

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета**  
**в г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора УФ УГТУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) О. В. Филиппова  
(И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

г. Усинск  
2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, учебным планом, одобренным ученым советом университета 28.05.2026 г., протокол № 06.

Разработчик: Дементьев А.Е. помощник директора по АХ и КВР.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ  
по учебной работе

О.В. Филиппова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по направлениям СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- «Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования» утвержденного решением ученого совета УГТУ (протокол от 28.04.2021 г. № 05).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель программы                     | <p>Цель рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуальноличностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи воспитания                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;</li> <li>– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>– формирование культуры и этики профессионального общения;</li> <li>– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>– повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации программы | 2026 -2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы      | Заместитель директора по учебной работе, помощник директора по административно-хозяйственной и культурно-воспитательной работе, начальник учебного отдела, классные руководители, социальный педагог, культорганизатор, члены Студенческого совета. |

Программа воспитания обучающихся УФ УГТУ (СПО) на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы филиала, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся филиала являются активной составной частью молодежи города и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа воспитания и социализации обучающихся системы СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО, а также достижение личностных результатов.

| Код  | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                     | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач                                        | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития                                            | ЛР 15 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции                                                                                                                                                                                 | ЛР 16 |

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях ученого совета филиала. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения ученого совета филиала и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию программы несет помощник директора по АХ и КВР.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Стратегия развития определена в шести модулях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### **2.1. Модуль «Профессионал».**

**Цель:** повышение конкурентоспособности обучающихся филиала, поддержание положительного имиджа и репутации университета.

#### **Задачи:**

- 1) формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- 2) формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- 3) формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) увеличение доли выпускников, работающих по специальности;

2) увеличение доли призеров на конкурсах профессионального мастерства;

3) увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

**Результативность определяется по следующим показателям:**

- отсутствие данных о состоящих на учете в службе занятости выпускниках;

- увеличение доли выпускников, трудоустроенных по специальности;

- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;

- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;

- увеличение количества благодарностей от социальных партнеров.

## **2.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».**

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2) развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;

3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

**Ожидаемые результаты:**

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

2) повышение уровня культурного развития обучающихся;

3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

### **2.3. Модуль «Патриотическое воспитание».**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся филиала;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников филиала, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в патриотических мероприятиях.

### **2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни».**

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4) подготовка обучающихся -волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5) пропаганда здорового образа жизни обучающимися-волонтерами среди обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья, как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в здоровый образ жизни, спортивные клубы, секции.

**2.5. Модуль «Толерантное воспитание обучающихся».**

**Цель:** воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Задачи:**

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в институте для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

**Ожидаемые результаты:**

1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;

3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях.

**2.6. Модуль «Экологическое воспитание обучающихся».**

**Цель:** способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Задачи:**

1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда филиала и города.

**Ожидаемые результаты:**

1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

2) вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда филиала и города.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях.

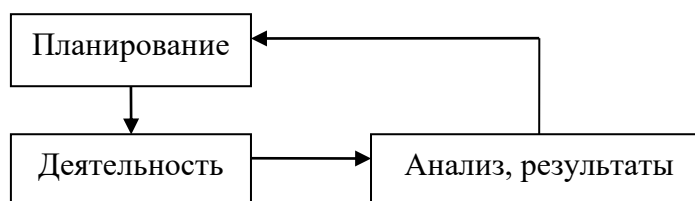
## 2.7. Механизм реализации Программы воспитания обучающихся УФ УГТУ (СПО) на 2026 – 2030 гг.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет помощник директора по АХ и КВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

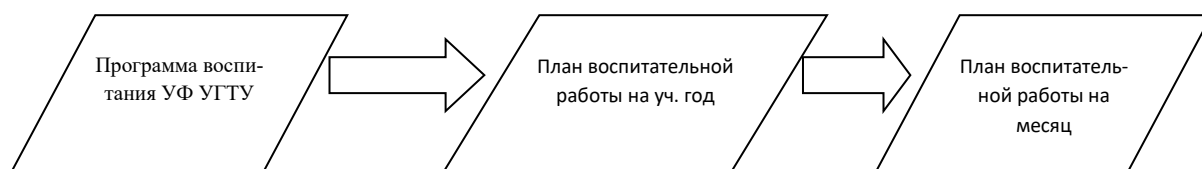
Ежемесячно при заместителе директора по УР проводятся заседания рабочей группы классных руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими воспитывающей среды должны быть:

