

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала

_____ О.В. Филиппова
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Учебный предмет: Государственная итоговая аттестация

Индекс учебного ГИА
предмета:

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных
 комплексов

Квалификация: Техник-эколог

Форма обучения: Очная

Курс(ы):

Семестр(ы):

г. Усинск
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790.

Разработчик: Анисимова Анна Алексеевна, преподаватель УФ УГТУ (СПО).

Рассмотрено на ученом совете УФ УГТУ		
Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР УФ УГТУ

О. В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА**
- 2. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**
- 3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**
- 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)**
- 5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов» и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, осваивающих образовательную программу на базе основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы (далее - ОП) среднего профессионального образования в УФ УГТУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «Техник-эколог».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

ПК 4.1. Знать общие основы аналитической и физической химии, назначение и свойства применяемых реактивов, способы определения массы и объема химикатов, способы приготовления сложных титрованных растворов.

ПК 4.2. Выполнять правила сборки лабораторных установок, правила пользования контрольно-измерительными приборами и весами различных типов.

ПК 4.3. Знать правила взвешивания осадков на аналитических весах и проведение необходимых расчетов по результатам анализа.

ПК 4.4. Знать технические условия и государственные стандарты на проводимые анализы.

ПК 4.5. Знать правила ведения технической документации на выполненные работы.

ПК 4.6. Знать методы автоматизированной обработки информации.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускников материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в

условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов объем времени на подготовку и проведение защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена составляет 6 недель.

2 ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов организуется Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа:

- руководителей или заместителей руководителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК назначается лицо из числа заместителей руководителя филиала или педагогических работников.

Состав ГЭК формируется из числа педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов (при проведении ГИА в формате демонстрационного экзамена).

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в области профессиональной деятельности.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

2.1 Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится в соответствии с комплектом оценочной документации, разработанной оператором по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, КОД 20.02.01-1-2025.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию выпускников.

График проведения демонстрационного экзамена определяется филиалом.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяются филиалом на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Срок проведения демонстрационного экзамена соответствует учебному плану филиала.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории Филиала.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с филиалом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Филиал знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Филиал не позднее чем за один рабочий день до дня проведения

демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.2 Порядок выполнения и защиты дипломной работы

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для проведения аттестационных испытаний разрабатывается тематика дипломных работ, которая позволяет оценить уровень и качество подготовки выпускников в ходе решения и защиты ими комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки обучающихся, утверждается директором филиала.

Тематика дипломных работ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов соответствует современным требованиям и перспективам развития науки и техники, производства и имеют практико-ориентированный характер (Приложение 1).

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды.

ПМ.02 Производственный экологический контроль.

ПМ.03 Управление отходами.

ПМ.04 Обучение по профессии «Лаборант химического анализа».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе допускается предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломных работ осуществляется приказом директора филиала, не позднее, чем за две недели до начала производственной

практики, на основании заявлений обучающихся (Приложение 2).

Тема дипломной работы может быть изменена по заявлению выпускника с обоснованием причин и с согласия директора, но не позднее начала сроков, определенных в учебном плане для подготовки дипломных работ.

Срок подготовки к защите и защиты дипломной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов и составляет 5 недель.

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель.

Назначение руководителей дипломных работ и консультантов осуществляется приказом директора по филиалу.

Основными функциями руководителя работ являются:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно с обучающимся плана дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

Задание на дипломную работу разрабатывается для каждого обучающегося в соответствии с утвержденной темой, подписывается обучающимся, руководителем дипломной работы и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики. Задание обучающемуся на дипломную работу и баланс времени дипломной работы оформляются в соответствии с Приложением 3.

Выполнение дипломной работы сопровождается консультациями руководителя дипломной работы, в ходе которых обучающемуся разъясняют назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Для подготовки дипломной работы выпускнику при необходимости могут назначаться консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

В обязанности консультанта дипломной работы входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой информации в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса.

По завершении выполнения дипломной работы руководитель подписывает его и вместе с заданием передает заместителю директора по учебно-методической работе, не позднее чем за два рабочих дня до защиты дипломной работы.

В отзыве руководителя дипломной работы указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие

проблем и разработку предложений по их решению. Отзыв завершается выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

2.2.1 Требования к дипломной работе

Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

- рецензию на дипломную работу;
- отзыв руководителя на дипломную работу;
- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- перечень принятых сокращений;
- введение;
- теоретическую часть в соответствии с утвержденным заданием на дипломную работу;
- аналитическая часть;
- мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (при наличии).

