

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)

Утверждаю
И. о. директора УФ УГТУ

(подпись) О. В. Филиппова
(И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

г. Усинск
2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 N 833, учебным планом, одобренным ученым советом университета 28.05.2026 г., протокол № 06.

Разработчик: Дементьев А.Е. помощник директора по АХ и КВР.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ
по учебной работе

О.В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлениям СПО
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - «Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования» утвержденного решением ученого совета УГТУ (протокол от 28.04.2021 г. № 05).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания: – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуальноличностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Задачи воспитания	– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Сроки реализации программы	2026 -2030 гг.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебной работе, помощник директора по административно-хозяйственной и культурно-воспитательной работе, начальник учебного отдела, классные руководители, социальный педагог, культорганизатор, члены Студенческого совета.

Программа воспитания обучающихся УФ УГТУ (СПО) на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы филиала, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся филиала являются активной составной частью молодежи города и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа воспитания и социализации обучающихся системы СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО, а также достижение личностных результатов.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 15
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 16

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях ученого совета филиала. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения ученого совета филиала и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию программы несет помощник директора по АХ и КВР.

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Стратегия развития определена в шести модулях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

2.1. Модуль «Профессионал».

Цель: повышение конкурентоспособности обучающихся филиала, поддержание положительного имиджа и репутации университета.

Задачи:

- 1) формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- 2) формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- 3) формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты:

- 1) увеличение доли выпускников, работающих по специальности;

2) увеличение доли призеров на конкурсах профессионального мастерства;

3) увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

Результативность определяется по следующим показателям:

- отсутствие данных о состоящих на учете в службе занятости выпускниках;

- увеличение доли выпускников, трудоустроенных по специальности;

- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;

- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;

- увеличение количества благодарностей от социальных партнеров.

2.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2) развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;

3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

2) повышение уровня культурного развития обучающихся;

3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

2.3. Модуль «Патриотическое воспитание».

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся филиала;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников филиала, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в патриотических мероприятиях.

2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни».

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4) подготовка обучающихся -волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5) пропаганда здорового образа жизни обучающимися-волонтерами среди обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья, как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в здоровый образ жизни, спортивные клубы, секции.

2.5. Модуль «Толерантное воспитание обучающихся».

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в институте для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Ожидаемые результаты:

1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;

3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях.

2.6. Модуль «Экологическое воспитание обучающихся».

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда филиала и города.

Ожидаемые результаты:

1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

2) вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда филиала и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях.

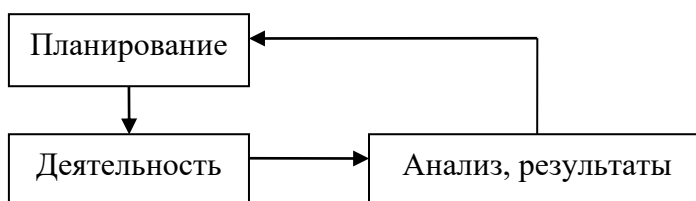
2.7. Механизм реализации Программы воспитания обучающихся УФ УГТУ (СПО) на 2026 – 2030 гг.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет помощник директора по АХ и КВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

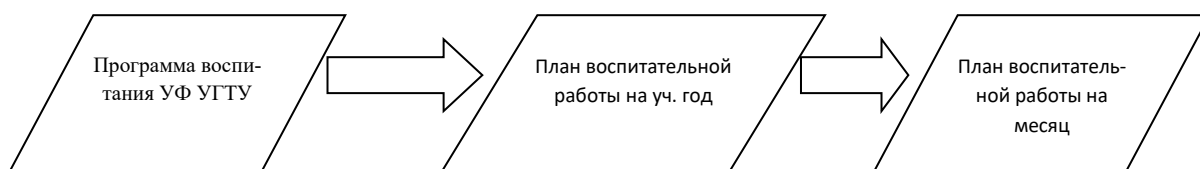
Ежемесячно при заместителе директора по УР проводятся заседания рабочей группы классных руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими воспитывающей среды должны быть:

