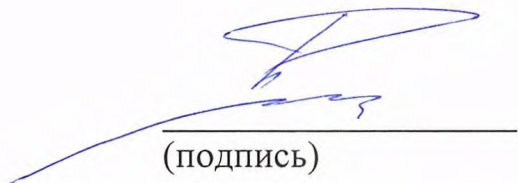


СОГЛАСОВАНО

*Р.В. Агиней, председатель
ученого совета
ФГБОУ ВО «УГТУ»*



(подпись)

от «20» декабря 2023 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*



(подпись)

от «5» марта 2024 г. № 8/М

**Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
на 2023 – 2032 годы**

Ухта, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	3
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	6
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
2.1. Миссия образовательной организации.....	8
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	8
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	8
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.....	10
3.1. Образовательная политика.....	10
3.2. Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности	16
3.3. Молодежная политика	20
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	25
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	28
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	30
3.7. Система управления образовательной организации	34
3.8. Социальная миссия образовательной организации	36
3.9. Политика в области развития филиальной сети.	37
3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности	40
4. Управление реализацией программы развития	42
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	42
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	44
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	47
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	51
Приложение № 1.....	54
Приложение № 2.....	60
Приложение № 3.....	64
Приложение № 4.....	66
Приложение № 5.....	67

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – УГТУ) – технический университет с нефтегазовой доминантой, один из крупнейших многопрофильных технических университетов на Европейском Севере Российской Федерации, опорный университет ПАО «Газпром». Вместе с Усинским и Воркутинским филиалами УГТУ образует научно-образовательный комплекс, который осуществляет подготовку кадров для самых северных территорий страны и обеспечивает научно-техническую базу для освоения этих территорий.

УГТУ является членом президиума консорциума университетов «Недра», входит в состав Национального арктического научно-образовательного консорциума.

За свою историю университет вместе с вошедшими в его состав учреждениями среднего профессионального образования подготовил около 90 тысяч специалистов для нефтегазовой, геологической, строительной, лесной отраслей промышленности. Корпус выпускников университета составляет значительную часть кадрового состава производственных предприятий, действующих в Республике Коми и на сопредельных территориях. УГТУ является региональным лидером в трудоустройстве выпускников и занимает по этому показателю высокие позиции во всероссийских рейтингах.

В университете проходят обучение около 6000 человек, образовательный процесс осуществляют более 300 преподавателей. УГТУ реализует 86 образовательных программ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на уровнях среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры. В состав университета входят три факультета: нефтегазовый, технологический, факультет экономики, управления и информационных технологий, а также индустриальный институт (среднего профессионального образования), институт дополнительного профессионального образования и обучения, филиалы в городах Воркуте и Усинске.

Динамика численности обучающихся в УГТУ за 2018-2022 гг.

Уровень образования	Виды программ	Численность обучающихся УГТУ				
		2018	2019	2020	2021	2022
Среднее профессиональное образование	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	471	211	210	126	132
	подготовка специалистов среднего звена	2163	2059	2027	1966	2072
Высшее образование	бакалавриат	3900	3614	3205	3039	2799
	специалитет	185	227	262	312	411

	магистратура	426	418	390	302	385
	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	47	30	39	49	99

Динамика численности обучающихся в филиалах УГТУ за 2018-2022 гг.

Уровень образования	Виды программ	Численность обучающихся ВФ					Численность обучающихся УФ				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Среднее профессиональное образование	подготовки специалистов среднего звена	0	0	0	0	0	114	136	141	148	168
Высшее образование	бакалавриата	496	467	432	419	395	410	414	413	368	343
	специалитета	158	160	174	177	142	0	0	0	0	0

Динамика численности обучающихся наглядно отражает имеющуюся тенденцию к оттоку населения, в связи с чем основной социальной миссией университета коллектив УГТУ видит обеспечение закрепления молодежи для работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территориях.

Широким спектром образовательных услуг (более 500 учебных программ) университет представлен на рынке дополнительного профессионального образования и обучения.