- наличие нормативной базы;
- высокое качество всех мероприятий Программы;
- создание условий для реализации потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом в рамках образовательной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### **3.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательные</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- общий уровень самоопределения воспитанности обучающихся;</li><li>- доля обучающихся, вовлеченных в проведение мероприятий;</li><li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li><li>- мониторинг и профилактика пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.</li></ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Социальные</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие выпускников института требованиям социальных партнеров;</li><li>- выявление и поддержание интереса к будущей профессии;</li><li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>- доля обучающихся, вовлеченных в здоровый образ жизни, спортивные клубы, секции;</li><li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;</li><li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</li></ul> |
| <b>Управленческие</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень использования информационно-коммуникационных технологий при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li><li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации института;</li><li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса;</li><li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li></ul>                                                                  |
| <b>Образовательные</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоан-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ализа и коррекции ее результатов;<br>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>- участие в исследовательской и проектной работе;<br>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

### 3.2. Сравнительный анализ реализации Программы.

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится сравнительный анализ, определение или классификация чего-либо, критерий суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

| № п/п | Индикаторы                                                                                                                                    | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1.    | Участие обучающихся в проектах внутриуниверситетского (городского) уровня<br>- победитель<br>- призер                                         |      |      |      |      |      |
| 2.    | Участие обучающихся в проектах республиканского уровня<br>- победитель<br>- призер<br>- участник                                              |      |      |      |      |      |
| 3.    | Количество обучающихся-победителей в конкурсах                                                                                                |      |      |      |      |      |
| 4.    | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (внутриуниверситетского), городского уровня)<br>- победитель<br>- призер<br>- участник |      |      |      |      |      |

|    |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 5. | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах республиканского уровня<br>- победитель<br>- призер<br>- участник                                         |  |  |  |  |  |
| 6. | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях внутриуниверситетского и городского уровня<br>- победитель<br>- призер                                            |  |  |  |  |  |
| 7. | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях республиканского уровня<br>- победитель<br>- призер                                                               |  |  |  |  |  |
| 8. | Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне филиала и республиканском<br>- победитель<br>- призер<br>- участник |  |  |  |  |  |
| 9. | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся                                                                                                             |  |  |  |  |  |

Для выявления среднего балла общего уровня самоопределения воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня самоопределения воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

### **Уровень самоопределения воспитанности**

| <b>№ п/п</b> | <b>Индикаторы</b>              | <b>Качества личности по каждому показателю</b> |
|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.           | Гражданственность и патриотизм | - отношение к своей стране, малой Ро-          |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | дине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>- отношение к труду                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Толерантность                        | - способность к состраданию и доброта;<br>- терпимость и доброжелательность;<br>- скромность;<br>- готовность оказать помощь близким и дальним;<br>- стремление к миру и добрососедству;<br>- понимание ценности человеческой жизни.                       |
| 3. | Духовность и нравственность личности | - потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>- милосердие и доброта;<br>- эстетический вкус;<br>- отношение к своей семье;<br>- отношение к институту, будущей профессии;<br>- ценностное отношение к природе. |
| 4. | Здоровый образ жизни                 | - знание основ здоровьесбережения;<br>- осознание здоровья как ценности;<br>- способность к рефлексии;<br>- потребление ПАВ.                                                                                                                               |

После выявления уровня самоопределения воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня самоопределения воспитанности обучающихся института. Анкета для выявления уровня самоопределения воспитанности представлена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе воспитания.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
  2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020г.), п. 12.1;
  3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
  5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  7. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (п.2), подписанный Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустиним, где обозначена «Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций» во втором квартале 2021г.;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (далее – ФГОС СПО);
- 

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания УФ УГТУ укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивают:

- директор несёт ответственность за организацию воспитательной работы в УФ УГТУ (СПО);

- помощник директора по АХ и КВР непосредственно курирует данное направление.