- наличие нормативной базы;
- высокое качество всех мероприятий Программы;
- создание условий для реализации потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом в рамках образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

3.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Воспитательные	- общий уровень самоопределения воспитанности обучающихся; - доля обучающихся, вовлеченных в проведение мероприятий; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - мониторинг и профилактика пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.
Социальные	- соответствие выпускников института требованиям социальных партнеров; - выявление и поддержание интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - доля обучающихся, вовлеченных в здоровый образ жизни, спортивные клубы, секции; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Управленческие	- уровень использования информационно-коммуникационных технологий при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации института; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
Образовательные	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоан-

	ализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
--	---

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

3.2. Сравнительный анализ реализации Программы.

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится сравнительный анализ, определение или классификация чего-либо, критерий суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Участие обучающихся в проектах внутриуниверситетского (городского) уровня - победитель - призер					
2.	Участие обучающихся в проектах республиканского уровня - победитель - призер - участник					
3.	Количество обучающихся-победителей в конкурсах					
4.	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (внутриуниверситетского), городского уровня) - победитель - призер - участник					

5.	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах республиканского уровня - победитель - призер - участник					
6.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях внутриуниверситетского и городского уровня - победитель - призер					
7.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях республиканского уровня - победитель - призер					
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне филиала и республиканском - победитель - призер - участник					
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся					

Для выявления среднего балла общего уровня самоопределения воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня самоопределения воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень самоопределения воспитанности

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Ро-

		дине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни.
3.	Духовность и нравственность личности	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к институту, будущей профессии; - ценностное отношение к природе.
4.	Здоровый образ жизни	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ.

После выявления уровня самоопределения воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня самоопределения воспитанности обучающихся института. Анкета для выявления уровня самоопределения воспитанности представлена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020г.), п. 12.1;
 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 7. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (п.2), подписанный Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустиним, где обозначена «Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций» во втором квартале 2021г.;
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (далее – ФГОС СПО);
-

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания УФ УГТУ укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивают:

- директор несёт ответственность за организацию воспитательной работы в УФ УГТУ (СПО);

- помощник директора по АХ и КВР непосредственно курирует данное направление.

- заместитель директора по учебной работе;

- начальник учебного отдела;

- специалисты по УМР;

- социальный педагог;

- культорганизатор.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе УГТУ.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория (адрес местонахождения)	Назначение	Оснащение
Актный зал г.Усинск, ул. Нефтяников, 33	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов.	Музыкальное оборудование (микшер, акустическая система, микрофоны), световые подвесные рампы, ноутбуки, проектор.
Студия звукозаписи	Студия для записи вокалистов, театральных постановок, создания аранжировок для мероприятий.	Профессиональное оборудование звукозаписывающей студии: Компьютер, мониторы, микрофоны, синтезаторы, микшерный пульт.
Спортивный зал г.Усинск, ул. Мира, 10а	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований.	Спортивный инвентарь.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, г.Усинск, ул. Воркутинская, 9-11	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований.	Спортивный инвентарь: футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, оборудование полосы препятствий.
Полигон рабочих профессий г.Усинск, ул. Нефтяников, 9/2	Проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, конкурсов профессионального мастерства.	Учебно-производственный полигон.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы УФ УГТУ (СПО) включает комплекс информационных ресурсов:

Аудитория (адрес местонахождения)	Оснащение
Кабинет для самостоятельной работы студентов (г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (ауд. 207А, этаж 2)	Стенды, телевизионный монитор, компьютеры - 6 шт. с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет.
Кабинет для самостоятельной работы студентов г.Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (ауд. 26, помещение № 15, этаж 2)	персональные компьютеры – 11 шт., подключенные к сети Интернет.
Библиотека, читальный зал г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (ауд. 1, этаж 2)	персональные компьютеры с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет и с доступом ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС IPRbooks, ЭБС ЮРАЙТ, столы, стулья на 30 посадочных мест.

Система воспитательной деятельности УФ УГТУ (СПО) представлена на сайте УГТУ и в группах ВК: «Усинский филиал УГТУ», «Студенческий Совет УФ УГТУ».

Широко используются тематические стенды, передвижные выставки и экспозиции.

