для 10. Страны и удивительные места 11. Достопримечательности разных 12. Великие творения людей. 13. Основные правила вежливости 14. Основные правила вежливости. 15. Магазины и товары.	36		2

	16. Что привозят туристы из разных 17. Покупка сувениров и подарков.			
II. Профессиональ но направленное содержание.				
Тема 5. Мир профессий.	1. Разнообразие профессий. 2. Пути получения профессии. 3. Колледж: из истории колледжа, специальности 4. Колледж: кабинеты, предметы.	36		2
Тема 6. В мире чисел.	1. Цифры, числа. Количественные числительные, дроби, проценты. 2. Цифры, числа. Порядковые числительные, дроби, проценты. 3. Математические действия - сложение, вычитание, деление.	36		2
	Диффер. Зачеты	2		

	Итого за 2 семестр:	66		
	Всего:	72		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде);
- компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, жесткий диск не менее 500 Гб, монитор не меньше 24 дюйма).

Список ПО на компьютерах:

- astra Linux Common Edition, Microsoft Office, LibreOffice, GIMP, Krita, Inscapе, Blender, Chrome, PDF Editor Foxit, Media Player Classic, VLC Media Player;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва :ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. <https://znanium.com/read?id=379573>

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87787>

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов:

Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85907.html>

Дополнительные источники:

1. Точилина, А. К. Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях : готовимся к централизованному тестированию / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. – Минск : Тетралит, 2018. – 128 с. – ISBN 978-985-7081-96-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88844.html>

2. Ермашкевич, Н. Н. Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н.Н. Ермашкевич, И. В. Кузьминова. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 96 с. – ISBN 978-985-7171-09-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: [IPR SMART / Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students](#)

3. Точилина, А. К. Тренажер по английскому языку – 2 : углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. – 6-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 384 с. – ISBN 978-985-7171-22-

4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: [IPR SMART / Тренажер по английскому языку – 2: углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-оценка тестовых заданий -оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	оценка тестовых заданий оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических работ Дифференцированный зачет