- заместитель директора по учебной работе;

- начальник учебного отдела;

- специалисты по УМР;

- социальный педагог;

- культорганизатор.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе УГТУ.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория<br>(адрес местонахождения)                                                                   | Назначение                                                                                                       | Оснащение                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актный зал<br>г.Усинск, ул. Нефтяников,<br>33                                                          | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов.                                                  | Музыкальное оборудование (микшер, акустическая система, микрофоны), световые подвесные рампы, ноутбуки, проектор.     |
| Студия звукозаписи                                                                                     | Студия для записи вокалистов, театральных постановок, создания аранжировок для мероприятий.                      | Профессиональное оборудование звукозаписывающей студии: Компьютер, мониторы, микрофоны, синтезаторы, микшерный пульт. |
| Спортивный зал<br>г.Усинск, ул. Мира, 10а                                                              | Проведение спортивных занятий, секций, соревнований.                                                             | Спортивный инвентарь.                                                                                                 |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,<br>г.Усинск, ул. Воркутинская, 9-11 | Проведение спортивных занятий, секций, соревнований.                                                             | Спортивный инвентарь: футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, оборудование полосы препятствий.    |
| Полигон рабочих профессий<br>г.Усинск, ул. Нефтяников,<br>9/2                                          | Проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, конкурсов профессионального мастерства. | Учебно-производственный полигон.                                                                                      |

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы УФ УГТУ (СПО) включает комплекс информационных ресурсов:

| <b>Аудитория<br/>(адрес местонахождения)</b>                                                                       | <b>Оснащение</b>                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет для самостоятельной работы студентов<br>(г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (ауд. 207А, этаж 2)              | Стенды, телевизионный монитор, компьютеры - 6 шт. с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет.                                                                  |
| Кабинет для самостоятельной работы студентов<br>г.Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (ауд. 26, помещение № 15, этаж 2) | персональные компьютеры – 11 шт., подключенные к сети Интернет.                                                                                                             |
| Библиотека, читальный зал<br>г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (ауд. 1, этаж 2)                                     | персональные компьютеры с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет и с доступом ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС IPRbooks, ЭБС ЮРАЙТ, столы, стулья на 30 посадочных мест. |

Система воспитательной деятельности УФ УГТУ (СПО) представлена на сайте УГТУ и в группах ВК: «Усинский филиал УГТУ», «Студенческий Совет УФ УГТУ».

Широко используются тематические стенды, передвижные выставки и экспозиции.

Анкета для выявления уровня самоопределения воспитанности.  
группы \_\_\_\_\_

**Долг и ответственность**

|   |                                                                               |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы.                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Бережливость**

|   |                                                                                        |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.                                             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу филиала (не рисую, не черчу на партах).          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Дисциплинированность**

|   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе филиала.                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в филиале).           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Ответственное отношение к учебе**

|   |                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Аккуратен, исполнитель, точен.                                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Отношение к общественному труду**

|   |                                                                           |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории филиала). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей.                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения.                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Коллективизм, чувство товарищества

|   |                                                                                                      |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.                                             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива филиала в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Доброта и отзывчивость

|   |                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.                                                           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Не реагирую на случайные столкновения в коридорах филиала.                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Ко мне всегда можно обратиться за помощью.                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Честность и справедливость

|   |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Честно признаюсь, если что-то натворил.                                                                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.                                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Простота и скромность

|   |                                                           |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги.               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Иногда люблю похвастаться.                                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Культурный уровень

|   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.                                                                                                                                                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.                                                                                                                                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте).                                                                                                                                                                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Любовь к Отечеству

|   |                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.                                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества.                                                                                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.                                                                                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Правовая культура

|   |                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.                                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.                                                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.                                                                             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Готовность прийти на помощь