Разделы дипломной работы должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Название разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей дипломной работы, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы. Образец оформления титульного листа представлен в приложении 1 к данным методическим указаниям.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ оформляется руководителем работы, подписывается руководителем работы, обучающимся и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

«**СОДЕРЖАНИЕ**» размещается после титульного листа и задания на дипломную работу, начиная со следующей страницы. «**СОДЕРЖАНИЕ**» включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц.

Во **ВВЕДЕНИИ** необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ДР, круг рассматриваемых проблем, описать структуру выполненной работы (содержание глав и параграфов, количество источников в списке литературы, содержание приложений, общее количество страниц работы). Объем введения составляет от 2-4 страниц.

Основная часть дипломной работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы. Основная часть дипломной работы делится на теоретическую и расчетную (практическую) части.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Содержит обзор источников и посвящена раскрытию теоретических положений избранной темы дипломной работы. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка с позиций обучающегося. В этом разделе может быть указано описание местности, характеристика района расположения объекта, климатические условия, геологические и гидрогеологические условия, основные

характеристики исследуемого объекта.

РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ. В данной части даётся объяснение практическим аспектам решения избранной темы. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в дипломной работе конкретных предложений по совершенствованию данного вопроса. Помимо теоретических и практических положений желательно проанализировать уровень разработанности исследуемой проблемы в литературе и аргументировано указать на «нерешенность» проблемы; по возможности сформулировать научно обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию данного конкретного решения. Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению, обучающегося, должна решаться именно так, а не иначе.

Завершающей частью дипломной работы является **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, которое содержит выводы с их кратким обоснованием, в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно содержать выводы по каждому этапу (задаче исследования), выводы по работе в целом. Необходимо подчеркнуть и практическую ценность результатов работы, степень внедрения, дать рекомендации по дальнейшему совершенствованию системы, технологии, метода, если это возможно. Заключение, как правило, составляет от 3-5 страниц. Заключение может лежать в основе доклада на защите дипломной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте дипломной работы. Сведения об использованных источниках приводятся в порядке появления ссылок на источники в тексте. Список использованных источников должен включать изученную и использованную в дипломной работе литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы.

Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у выпускника навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру. Изданные учебники и учебные пособия рассматриваются за последние пять лет издания. Приводится не менее 20 источников.

В **ПРИЛОЖЕНИЯ** включаются связанные с выполненной дипломной работой материалы, которые имеют вспомогательное значение и не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики, иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

В общую структуру работы также входят **РЕЦЕНЗИЯ И ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ** дипломной работы, они прикладываются к дипломной работе, но не подшиваются к ней и зачитываются на защите.

Требования к оформлению дипломной работы.

Текст ДР должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта – чёрный, интервал полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст ДР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм.

Наименования разделов дипломной работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы, без подчеркивания, без абзацного отступа (шрифт 14). Точка после заголовка не ставится. Между таким заголовком и текстом должен быть один пробел.

Это такие заголовки как – **СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

Качество напечатанного текста дипломной работы и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются. Текст дипломной работы (вместе с приложениями) должен быть переплетен и иметь обложку.

2.2.2 Рецензирование дипломной работы

Выполненная дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективной оценки труда выпускника.

Дипломная работа рецензируется специалистом из числа ведущих специалистов предприятий, государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов, преподавателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензенты дипломной работы назначаются приказом директора филиала не позднее, чем за один месяц до начала защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной темы и задания;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один рабочий день до начала защиты.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

2.2.3 Порядок защиты дипломной работы

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Руководитель дипломной работы, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям дипломной работы удостоверяют своё решение о готовности выпускника к защите дипломной работы подписями на титульном листе пояснительной записки. Заместитель директора по учебно-методической работе делает запись о допуске обучающегося к защите дипломной работе также на титульном листе пояснительной записки.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и цифровизации университета.