Научно-исследовательская деятельность УГТУ, ориентированная прежде всего на фундаментальные и прикладные исследования в области технических наук нефтегазового профиля и выступающая приоритетом во взаимодействии УГТУ с отраслевыми партнерами, осуществляется преимущественно в рамках работы семи научно-педагогических школ. Научный потенциал университета обеспечил условия для деятельности на базе УГТУ совета Д 212.291.02. по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Кадровая политика университета направлена на сохранение действующих высококвалифицированных кадров и активное пополнение кадрового потенциала молодыми работниками.

Динамика численности профессорско-преподавательского состава за 2018-2022 гг.

	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, в т.ч.	234	100	214	100	196	100	210	100	202	100
Доктора наук	16	6,8	13	6	14	7,1	18	8,6	18	8,9
Кандидаты наук	108	46,2	103	48,1	100	51	109	51,9	105	52

Университет является полноправным субъектом международного образовательного пространства, активно привлекает к обучению иностранных

студентов, ведет сотрудничество с рядом зарубежных организаций, участвует в реализации международных образовательных проектов.

В образовательной организации высшего образования создана развитая материально-техническая база и инфраструктура для эффективной организации образовательной, научной, социокультурной деятельности.

В период с 2020 по 2022 год университет находился в процессе реализации комплексной программы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности на 2020-2022 годы (далее – Программа).

Были приложены все усилия для выполнения нормативных значений, установленных Программой, ежегодно выдерживается уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Ведется активная работа над увеличением объемов поступлений от приносящей доход деятельности и взысканию дебиторской задолженности. Благодаря участию в Программе оптимизированы затраты на содержание имущества и коммунальные услуги, вследствие сокращения количества объектов недвижимости. Реализация Программы положительно отразилась также на динамике роста позиций университета в рейтинге качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, за 2018, 2019, 2020, 2021 годы. За четыре года университет поднялся в Рейтинге на 14,8%, а именно: 2018 – 51,69%, 2019 – 62,46%, 2020 – 65,75%, 2021 – 66,49%.

*Некоторые показатели финансово-экономической деятельности УГТУ
за 2018-2022 гг.*

	2018	2019	2020	2021	2022
Субсидия на выполнение государственного задания, млн руб.	564,1	646,8	660,1	683,8	620,2
Поступления от приносящей доход деятельности, млн руб.	511,7	614,5	557,4	402,4	481,5
Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате в Республике Коми, %	202,3	200,2	197,0	206,9	205,9
Отношение	101,9	104,2	102,7	118,7	117,1

средней заработной платы ПП к средней заработной плате в Республике Коми, %					
---	--	--	--	--	--

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

УГТУ – самый северный многопрофильный технический университет России с нефтегазовой доминантой. Университет действует на территории Республики Коми (Северо-Западный федеральный округ) и участвует в реализации задач социально-экономического развития региона.

УГТУ позиционирует себя как один из ведущих центров инновационного, технологического и социального развития Республики Коми.

Такое позиционирование определяется совокупностью научных и образовательных достижений университета, потенциалом действующих в УГТУ научно-педагогических школ. Реализация университетом комплексных научно-технических проектов (таких как «Формирование научно-исследовательского и образовательного кластера в Воркуте по изучению поведения мерзлоты в условиях изменения климата, изучению адаптации человека в условиях Арктики, испытанию техники в экстремальных условиях», «Разработка Ярегского нефтяного месторождения», «Глубокая переработка тяжелой Ярегской нефти», «Производство современных строительных материалов», «Получение и использование водорода из углеводородного сырья на базе Сосногорского газоперерабатывающего завода») содействует максимально эффективному решению наиболее актуальных задач, стоящих перед предприятиями ТЭК и требующих современной научной аналитики и инженерно-технических решений.

Для реализации указанных проектов научные школы и кафедры УГТУ оснащены специализированными лабораториями с соответствующим научно-исследовательским оборудованием:

- лаборатория «Петрофизических исследований керна»;
- лаборатория «Повышения нефтеотдачи пласта»;
- лаборатория «Пробоподготовки кернового материала для проведения лабораторных исследований»;
- именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Влияние физических полей на свойства транспортируемой нефти»;
- лаборатория «Диагностики и неразрушающего контроля»;
- именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Исследование реологических свойств нефти»;

- именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Ресурс и надежность нефтегазотранспортных систем»;
 - лаборатория «Теплотехника и энергосбережение»;
 - лаборатория «Физико-химические исследования жидких сред, атомно-адсорбционной спектроскопии и хроматографии»
- и другие.