|   |                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.                                                                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Меня не волнуют чужие проблемы.                                                                                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Интернационализм

|   |                                                                                             |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | У меня не вызывает интереса культура других национальностей.                                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Коммуникативность

|   |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.                                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.                                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.                                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Тактичность, культура поведения

|   |                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и под-<br>держиваю эти качества у других. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по<br>отношению к окружающим.      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Не стараюсь быть тактичным и вежливым.                                                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Здоровый образ жизни

|   |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье.<br>Я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей. Я не имею вредных привычек.              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу<br>преодолеть свои вредные привычки.                                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни. Думаю, что<br>иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные<br>последствия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе. Имею вред-<br>ные привычки и думаю, что они - нормальное явление.                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

#### Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда
- “2” - очень редко, чаще случайно
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю
- “5” - всегда да, постоянно

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

Утверждаю

И. о. директора УФ УГТУ

О. В. Филиппова

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
на период 2026-2027 гг.  
**Усинск 2026 г.**

| №<br>п\п        | Содержание и формы<br>деятельности                               | Участники | Место<br>проведения | Ответственные                                             | Коды<br>ЛР    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                  |           |                     |                                                           |               |
| 1               | День знаний, вручение студенческих билетов                       | 1 курс    | Актный зал          | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор | ЛР 13<br>ЛР 2 |
| 2               | Организационное собрание                                         | 1 курс    | Учебные аудитории   | Классные руководители, кураторы                           | ЛР 2<br>ЛР 3  |
| 3               | Уроки культуры поведения                                         | 1 курс    | Учебные аудитории   | Классные руководители,<br>социальный педагог              | ЛР 3          |
| 4               | День солидарности в борьбе с терроризмом                         | 1-4 курс  | Актный зал          | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор | ЛР 3<br>ЛР 1  |
| 5               | Анкетирование и тестирование, проведение<br>аналитической работы | 1 курс    | Учебные аудитории   | Социальный педагог                                        | ЛР 7          |
| 6               | День города и День нефтяной и газовой про-<br>мышленности!       | 1-4 курс  | Студенческий сквер  | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор | ЛР 1<br>ЛР 13 |
| 7               | Встреча с представителями силовых структур                       | 1-4 курс  | Актный зал          | Помощник директора по АХ и КВР                            | ЛР 1          |

|                |                                                                                                                                                   |          |                                 |                                                       |                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                | г. Усинска                                                                                                                                        |          |                                 |                                                       | ЛР 3                 |
| 8              | Турнир по стритболу                                                                                                                               | 1-4 курс | Спортивный манеж                | Преподаватель физкультуры                             | ЛР 9                 |
| 9              | Открытый урок с представителями ГОЧС                                                                                                              | 1-4 курс | Актальный зал                   | Классные руководители, кураторы                       | ЛР 1<br>ЛР 3         |
| 10             | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.                                                                                              | 1-4 курс | УФ УГТУ                         | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор      | ЛР 2<br>ЛР 11        |
| 11             | «Разговоры о важном»                                                                                                                              | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал  | Классные руководители, кураторы                       | ЛР 10<br>ЛР 13       |
| 12             | Посвящение в студенты                                                                                                                             | 1 курс   | Актальный зал                   | Студенческий совет                                    | ЛР 2<br>ЛР 13        |
| 13             | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. | 1-4 курс | Актальный зал                   | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор      | ЛР 2<br>ЛР 1         |
| 14             | Киноклуб                                                                                                                                          | 1-4 курс | Актальный зал                   | Студенческий совет                                    | ЛР 5<br>ЛР 11        |
| 15             | Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни».                                                                                                       | 1-4 курс | Тропа здоровья                  | Студенческий совет                                    | ЛР 10                |
| 16             | Помощь в изготовлении маскировочных сетей для СВО                                                                                                 | 1-4 курс | Пункт сбора гуманитарной помощи | Студенческий совет                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6 |
| 17             | Акция «Зеленая Россия»                                                                                                                            | 1-4 курс | Городская территория            | Классные руководители, помощник директора по АХ и КВР | ЛР 10                |
| 18             | Посещение музея боевой славы.                                                                                                                     | 1 курс   | Музей боевой славы              | Классные руководители, помощник директора по АХ и КВР | ЛР 1<br>ЛР 5         |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                   |          |                                 |                                                       |                      |
| 19             | «Разговоры о важном»                                                                                                                              | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал  | Классные руководители, кураторы                       | ЛР 10<br>ЛР 13       |
| 20             | День учителя (тематический концерт, конкурс плакатов)                                                                                             | 1-4 курс | Актальный зал                   | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор      | ЛР 4<br>ЛР 6         |
| 21             | День среднего профессионального образования                                                                                                       | 1-4 курс | Актальный зал                   | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор      | ЛР 2<br>ЛР 13        |