На защиту дипломной работы обучающимся отводится до 10 минут. Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося – до 5 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание дипломной работы с обоснованием принятых

решений, доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную дипломную работу;
 - объяснения выпускника по замечаниям рецензента;
 - вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме дипломной работы.
- Заседания ГЭК протоколируются секретарем с фиксацией в протоколе:
- итоговой оценки выполнения и защиты дипломной работы;
 - присуждения квалификации;
 - вопросов и особого мнения членов ГЭК.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломных работ обучающихся, о присвоении квалификации «техник-эколог» по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1 Оценивание результатов демонстрационного экзамена

Для всех видов аттестации и уровней демонстрационных экзаменов рекомендуется использовать шкалу перевода «0–50–65–90–100». Данная шкала предусматривает следующее соотношение между баллами ДЭ и отметками по пятибалльной системе оценивания (см. таблицу 3.1).

Таблица 3.1 – Рекомендованная шкала перевода баллов ДЭ в отметки по пятибалльной системе оценивания

Оценка	Неудовлетво- рительно «2»	Удовлетво- рительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов образовательных программ СПО, что отвечает как запросам работодателей, так и государственной политике в системе среднего профессионального образования. Образовательным организациям при подготовке локальных нормативных актов, регламентирующих перевод результатов демонстрационных экзаменов в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания, с 2026 года – в соответствии с распределением, указанным в (таблице 3.2)

Таблица 3.2 – Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (с 2026 года)

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25)	0-12,4	12,5-16,2	16,3-22,4	22,5-25
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

При изменении в КОД значения максимально возможного количества баллов в разрезе видов аттестации и уровней ДЭ проводится пересчет в соответствии с процентным соотношением рекомендованной шкалы (см. таблицу 3.1).

Шкала перевода баллов ДЭ в отметки по пятибалльной системе оценивания утверждается либо отдельным локальным актом образовательной организации, либо в структуре иного локального акта, регулирующего вопросы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

3.2 Оценивание результатов защиты дипломной работы

Оценка результатов выполнения дипломной работы складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части работы, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломной работы в соответствии с графиком дипломной работы выполненной обучающимся.

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценку руководителя, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта, оценённого членами ГЭК, и показывает результаты освоения общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломная работа выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует установленным требованиям;
- реализован индивидуальный план дипломной работы в соответствии с графиком;
- при выполнении дипломной работы проявлялась самостоятельность,

инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломной работы;

- применено современное программное обеспечение;
- пояснительная записка дипломной работы содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями;

- при защите дипломной работы обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными работы, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно;

- во время доклада обучающийся использует качественные графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломная работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует основным установленным требованиям;

- реализован индивидуальный план в соответствии с графиком защиты дипломной работы;

- при выполнении дипломной работы проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломной работы;

- графическая часть работы выполнена в соответствии с ЕСКД;

- пояснительная записка работы содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- при защите дипломной работы обучающийся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- дипломная работа выполнена в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям;

- дипломная работа выполнена самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- реализован индивидуальный план защиты дипломной работы в соответствии с графиком, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;

- в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в графической части допущены некоторые отклонения от требований ЕСКД;

- при защите дипломной работы обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания работы. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время

доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- объем дипломной работы не соответствует установленным нормам и заданию;
- дипломная работа выполнена самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- индивидуальный план написания дипломной работы реализован с нарушениями графиков;
- материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. Практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, пояснительная записка имеет нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения и нарушения требований ЕСКД;
- при защите дипломной работы обучающийся чувствует себя неуверенно.

Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для других выпускников;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей выпускников;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение

не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов также создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья и выпускники из числа детей-инвалидов и инвалидов или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием

не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в формате демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из Университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных

результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Тематика дипломных работ
по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных
комплексов**

В дипломной работе по специальности «Экологическая безопасность природных комплексов» анализируются данные, на основе которых делаются научные и практические выводы, разрабатываются практические рекомендации по решению существующих проблем природопользования.

Тематика дипломных работ, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- выявление особенностей и закономерностей развития природных и природно-технических объектов и систем;
- определение взаимосвязи природных, хозяйственных и социальных структур;
- определение характера и степени антропогенного воздействия на природные и природно-технические системы и здоровье человека.

Тематика дипломных работ, ориентированных на проектно-производственную деятельность, должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных и национальных проектов и задач в области природопользования, разработка рекомендаций по их разрешению;
- выявление и диагностика проблем освоения и охраны природы, разработка практических рекомендаций в области природопользования;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природно-антропогенных комплексов;
- обеспечение ресурсовоспроизводящей и средозащитной функций природной среды;
- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- производство оценки воздействий на окружающую среду;
- разработка и осуществление экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
- разработку практических рекомендаций по рациональному природопользованию;
- контрольно-ревизионную деятельность.