Для решения поставленных задач УГТУ активно сотрудничает с ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», ООО «Рязанский завод смазочных материалов», Донецким национальным техническим университетом и другими партнёрами. Вопросы изучения адаптации человека в условиях Арктики при реализации указанных проектов возможно при сотрудничестве УГТУ и Института физиологии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук.

Открытие новых актуальных направлений подготовки кадров, расширение спектра проектно-ориентированных образовательных программ обеспечит предприятия ведущих отраслей экономики Республики Коми кадровым потенциалом, обладающим всем необходимым набором профессиональных компетенций для решения самых сложных производственных задач в рамках Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года.

Дополнительным существенным фактором, обеспечивающим соответствие направлений научной и образовательной деятельности УГТУ задачам социально-экономического развития Республики Коми и особенно ее арктической и приарктической зоны, является деятельность Воркутинского и Усинского филиалов УГТУ. Совместно с головной организацией они обеспечивают УГТУ статус северного форпоста российского нефтегазового образования.

УГТУ выступает ведущей организацией Республики Коми в реализации «Концепции модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года», в решении поставленных ею комплексных задач:

- формирования эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования;
- стимулирования взаимодействия организаций науки, образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;
- повышения приоритетности образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров в целях реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики республики;

- проведения комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа получения профессионального образования, в образовательных организациях Республики Коми.

В контексте решения демографических проблем региона город Ухта выполняет важнейшую социально-экономическую функцию, снижая коэффициент отрицательной миграции за счет переключения на себя части миграционного потока, прежде всего посредством закрепления талантливой молодежи в Республике Коми. Тем самым поддерживаются многопоколенные семьи, выступающие базисом социальной и демографической стабильности.

Своей главной социокультурной целью университет определяет сохранение человеческого потенциала на Европейском Севере России, содействие полноценному существованию северных городов за счет привлечения и закрепления молодежи. В университете созданы условия для самореализации и развития разнообразных талантов обучающихся, для достойного, эффективного труда работников и выпускников УГТУ, для успешного предпринимательства обучающихся и выпускников. Сформирована, поддерживается и развивается комфортная и безопасная среда для жизни. Осуществляется цифровая трансформация всех направлений и аспектов деятельности университета.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия Ухтинского государственного технического университета: сочетая лучшие традиции отечественной высшей школы с инновационными ответами на современные глобальные вызовы, качественно удовлетворяя фундаментальную потребность человека в личностном и профессиональном становлении, университет обеспечивает Республике Коми высокую конкурентоспособность по ключевым направлениям социально-экономического развития и содействует достижению стратегических целей государственной политики России в Арктической зоне.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель Ухтинского государственного технического университета – устойчивое развитие, гарантирующее проведение научных исследований и подготовку кадров для инновационного освоения северных и арктических территорий на основе рационального природопользования.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Для достижения стратегической цели, решения ключевых задач, преодоления современных вызовов в программе развития университета предлагается реализовать целевую модель развития образовательной организации, включающую

комплекс мероприятий по направлениям целевых преобразований, направленных на обеспечение ключевых прорывов в деятельности УГТУ.

Видение университета: эффективный, стабильно и динамично развивающийся университет, лидер российского нефтегазового образования и науки в СЗФО России, интегрированный в международное образование, науку, профессиональное экспертное и бизнес-сообщество, государственный сектор Республики Коми и создающий профильные инновации. Деятельность университета должна способствовать поддержке и развитию приоритетных направлений в нефтегазовой, энергетической и строительной отраслях экономики, особенно в тех, которые являются критическими для обеспечения безопасности страны, повышения качества жизни граждан.

Ключевые характеристики целевой модели развития университета могут быть продемонстрированы по направлениям преобразований:

1. Модернизация образовательной деятельности.