|               |                                                                                  |          |                                                         |                                                  |                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| 22            | Открытый урок «Владимир Даль – собиратель русского языка»                        | 1-4 курс | Актальный зал                                           | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 5<br>ЛР 10  |
| 23            | Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»  | 1-4 курс | УФ УГТУ                                                 | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 9           |
| 24            | День рождения филиала                                                            | 1-4 курс | Актальный зал                                           | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 2           |
| 25            | Просмотр документального фильма «Владимир Даль. Жизнь в поисках клада»           | 1-4 курс | Актальный зал                                           | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 5<br>ЛР 10  |
| 26            | Турнир по мини футболу                                                           | 1-4 курс | Спортивный манеж                                        | Преподаватель физкультуры                        | ЛР 9           |
|               | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.                             | 1-4 курс | УФ УГТУ                                                 | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 2<br>ЛР 11  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                  |          |                                                         |                                                  |                |
| 27            | Участие в праздновании «День первокурсника УГТУ»                                 | 1-2 курс | УГТУ                                                    | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 2<br>ЛР 13  |
| 28            | Квиз ко Дню народного единства                                                   | 1-4 курс | Учебные аудитории                                       | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 2           |
| 29            | Межведомственная антинаркотическая акция «Молодежь Усинска - ЗА здоровый город!» | 1-4 курс | УФ УГТУ                                                 | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 9           |
| 30            | Мероприятие к международному дню студента                                        | 1-4 курс | Актальный зал                                           | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 13          |
| 31            | Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры                | 1 курс   | Музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры | Классные руководители, кураторы                  | ЛР 4<br>ЛР 13  |
| 32            | «Разговоры о важном»                                                             | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал                          | Классные руководители, кураторы                  | ЛР 10<br>ЛР 13 |
| 33            | Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2026»                   | 1-4 курс | УФ УГТУ                                                 | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор | ЛР 9           |
| 34            | Республиканский тренинг-марафон «Энергия молодых»                                | 1-4 курс | Молодежный центр                                        | Классные руководители, кураторы                  | ЛР 13          |
| 35            | Всероссийский диктант «Моя любовь, душа моя — Россия»                            | 1-4 курс | Учебные аудитории                                       | Классные руководители, кураторы                  | ЛР 2<br>ЛР 13  |
| 36            | Киноклуб                                                                         | 1-4 курс | Актальный зал                                           | Студенческий совет                               | ЛР 5           |