Анкета для выявления уровня самоопределения воспитанности.
группы _____

Долг и ответственность

1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу филиала (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе филиала.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в филиале).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе

1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории филиала).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива филиала в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах филиала.	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности.	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте).	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего.	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества.	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни.	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и под- держиваю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье. Я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей. Я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни. Думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе. Имею вред- ные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда
- “2” - очень редко, чаще случайно
- “3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю
- “4”- чаще да, чем нет, иногда забываю
- “5”- всегда да, постоянно

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

Утверждаю

И. о. директора УФ УГТУ

О. В. Филиппова

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
на период 2026-2027 гг.
Усинск 2026 г.

№ п\п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, вручение студенческих билетов	1 курс	Актный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор	ЛР 13 ЛР 2
2	Организационное собрание	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, кураторы	ЛР 2 ЛР 3
3	Уроки культуры поведения	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Актный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор	ЛР 3 ЛР 1
5	Анкетирование и тестирование, проведение аналитической работы	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7
6	День города и День нефтяной и газовой про- мышленности!	1-4 курс	Студенческий сквер	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор	ЛР 1 ЛР 13
7	Встреча с представителями силовых структур	1-4 курс	Актный зал	Помощник директора по АХ и КВР	ЛР 1

	г. Усинска				ЛР 3
8	Турнир по стритболу	1-4 курс	Спортивный манеж	Преподаватель физкультуры	ЛР 9
9	Открытый урок с представителями ГОЧС	1-4 курс	Актальный зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 1 ЛР 3
10	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2 ЛР 11
11	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 10 ЛР 13
12	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 13
13	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2 ЛР 1
14	Киноклуб	1-4 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 11
15	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни».	1-4 курс	Тропа здоровья	Студенческий совет	ЛР 10
16	Помощь в изготовлении маскировочных сетей для СВО	1-4 курс	Пункт сбора гуманитарной помощи	Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
17	Акция «Зеленая Россия»	1-4 курс	Городская территория	Классные руководители, помощник директора по АХ и КВР	ЛР 10
18	Посещение музея боевой славы.	1 курс	Музей боевой славы	Классные руководители, помощник директора по АХ и КВР	ЛР 1 ЛР 5
ОКТАБРЬ					
19	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 10 ЛР 13
20	День учителя (тематический концерт, конкурс плакатов)	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 4 ЛР 6
21	День среднего профессионального образования	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2 ЛР 13

22	Открытый урок «Владимир Даль – собиратель русского языка»	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 5 ЛР 10
23	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 9
24	День рождения филиала	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2
25	Просмотр документального фильма «Владимир Даль. Жизнь в поисках клада»	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 5 ЛР 10
26	Турнир по мини футболу	1-4 курс	Спортивный манеж	Преподаватель физкультуры	ЛР 9
	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2 ЛР 11
НОЯБРЬ					
27	Участие в праздновании «День первокурсника УГТУ»	1-2 курс	УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2 ЛР 13
28	Квиз ко Дню народного единства	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2
29	Межведомственная антинаркотическая акция «Молодежь Усинска - ЗА здоровый город!»	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 9
30	Мероприятие к международному дню студента	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 13
31	Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	1 курс	Музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Классные руководители, кураторы	ЛР 4 ЛР 13
32	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 10 ЛР 13
33	Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2026»	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 9
34	Республиканский тренинг-марафон «Энергия молодых»	1-4 курс	Молодежный центр	Классные руководители, кураторы	ЛР 13
35	Всероссийский диктант «Моя любовь, душа моя — Россия»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, кураторы	ЛР 2 ЛР 13
36	Киноклуб	1-4 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 5

					ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
37	Турнир по настольному теннису	1-4 курс	Спортивный манеж	Преподаватель физкультуры	ЛР 9
38	Конкурс на лучшую новогоднюю инсталляцию	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 2
39	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 10 ЛР 13
40	День волонтера	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватель физкультуры	ЛР 15 ЛР 9
41	Собрание со студактивом	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 2
42	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11
43	Большой новогодний концерт	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 2
ЯНВАРЬ					
44	Мероприятие ко Дню Российского студенчества «Кубок филиала»	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 2
45	Диалог на равных	1-4 курс	Молодежный центр	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 13 ЛР 15
46	Рождественские встречи	1-4 курс	Актальный зал	Культорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 12
47	Помощь в изготовлении маскировочных сетей для СВО	1-4 курс	Пункт сбора гуманитарной помощи	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
48	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 10 ЛР 13
49	Киноклуб	1-4 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
50	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11

51	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 10 ЛР 13
52	Кибер турнир	1-4 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 14 ЛР 13
53	Урок мужества	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 1 ЛР 2
54	Посещение музея боевой славы	2 курс	Музей боевой славы	Классные руководители, кураторы	ЛР 1
55	Заседание студактива	1-4 курс	Студсовет	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 2
56	Праздничное мероприятие к 23 февраля Праздничный концерт «Поздравляем мужчин!»	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 1 ЛР 2
57	Открытый урок ко дню вывода войск из Афганистана	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор	ЛР 1 ЛР 2
58	Международный день родного языка	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы, культорганизатор	ЛР 5 ЛР 8
59	Веселые старты к 23 февраля	1-3 курс	Спортивный манеж	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 9 ЛР 2
60	Праздничное мероприятие к 23 февраля «Мистер УФ УГТУ»	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 5
61	День Арктики	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15
МАРТ					
62	Киноклуб	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 13
63	Организационное собрание студенческого актива	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 13
64	Праздничное мероприятие к 8 марта	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 11
65	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 2 ЛР
66	Дни открытых дверей	Школьники	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР	ЛР 2

		города			ЛР 4
67	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 11
68	Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	2 курс	Музей	Классные руководители, кураторы	ЛР 4
69	Кибер турнир	1-4 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 13
70	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	1-4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2
АПРЕЛЬ					
71	Всемирный День здоровья	1-4 курс	Спортивный манеж	Преподаватель физкультуры	ЛР 9
72	Весенняя неделя добра	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 2
73	Посещение выставочного зала "Вертаc"	1-4 курс	Выставочный зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 11
74	Киноклуб	1-4 курс	Актальный зал	Студенческий совет	ЛР 11
75	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 9 ЛР 13
76	День космонавтики	1-4 курс	УФ УГТУ	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2
77	Научно-практическая конференция "Наука. Техника. Инновации"	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, Зам.директора по ДО и НИР	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 5 ЛР 14
78	Диктант Победы	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
79	Студенческая весна 2027	1-4 курс	Сыктывкар	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 13
80	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 2 ЛР 1
81	Посещение музея боевой славы.	1-4 курс	Музей	Классные руководители, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

МАЙ

82	Турнир по баскетболу	1-4 курс	Спортивный манеж	Преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 13
83	Акция "Георгиевская ленточка"	1-4 курс	Городская территория	Студсовет	ЛР 1 ЛР 2
84	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, кураторы	ЛР 1 ЛР 2
85	Концерт-спектакль "Письма с фронта"	1-4 курс	Актовый зал	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13
86	Участие в «Бессмертном полку», «Живых картинах», парадном расчете.	1-4 курс	Городская площадь	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2
87	Киноклуб	1-4 курс	Актовый зал	Студенческий совет	ЛР 11
88	Участие в VIII муниципальном патриотическом фестивале-конкурсе "Нам этот мир завещано беречь"	1-4 курс	Школа Искусств	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 11
89	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура	1-4 курс	Филиал	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 11
90	День эколога	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 3 ЛР 10
91	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-4 курс	Музеи города	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 13
92	День славянской письменности	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8
93	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна - 2024»	1-4 курс	Городская территория	Классные руководители, кураторы	ЛР 10

ИЮНЬ

94	Мероприятие в честь дня защиты детей	1-4 курс	Городская территория	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 13
95	День русского языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР, культурный организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 8
96	Мероприятие ко Дню России	1-4 курс	Учебные аудитории	Помощник директора по АХ и КВР,	ЛР 2

				культорганизатор, студсовет	ЛР 13
97	Вручение дипломов выпускникам	4 курс	Актальный зал	Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 13