Примерный список тем дипломных работ:

1. «Цветение» водоемов как экологическая проблема на примере ... водохранилища
2. Анализ возможности использования короотходов ООО ... в сельском хозяйстве
3. Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала РК (города Усинска)
4. Анализ качества питьевой воды в г. ... за период -- гг.

5. Анализ комплексного влияния экологических факторов на иммуно-биохимическую систему гомеостаза организма.
6. Анализ обеспечения экологической безопасности на предприятии железной дороги
7. Анализ путей улучшения системы обращения с медицинскими отходами в городе Усинске
8. Анализ санитарно-эпидемиологического надзора в г. ...
9. Анализ составляющих экологического риска химического загрязнения атмосферы ОАО ...
10. Анализ термических методов переработки бытовых отходов
11. Анализ техногенной нагрузки ТЭЦ-... г. ... с применением оценочных критериев экологического риска
12. Аудит системы мониторинга воздушной среды г. ...!!!
13. Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха (сравнит.анализ, лиш, сосна) + картосхема экол.обстановки города.
14. Биотестирование состояния окружающей среды в районе строительства объекта по уничтожению химического оружия в ... области.
15. Экологический мониторинг и сравнительный анализ влияния автотранспорта на состояние окружающей среды города Усинска.
16. Влияние выбросов факельных установок ООО «... на фитоценозы ... района
17. Влияние физико-химических факторов на рост нефтеокисляющих актинобактерий.
18. Влияние экологической обстановки на состояние заболеваемости населения
19. Влияние экологической ситуации в городе Усинске на состояние здоровья женщин и детей.
20. Воздействие ядер космического происхождения на биологические объекты
21. Возможные пути утилизации отходов деревообработки!!!
22. Геоэкологические проблемы городов на примере загрязнения подземных вод ...
23. Геоэкология подводных трубопроводов (На примере ...)
24. Гигиена воды (на примере ... области)
25. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по г. ...
26. Динамика изменения уровня доз и активности в холмистой части г. ...
27. Загрязнение воздушного пространства территории г. ...
28. Изменение экологического состояния серой лесной почвы под влиянием химической и биологической мелиорации
29. Изучение динамики изменения концентрации пестицидов в почвах сельскохозяйственного назначения
30. Изучение процесса электрохимического синтеза пероксида водорода
31. Иммуно-биохимический аспект влияния факторов окружающей среды на организм человека
32. Интегральная оценка уровня адаптационных возможностей антиоксидантного статуса организма человека
33. Общая экологическая характеристика инфраструктуры города Усинска и ее экологический мониторинг.
34. Использование методологии ... для мониторинга воздушной среды г. ...
35. Использование перифитонных фототрофных ценозов в системе доочистки сточных вод
36. Использование современных ГИС-технологий в решении задач по созданию экологического каркаса ... области
37. Исследование влияния загрязнения атмосферы на заболеваемость детей аллергией в г. ...
38. Исследование и оптимизация микробиологической очистки ацетоносодержащих газовоздушных выбросов