|                |                                                             |          |                                 |                                                             |                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
|                |                                                             |          |                                 |                                                             | ЛР 11                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                             |          |                                 |                                                             |                      |
| 37             | Турнир по настольному теннису                               | 1-4 курс | Спортивный манеж                | Преподаватель физкультуры                                   | ЛР 9                 |
| 38             | Конкурс на лучшую новогоднюю инсталляцию                    | 1-4 курс | Учебные аудитории               | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор            | ЛР 2                 |
| 39             | «Разговоры о важном»                                        | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал  | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 10<br>ЛР 13       |
| 40             | День волонтера                                              | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал  | Преподаватель физкультуры                                   | ЛР 15<br>ЛР 9        |
| 41             | Собрание со студактивом                                     | 1-4 курс | Учебные аудитории               | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 2                 |
| 42             | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура         | 1-4 курс | УФ УГТУ                         | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 11        |
| 43             | Большой новогодний концерт                                  | 1-4 курс | Актальный зал                   | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 2                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                             |          |                                 |                                                             |                      |
| 44             | Мероприятие ко Дню Российского студенчества «Кубок филиала» | 1-4 курс | Актальный зал                   | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 2                 |
| 45             | Диалог на равных                                            | 1-4 курс | Молодежный центр                | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 13<br>ЛР 15       |
| 46             | Рождественские встречи                                      | 1-4 курс | Актальный зал                   | Культорганизатор, студсовет                                 | ЛР 2<br>ЛР 12        |
| 47             | Помощь в изготовлении маскировочных сетей для СВО           | 1-4 курс | Пункт сбора гуманитарной помощи | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6 |
| 48             | «Разговоры о важном»                                        | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал  | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 10<br>ЛР 13       |
| 49             | Киноклуб                                                    | 1-4 курс | Актальный зал                   | Студенческий совет                                          | ЛР 5<br>ЛР 11        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                             |          |                                 |                                                             |                      |
| 50             | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.        | 1-4 курс | УФ УГТУ                         | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 11        |

|             |                                                                                |           |                                |                                                             |                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 51          | «Разговоры о важном»                                                           | 1-4 курс  | Учебные аудитории, актовый зал | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 10<br>ЛР 13          |
| 52          | Кибер турнир                                                                   | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Студенческий совет                                          | ЛР 14<br>ЛР 13          |
| 53          | Урок мужества                                                                  | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор            | ЛР 1<br>ЛР 2            |
| 54          | Посещение музея боевой славы                                                   | 2 курс    | Музей боевой славы             | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 1                    |
| 55          | Заседание студактива                                                           | 1-4 курс  | Студсовет                      | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 2                    |
| 56          | Праздничное мероприятие к 23 февраля Праздничный концерт «Поздравляем мужчин!» | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор            | ЛР 1<br>ЛР 2            |
| 57          | Открытый урок ко дню вывода войск из Афганистана                               | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор            | ЛР 1<br>ЛР 2            |
| 58          | Международный день родного языка                                               | 1-4 курс  | Учебные аудитории, актовый зал | Классные руководители, кураторы, культорганизатор           | ЛР 5<br>ЛР 8            |
| 59          | Веселые старты к 23 февраля                                                    | 1-3 курс  | Спортивный манеж               | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 9<br>ЛР 2            |
| 60          | Праздничное мероприятие к 23 февраля «Мистер УФ УГТУ»                          | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 5            |
| 61          | День Арктики                                                                   | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР 15 |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                |           |                                |                                                             |                         |
| 62          | Киноклуб                                                                       | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 13                   |
| 63          | Организационное собрание студенческого актива                                  | 1-4 курс  | Учебные аудитории              | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 13                   |
| 64          | Праздничное мероприятие к 8 марта                                              | 1-4 курс  | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 7<br>ЛР 11           |
| 65          | «Разговоры о важном»                                                           | 1-4 курс  | Учебные аудитории, актовый зал | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 2<br>ЛР              |
| 66          | Дни открытых дверей                                                            | Школьники | Учебные аудитории              | Заместитель директора по УР                                 | ЛР 2                    |