– переход на программы специалитета по техническим направлениям подготовки высшего образования;

– 100% основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и научно-педагогических работников, включают модули, позволяющие обучающимся за счет средств бюджетной системы Российской Федерации получать дополнительную квалификацию (включая рабочие профессии), в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования (ТИМ), разработанные совместно с ключевыми организациями-работодателями или межотраслевыми объединениями работодателей. При этом ставится задача не наращивания количества ОПОП, а повышения качества образования;

– участие университета в достижении целевых показателей приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Доля иностранных обучающихся превысит 10 % от общего количества обучающихся (в 2023 году – 7,4 %);

– реализация более 5 образовательных программ в сетевом формате с зарубежными научно-образовательными центрами (в 2023 году – 2), включая работу университета с образовательными организациями высшего образования, входящими в консорциум «Недра»;

– развитие новых направлений подготовки по программам высшего образования в областях, связанных с переработкой сырья (нефти, газа, древесины, твердых полезных ископаемых), подземной добычей полезных ископаемых, дорожным строительством;

– увеличение КЦП по программам среднего профессионального образования до 600 мест в год (в 2023 году 415). Создание Топливо-энергетического образовательного кластера, участие в проекте «Профессионалитет» не менее чем с 4 программами подготовки среднего профессионального образования.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

– доходы от научно-исследовательских (НИР), научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) увеличить более чем в 1,5 раза (относительно 2023 года);

– увеличить в 2 раза долю профессорско-преподавательского состава, вовлеченных в научно-техническую деятельность (в 2023 году – не более 15 %);

– увеличить количество типовых услуг в рамках проведения НИР и НИОКР в интересах организаций нефтегазовой отрасли до 4 единиц (в 2023 году – 2 единицы);

3. Развитие кадрового потенциала.

– увеличение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет до 40 % (в 2023 году 33%);

– увеличение доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени, до 75% (в 2023 году 65%). При этом достигаются минимальные значения остепененности на всех кафедрах университета не менее 70%;

– увеличение количества докторов наук, которые замещают в университете по основному месту работы должности научных работников либо педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, до 15% (в 2023 году 8%).

4. Модернизация материально-технической базы

– доведение доли капитально отремонтированных общежитий (с капитальным ремонтом не старше 10 лет) до 70 % (в 2023 году 30 %);

– отказ от аренды (оперативного управления) избыточных площадей имущественного комплекса;

– увеличение площадей досуговых, рекреационных и иных пространств для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и работников на 40%, площадей спортивных зон на 30%, количество спортивных мероприятий, проводимых на территории кампуса, в 1,5 раза.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика.

УГТУ – это непрерывно развивающийся научно-образовательный центр поддержки наукоемких технологий и подготовки кадрового потенциала региона.

Образовательная политика университета осуществляется по четырем

ключевым направлениям:

1. Взаимодействие с базовыми промышленными предприятиями региона в образовательной сфере («Университет – промышленность»).

2. Взаимодействие с республиканскими, муниципальными, иными территориальными образовательными структурами и социокультурными субъектами региона («Университет – Республика»).

3. Внутренняя образовательная политика («Университет – образование»).

4. Модернизация цифровой образовательной среды («IT – университет»).

В рамках каждого направления решаются следующие задачи:

1) обеспечение непрерывного процесса формирования и восполнения кадрового потенциала предприятий Республики Коми высококвалифицированными кадрами, повышение качества образовательных программ за счет привлечения работодателей к их формированию;

2) внедрение проектного и практико-ориентированного подхода в образовании, формирование созидательных компетенций;

3) выход на новый сетевой уровень взаимодействия с промышленными, научными и образовательными организациями;

4) автоматизация и единство составляющих элементов образовательной деятельности.

3.1.1. «Университет – промышленность». Взаимодействие с базовыми промышленными предприятиями региона в образовательной сфере

3.1.1.1. Внедрение практико- и проектно-ориентированных образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с базовыми предприятиями региона.

Мероприятия подразумевают привлечение представителей предприятий-партнеров УГТУ (ПАО «Газпром», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Транснефть», НК «Роснефть» и т.д.) для участия в разработке и реализации практико- и проектно-ориентированных образовательных программ. Конечным продуктом реализации данных мероприятий будет являться симбиоз двух подходов в образовании – практического и проектного, суть которого состоит в получении обучающимся конкретных практических навыков в процессе разработки проекта и создание продукта, способного удовлетворить нужды заказчика. Работа над проектом предусматривает полное взаимодействие обучающегося и курирующего предприятия, в свою очередь последнее выступает в качестве ресурсной и информационной базы.