39. Исследование и практическая реализация микробиологического метода очистки выбросов
40. Исследование мембранных технологий при утилизации сточных вод --- завода
41. Исследование природных ритмов хвойных деревьев
42. Качество воды как фактор экологического состояния искусственного водоема
43. Медицинские, санитарно-гигиенические и экологические проблемы при уничтожении химического оружия в ... области.
44. Мероприятия по охране окружающей среды на станции техобслуживания г. ...
45. Меры по снижению влияния твердых бытовых отходов на земельные ресурсы на примере ... района
46. Методические подходы к разработке рейтинга социальной и экологической ответственности организаций г. ...
47. Методологическое обоснование мониторинга факторов риска в экологии человека
48. Методология внедрения в учебный процесс информационных технологий оценки риска для здоровья человека
49. Методология изучения адаптационных реакций иммунобиохимической системы гомеостаза на загрязнения окружающей среды
50. Экологический мониторинг и методы добычи полезных ископаемых Республики Коми.
51. Многовариантное моделирование данных медицинского мониторинга
52. Мониторинг востребованности эколого-ориентированного образования
53. Мониторинг здоровья и эндоэкологические исследования в ... области
54. Мониторинг подземных вод г. ...
55. Нейтронные поля окружающей среды и защита от них
56. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды в РФ
57. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду от лечебно-профилактических учреждений
58. Нормирование выбросов загрязняющих веществ
59. Нормирование выбросов загрязняющих веществ завода ...
60. Обоснование применения методов социально-экологического маркетинга в подготовке и реализации муниципальных грантов
61. Общие основы управления природоохранной деятельностью на примере ... района
62. Основные требования к качеству питьевой воды
63. Отклонения реакций свободно-радикального окисления при интоксикации как возможная модель биохимической адаптации
64. Оценивание опасности аварии на хранилище жидких углеводородов
65. Оценка воздействия на окружающую среду реконструкции автодороги ...
66. Оценка воздействия на окружающую среду участка автомобильной дороги ...
67. Оценка воздействия предприятия по производству древесноволокнистых плит на окружающую среду
68. Оценка воздействия сточных вод на сообщества организмов р. ... методом биотестирования с использованием *Lepidium sativum* L. в районе сброса сточных вод ...
69. Оценка состояния окружающей среды в г. ... с использованием показателей флуктуирующей асимметрии.
70. Оценка токсичности гальванических сточных вод с использованием водорослей.
71. Оценка экологического риска загрязнения окружающей среды ракетным топливом при эксплуатации космодрома ...
72. Оценка экологического риска химического загрязнения атмосферы производством мазей и суппозиториях на ОАО ...
73. Оценка экологического состояния лесов первой группы на примере ... лесхоза

74. Оценка экологической эффективности хозяйственной деятельности промышленных предприятий.
75. Оценка эколого-экономической эффективности мероприятий (стекло).
76. Переработка и утилизация жидких и твердых радиоактивных отходов АЭС.
77. Перспективные информационные технологии в оценке состояния организма человека в условиях современного экологического фона
78. Перспективы стандартизации экологического мониторинга и способы представления
79. Повышение эколого-экономической эффективности производства битумно-резиновых мастик на примере ООО ...
80. Правовые основы лицензирования в области охраны окружающей среды
81. Принципы организации и методы работы эковолонтерских отрядов.
82. Проблема построения математических моделей в условиях уничтожения химического оружия
83. Проблема преемственности общеобразовательных и профессиональных программ экологического образования
84. Проблемы защиты атмосферы своего района
85. Проблемы утилизации бытовых отходов в Республике ...
86. Проблемы хранения и уничтожения первичных отходов от уничтожения химического оружия в -- области
87. Проектирование экологических троп на территории ... государственного природного заповедника
88. Радиационная обстановка в приречной зоне г. ...
89. Радиационная обстановка, возникающая в атмосфере Земли при вторжении солнечных лучей
90. Радиологическое состояние территорий своего района ... области
91. Разведка морского дуба методом гамма-спектрометрии
92. Разработка и внедрение системы управления окружающей средой на ...
93. Разработка проекта охраны воздушного бассейна промышленной площадки ЗАО ...
94. Региональная система переподготовки и повышения квалификации учителей экологии
95. Региональная структура экологического образования
96. Региональный анализ обращения с производственными отходами в ...
97. Роль ихтиологического заповедника, болото «Усинское», государственного природного заповедника «--» в обеспечении устойчивого развития ... области
98. Система управления твердыми бытовыми отходами в г. Усинске.
99. Совершенствование системы доочистки гальваносток
100. Совершенствование системы управления отходами в регионах
101. Современные направления изучения иммуно-биохимических реакций организма при экологообусловленных заболеваниях
102. Сравнительный анализ состояния окружающей среды прошлого и настоящего, а также экологическая оценка современных проблем экологии человека и пути их решения.
103. Состояние и проблемы транспортного комплекса Республики ...
104. Структура ихтиопланктонных сообществ левобережья ... водохранилища
105. Структура мониторинга окружающей среды
106. Структура популяции густеры водохранилища
107. Структура популяции леща ... водохранилища
108. Технология уничтожения химического оружия на территории ... области
109. Тяжелые металлы в донных отложениях
110. Управление деятельностью по обращению с отходами в ... НОУ ...
111. Управление отходами производства и потребления ООО ...