|               |                                                                                 |          |                                |                                                             |                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|               |                                                                                 | города   |                                |                                                             | ЛР 4                           |
| 67            | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.                            | 1-4 курс | УФ УГТУ                        | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 11                          |
| 68            | Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры               | 2 курс   | Музей                          | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 4                           |
| 69            | Кибер турнир                                                                    | 1-4 курс | Актальный зал                  | Студенческий совет                                          | ЛР 13                          |
| 70            | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией                                | 1-4 курс | Актальный зал                  | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                 |          |                                |                                                             |                                |
| 71            | Всемирный День здоровья                                                         | 1-4 курс | Спортивный манеж               | Преподаватель физкультуры                                   | ЛР 9                           |
| 72            | Весенняя неделя добра                                                           | 1-4 курс | УФ УГТУ                        | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 11<br>ЛР 2                  |
| 73            | Посещение выставочного зала "Вертаc"                                            | 1-4 курс | Выставочный зал                | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 11                          |
| 74            | Киноклуб                                                                        | 1-4 курс | Актальный зал                  | Студенческий совет                                          | ЛР 11                          |
| 75            | Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» | 1-4 курс | УФ УГТУ                        | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 9<br>ЛР 13                  |
| 76            | День космонавтики                                                               | 1-4 курс | УФ УГТУ                        | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2                   |
| 77            | Научно-практическая конференция "Наука. Техника. Инновации"                     | 1-4 курс | Учебные аудитории              | Заместитель директора по УР, Зам.директора по ДО и НИР      | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР 5<br>ЛР 14 |
| 78            | Диктант Победы                                                                  | 1-4 курс | Учебные аудитории              | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5           |
| 79            | Студенческая весна 2027                                                         | 1-4 курс | Сыктывкар                      | Помощник директора по АХ и КВР, культорганизатор, студсовет | ЛР 11<br>ЛР 13                 |
| 80            | «Разговоры о важном»                                                            | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 2<br>ЛР 1                   |
| 81            | Посещение музея боевой славы.                                                   | 1-4 курс | Музей                          | Классные руководители, кураторы                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5           |

**МАЙ**

|    |                                                                                               |          |                                   |                                                                      |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 82 | Турнир по баскетболу                                                                          | 1-4 курс | Спортивный манеж                  | Преподаватель физкультуры                                            | ЛР 9<br>ЛР 13          |
| 83 | Акция "Георгиевская ленточка"                                                                 | 1-4 курс | Городская территория              | Студсовет                                                            | ЛР 1<br>ЛР 2           |
| 84 | «Разговоры о важном»                                                                          | 1-4 курс | Учебные аудитории,<br>актовый зал | Классные руководители, кураторы                                      | ЛР 1<br>ЛР 2           |
| 85 | Концерт-спектакль "Письма с фронта"                                                           | 1-4 курс | Актовый зал                       | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 13  |
| 86 | Участие в «Бессмертном полку», «Живых картинах», парадном расчете.                            | 1-4 курс | Городская площадь                 | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2           |
| 87 | Киноклуб                                                                                      | 1-4 курс | Актовый зал                       | Студенческий совет                                                   | ЛР 11                  |
| 88 | Участие в VIII муниципальном патриотическом фестивале-конкурсе "Нам этот мир завещано беречь" | 1-4 курс | Школа Искусств                    | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор            | ЛР 1<br>ЛР 13<br>ЛР 11 |
| 89 | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура                                           | 1-4 курс | Филиал                            | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 11                  |
| 90 | День эколога                                                                                  | 1-4 курс | Учебные аудитории                 | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 3<br>ЛР 10          |
| 91 | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»                                                  | 1-4 курс | Музеи города                      | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 11<br>ЛР 13         |
| 92 | День славянской письменности                                                                  | 1-4 курс | Учебные аудитории                 | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 7<br>ЛР 8           |
| 93 | Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна - 2024»                      | 1-4 курс | Городская территория              | Классные руководители, кураторы                                      | ЛР 10                  |

**ИЮНЬ**

|    |                                      |          |                      |                                                                      |              |
|----|--------------------------------------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 94 | Мероприятие в честь дня защиты детей | 1-4 курс | Городская территория | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 13        |
| 95 | День русского языка                  | 1-4 курс | Учебные аудитории    | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культурный организатор, студсовет | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 96 | Мероприятие ко Дню России            | 1-4 курс | Учебные аудитории    | Помощник директора по АХ и КВР,                                      | ЛР 2         |

|    |                               |        |            |                                                                |                |
|----|-------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                               |        |            | культорганизатор, студсовет                                    | ЛР 13          |
| 97 | Вручение дипломов выпускникам | 4 курс | Актный зал | Помощник директора по АХ и КВР,<br>культорганизатор, студсовет | ЛР 11<br>ЛР 13 |