3.1.1.2. Формирование профессиональных компетенций, удовлетворяющих потребностям потенциальных работодателей.

Важной составляющей данных мероприятий является реализация образовательных программ в рамках договоров о сетевом взаимодействии,

что подразумевает целенаправленное акцентированное взаимодействие по подготовке обучающихся УГТУ к практической деятельности на базе конкретных предприятий, а также развитие системы дополнительного профессионального образования и совершенствование системы получения рабочих профессий, в том числе обучающимися университета. Предприятие и университет при этом выступают в качестве равноправных разработчиков основных профессиональных образовательных программ и, в частности учебных планов, а договор о сетевом взаимодействии – основой для развития практико-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Планируется привлечение ведущих предприятий региона и страны для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ университета, в том числе с целью повышения рейтинга среди потенциальных работодателей.

Трудоустройство выпускников является основным показателем результативности деятельности университета и эффективного взаимодействия с работодателями.

В УГТУ внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников, представляющая собой совокупность параллельных процессов: анкетирования выпускников, опроса в социальных сетях, запроса у работодателей официальных справок за последние три года. В рамках соглашения о сотрудничестве между УГТУ и Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми в 2022 году установлены организационные и коммуникационные связи, осуществлена координация деятельности в вопросах профессиональной ориентации, содействия занятости обучающихся и выпускников и их социально-профессиональной адаптации на рынке труда.

3.1.2. «Университет – Республика». Взаимодействие с республиканскими, муниципальными, территориальными образовательными структурами и социокультурными субъектами региона

3.1.2.1. Формирование и реализация портфеля проектов в рамках трехсторонних партнерских отношений: «университет – город – республика».

Республика Коми – аутентичный регион с самобытной культурой и историей. Стратегической задачей университета в рамках данного блока является сохранение и приумножение культурного наследия республики, ее природных ресурсов, сокращение миграционного потока из региона. Заключение договора о сетевом взаимодействии УГТУ с администрацией МОГО «Ухта» в 2020 г. положило начало плодотворному сотрудничеству университета с местными и региональными органами самоуправления.

Планируется реализация таких экологических, архитектурно-строительных, социально-культурных инициатив, как участие представителей университета

в Экологическом совете Республики Коми, организация тематических семинаров муниципального и регионального уровня, проведение научных исследований в сфере экологии, климата, освоения сырьевой базы при поддержке органов власти: проект «Ухта – родина первой российской нефти», разработка проекта по безостаточной утилизации нефтешламов, проведение исследований по переходу Республики Коми на принципы ноосферного развития в условиях континентальной многолетней мерзлоты и изменения климата. Мероприятия данного блока нацелены на содействие в развитии арктических и субарктических территорий и рост инвестиционной привлекательности Арктической зоны.

3.1.2.2. Взаимодействие УГТУ с образовательными организациями среднего общего образования.

Для эффективного взаимодействия с организациями среднего общего образования осуществляется разработка профориентационных проектов при участии студенческого волонтерского движения УГТУ «Профориентатор» – «Ступени к будущей профессии» и «Маршрут успеха», объединяющие и агрегирующие все формы взаимодействия обучающихся и преподавателей со школьниками. УГТУ продолжит развивать практику привлечения обучающихся к профориентационной деятельности.

3.1.3. «Университет – образование». Внутренняя образовательная политика

3.1.3.1. Сохранность контингента обучающихся.

Первостепенными задачами профориентационной деятельности является привлечение заинтересованных в инженерном образовании абитуриентов, обеспечение конкурса в рамках приемных кампаний.

Для реализации этих задач планируется подготовка новых привлекательных для школьников профориентационных проектов с большим географическим охватом.

Взаимодействие УГТУ с предприятиями нефтегазовой отрасли, горнорудной, лесной, строительной промышленности является гарантом востребованности наших выпускников и, соответственно, привлекательности университета для абитуриентов.

Для определения нацеленных на инженерное образование абитуриентов проводится профессиональная диагностика школьников с полной оценкой их склонностей и способностей.

3.1.3.2. Активизация работы по внедрению проектно-ориентированных образовательных программ.