112. Ущерб от загрязнения атмосферы заводом ЖБИ
113. Физико-химические методы очистки производственных стоков на ТЭЦ-... г. ...
114. Химические особенности почвенного покрова в районе строительства объекта по уничтожению химического оружия
115. Экологическая оценка атмосферных выбросов котельных установок малой мощности
116. Экологическая экспертиза и ОВОС воздуха ТЭЦ-... г. ...
117. Экологическая экспертиза и экологическое лицензирование предприятий
118. Экологические аспекты онкологической заболеваемости жителей ... области
119. Экологические аспекты производства сахара на примере ... сахарного завода
120. Экологические катастрофы и кризисы в истории Земли
121. Экологические особенности покрытосеменных деревьев и кустарников, используемых в озеленении ...
122. Экологические проблемы региона как фактор развития заболеваемости щитовидной железой
123. Экологический контроль загрязнения атмосферы
124. Экологический мониторинг пруда ...
125. Экологическое аудирование станции техобслуживания г. ...
126. Экологическое аудирование управления водными ресурсами на ... фабрике
127. Экологическое обоснование проектируемого промышленного объекта
128. Экологическое состояние водотоков своего района ... области
129. Эколого-просветительская деятельность государственного природного заповедника «Приволжская лесостепь»
130. Эколого-экономическая оценка воздействия площадки ФГУП НПП ... на воздушный бассейн
131. Эколого-экономическая оценка хозяйственной деятельности ОАО ...
132. Эколого-экономическая целесообразность использования гальванического шлама
133. Эколого-экономическая эффективность использования отходов
134. Эколого-экономическая эффективность строительства завода ЖБИ в г. ...
135. Эколого-экономические аспекты техногенной нагрузки промышленного предприятия на примере ... г. ...
136. Эколого-экономическое обоснование извлечения цинка из гальванического шлама
137. Эколого-экономическое обоснование использования растительных отходов в строительстве
138. Эколого-экономическое обоснование озеленения сквера ..
139. Эколого-экономическое обоснование строительства завода по изготовлению изделий для ЛЭП
140. Эколого-экономическое обоснование технологии очистки воздуха от пыли с использованием цепного фильтра
141. Эндоекологическая характеристика своего региона
142. Эпифитная лихенобиота смешанных и широколиственных лесов окрестностей села ...
143. Эффективность использования временного мобильного устройства для утилизации метана и перспективы её дальнейшего применения.
144. Инвентаризация источников загрязнения окружающей среды.
145. Оценка заражения окружающей среды сильнодействующим ядовитым веществом.
146. Оценка радиоактивного заражения окружающей среды.
147. Оценка уровня шумового воздействия автодороги и методы защиты от него.
148. Оценка уровня шумового воздействия железной дороги и методы защиты от него.
149. Оценка уровня электромагнитного воздействия радиолокационной станции и методы защиты от него.
150. Определение демографической емкости территории.

151. Финансовое регулирование качества окружающей среды.
152. Экологический и финансовый контроль транспортных выбросов в атмосферу.
153. Проект полигона твердых бытовых отходов.
154. Проект сети стационарных постов мониторинга атмосферы (сети створов мониторинга водоемов).
155. Проект размещения водозабора на водотоке.
156. Проект санитарно-защитной зоны для предприятия химической промышленности (для тепловой электростанции).
157. Проект предельно допустимых выбросов в атмосферу для предприятия (по отраслям).
158. Проект предельно допустимых сбросов в водоем для предприятия (по отраслям).
159. Экологический мониторинг состояния лесных ресурсов территории Республики Коми (по г. Усинску)
160. Экологический мониторинг воздействия нефтяной промышленности и методы расчета ущерба окружающей среды на примере ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз» КЦДНГ - 4.
161. Экологическая обоснованность процессов рекультивации шламонакопителя на примере Верхне-Возейского месторождения города Усинска .
162. Эффективность применений экологических карт для мониторинга состояния окружающей среды объектов нефтедобычи Усинского района на примере ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз».
163. Сравнительная характеристика водных объектов Усинского района и их экологический мониторинг состояния.
164. Экологический мониторинг современного состояния использования природных ресурсов Арктики.
165. Взаимосвязь видового разнообразия растительности от типов почв на примере Усинска и Пармы.
166. Экологический мониторинг (применения, расположения, видов) цеха по добычи нефти и газа.

Форма заявления

И. о. директора УФ УГТУ

обучающегося _____ курса

группы _____

(ФИО в родительном падеже)

(формаобучения)

ОСНОВА

договорная/бюджетная

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

«_____»

_____»

и назначить руководителем _____

(ФИО, звание)

«____»_____20____

подпись

Согласовано.

Руководитель ВКР

подпись

расшифровка

«____»_____20____

Подпись	Ф.И.О.
« »	20 г.

ЗАДАНИЕ

на дипломную работу

Обучающемуся ____ курса, группы _____
 специальности _____
 Ф.И.О. обучающегося _____
 Ф.И.О. руководителя _____
 Тема дипломного проекта: _____
 утверждена приказом по многопрофильному колледжу от «__» _____ 20__ г.
 № __
 Срок предоставления законченной работы «__» _____ 202__ г.

Исходные данные к дипломному проекту:

Содержание пояснительной записки:

Введение: актуальность, новизна, цели, задачи

Глава 1. Теоретическая часть.

Глава 2. Аналитическая часть.

Глава 3 Мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий.

Заключение: общие выводы по теме дипломного проекта.

Список использованных источников: нормативно-правовые акты, монографии, учебники, интернет-ресурсы.

Баланс времени при выполнении дипломного проекта:

Введение =

Глава 1. Теоретическая часть –

Глава 2. Практическая часть –

Глава 3 Мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий

=

Заключение: общие выводы по теме работы -

Список используемых источников: Нормативно-правовые акты, монографии, учебники, интернет-ресурсы -

Приложения -

Наименование предприятия, на котором обучающийся проходит производственную практику: _____

Руководитель дипломного проекта _____

Дата выдачи задания «__» апреля 202__ г. _____

Срок окончания «__» июня 202__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Задание принял к исполнению «__» _____ 20__ г. _____

Подпись Ф.И.О.

Критерии оценки дипломной работы

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Практическая значимость работы	Не выявлены проблемные вопросы по теме работы, не проведен их анализ и не предложены варианты решений. Не продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Не достаточно выявлены проблемные вопросы по теме работы, не достаточно проведен их анализ и не достаточно предложены варианты решений. Не достаточно продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Выявлены проблемные вопросы по теме работы, проведен их анализ и предложены варианты решений, но с дополнениями. Продemonстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования, но с дополнениями.	Выявлены проблемные вопросы по теме работы, проведен их анализ и предложены варианты решений. Продemonстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломной работе
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная дипломная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Практическая значимость работы	Не выявлены проблемные вопросы по теме работы, не проведен их анализ и не предложены варианты решений. Не продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Не достаточно выявлены проблемные вопросы по теме работы, не достаточно проведен их анализ и не достаточно предложены варианты решений. Не достаточно продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Выявлены проблемные вопросы по теме работы, проведен их анализ и предложены варианты решений, но с дополнениями-ми. Продemonстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования, но с дополнениями.	Выявлены проблемные вопросы по теме работы, проведен их анализ и предложены варианты решений. Продemonстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией).
Оценка работы	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не выполнена.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно.	Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «отлично» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком уровне.

Лист ознакомления обучающихся УФ УГТУ группы ЭБ(9)-23
с программой ГИА
по направлению подготовки
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

№ п/п	ФИО обучающегося	Ознакомлен/не ознакомлен	Подпись
1.	Азаматова Аделия Азаматовна		
2.	Аладина Алиса Васильевна		
3.	Багдасарян Карина Арсеновна		
4.	Байрамова Айсель Панахова		
5.	Башмакова Анна Алексеевна		
6.	Береза Антон Александрович		
7.	Ветцель Амалия Андреевна		
8.	Власенкова Алина Филузовна		
9.	Горбунова Виктория Владимировна		
10.	Дудчук Яна Александровна		
11.	Коробейникова Карина Евгеньевна		
12.	Лодыгина Вероника Семеновна		
13.	Мельник Данил Павлович		
14.	Микитова Ева Руслановна		
15.	Муллаярова Адель Саматовна		
16.	Мустафаева Лейла Агил кызы		
17.	Норкина Евгения Артемовна		
18.	Петренко Руслан Александрович		
19.	Цацурина Алиса Назарьевна		
20.	Рамазанова Кира Руслановна		
21.	Реунова Ульяна Сергеевна		
22.	Саидов Джалил Надирович		
23.	Шакриева Ксения Витальевна		
24.	Шевникова Полина Константиновна		
25.	Ширшова Дарья Андреевна		
26.	Шкребенко Варавара Михайловна		
27.	Ясинская Виктория Ярославовна		