Включение в учебные планы основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом, модулей, подразумевающих разработку проектов полного цикла в рамках конкретных уровней образования

и межуровневых проектных модулей, станет ключевой предпосылкой для подготовки кадров, максимально подготовленных к решению актуальных задач современного производства. Конечные результаты обучения и освоения образовательных программ не поддаются прямым измерениям: фактором внешней оценки может выступать эффективность внедрения результатов научно-технической и научно-исследовательской деятельности обучающихся в реальную экономику. С этой точки зрения поэтапное внедрение методик и идеологии проектно-ориентированного образования в конечном итоге потребует переориентации образовательного процесса на проектный метод организации.

3.1.3.3. Повышение уровня конкурентоспособности образовательных услуг.

В настоящее время в отечественном образовании сложилась ситуация, когда предложение превышает спрос. Мероприятия данного раздела имеют четыре вектора направленности: повышение качества образовательного процесса; увеличение доходной части, получаемой от реализации образовательных услуг; выход университета на международный уровень узнаваемости среди академического сообщества, потенциальных абитуриентов и работодателей; развитие материально-технического и кадрового потенциала.

Мероприятия подразумевают системное повышение квалификации педагогических и научно-педагогических работников в соответствии с динамическими требованиями рынков труда и образования, создание условий для подготовки и участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, федерального, международного уровней, в том числе студенческой отраслевой олимпиаде ПАО «Газпром», создание благоприятных условий для приобретения обучающимися практических навыков в период обучения (дооснащение и создание лабораторий, в том числе виртуальных), а также разработку новых образовательных программ среднего профессионального образования. Особая роль отводится институту дополнительного профессионального образования и обучения – коммерциализация его деятельности и ориентация на внешних слушателей.

Отдельной задачей в реализации данного комплекса мероприятий является расширение географии обучающихся посредством проведения зимней и летней онлайн-школ для иностранных обучающихся и потенциальных абитуриентов, проведение пиар-компаний для позиционирования университета на международной академической арене.

3.1.3.4. Дополнительное образование и обучение.

В структуре университета функционирует Институт дополнительного профессионального образования и обучения, задачами которого являются:

- создание единой системы непрерывного образования, включающей подготовку высококвалифицированных специалистов, переподготовку

и повышение их квалификации;

- создание системы восполнения дефицита квалифицированных кадров по востребованным на определенных предприятиях профессиям, обеспечение единой методологии, комплексной подготовки, контроля качества и высокой практико-ориентированности программ дополнительного профессионального образования;

- прогнозирование вариантов развития системы дополнительного профессионального образования и проектирование необходимого обеспечения их реализации;

- создание информационной среды.

Мероприятия:

1. Отслеживание и изучение изменения российского законодательства в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

2. Участие в открытом запросе предложений для нужд компаний региона, участие тендерах.

3. Организационная работа по обеспечению реализации графиков обучения руководителей и специалистов для партнеров УГТУ.

4. Разработка новых дополнительных профессиональных программ (ДПП).

5. Укрепление учебно-методической базы ИДПО (проведение анализа учебно-методической базы института; выявление потребностей в разработке программ обучения, учебно-методических пособий; закрепление руководителей программ из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр университета, модернизация программ обучения и их рассмотрение на заседаниях профильных кафедр университета и подразделений среднего профессионального образования; разработка совместно с преподавателями учебно-методических и презентационных материалов).

6. Участие в развитии кадрового потенциала университета (повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, работников университета).

7. Расширение портфеля образовательных услуг (разработка и реализация новых программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения).

8. Расширение географии слушателей и увеличение договоров с контрагентами на обучение.

9. Разработка и реализация международных программ.

3.1.4. «IT – университет». Модернизация цифровой образовательной среды

- 3.1.4.1. Внедрение систем автоматизации учета, хранения, обработки

и анализа информации об основных процессах университета.

Стратегической задачей университета является цифровизация образования как непрерывного динамичного процесса. Мероприятия, направленные на достижение цели, подразумевают адаптацию всех составляющих образовательной деятельности к единому виртуальному пространству. Базой в данном случае выступит программный продукт «1С: Университет ПРОФ».

Настоящее мероприятие позволит автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах образовательной деятельности. Внедрение программного продукта обеспечит организацию взаимосвязанности таких составляющих, как приемная кампания, деканат, образовательный процесс, контингент, нагрузка, расписание, формирование учебных планов.

В рамках цифровизации образовательной деятельности планируется дальнейшее создание и обновление онлайн-курсов, а также вспомогательных интерактивных дистанционных курсов для поддержания образовательного процесса.

3.1.4.2. Создание универсальной актуализируемой базы данных кадровой потребности промышленных предприятий с целью обеспечения максимально гибкого реагирования образовательного рынка на запросы экономики региона.

Создание IT-центра на базе университета поднимет процесс анализа кадровых потребностей экономики региона на актуальный уровень, обеспечит новый уровень взаимодействия «предприятие – университет» в вопросах трудоустройства выпускников, эффективности реализуемых образовательных программ с точки зрения рынка труда. Принципиально важным шагом должно стать развитие системного мониторинга потребностей экономики региона в высококвалифицированных кадрах.

3.2. Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности

3.2.1. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.

Организационной основой для развития научных исследований и разработок являются кафедры и научные школы университета. В УГТУ в соответствии со своими исследовательскими программами и проектами ведут работу следующие научные школы.

1. Актуальные проблемы формирования, прогноза, поиска и разведки месторождений.

2. Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера.

3. Применение физико-химических и реологических методов исследований аномальных нефтей для повышения эффективности и безопасности их трубопроводного транспорта.

4. Бурение скважин на Европейском Севере России.

5. Экспериментально-теоретические исследования физико-механических систем на основе структурно-аналитической мезомеханики и методов неразрушающего контроля с учетом волновых процессов.

6. Актуальные вопросы транспорта и хранения нефти и газа.

7. Управление социально-экономическими процессами в условиях устойчивого развития Арктической Зоны Российской Федерации.

В случае открытия новых актуальных специальностей и направлений подготовки кадров планируется увеличение числа научно-педагогических школ.

3.2.2. Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий.

Многие из исследовательских проектов научных школ предусматривают разработку технических заданий на проектирование конструктивных решений для машин, механизмов и их основных частей в целях реализации экспериментальных образцов аппаратурного оформления новых процессов и технологий, а также проверку на патентную чистоту и конкурентоспособность, с последующим оформлением заявок на изобретение. Результаты исследований получают дальнейшее развитие на стадии опытно-конструкторских работ с последующим внедрением в сферу технологий. Выданные патенты и зарегистрированные секреты производства будут переданы в качестве уставного капитала при создании малых инновационных предприятий или будут переданы на условиях лицензионных соглашений предприятиям реального сектора экономики.

3.2.3. Издание собственных научных журналов.

Университет является учредителем следующих научных журналов: «Известия вузов. Нефть и газ», «Инженер-нефтяник», «Информационные технологии в управлении и экономике», два из которых издаются на базе УГТУ. Журналы «Известия вузов. Нефть и газ» и «Инженер-нефтяник» входят в список журналов ВАК, рекомендованных для опубликования материалов диссертационных исследований. В 2023 – 2024 гг. планируется провести работу по включению в указанный список журнала «Информационные технологии в управлении и экономике».

К 2032 г. планируется увеличение количества статей в изданиях,

рекомендованных ВАК, с 0,59 на 1 научно-педагогического работника в 2022 г. до 0,72.

3.2.4. Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре.

Организация деятельности аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951) и надлежащее освоение аспирантами образовательных программ за счет контроля текущих результатов работы над диссертациями на всех уровнях управления университета, включая профильные кафедры, научно-технический совет университета, ученые советы факультетов, позволят осуществлять выпуск аспирантов с обязательной защитой кандидатских диссертаций.

Членство УГТУ в консорциуме университетов «НЕДРА», в национальном арктическом научно-образовательном консорциуме (НАНОК), взаимодействие с другими образовательными организациями высшего образования-партнерами (в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве) позволит обеспечить своевременную защиту 35 диссертаций на соискание степени кандидата наук штатными научно-педагогическими работниками в специализированных диссертационных советах.

Увеличение количества штатных докторов наук с 17 чел. в 2022 г. до 25 человек в 2032 г. планируется за счет защит докторских диссертационных работ в профильных диссертационных советах образовательных организаций высшего образования-партнеров. Опыт привлечения докторов наук в штат УГТУ для реализации программ обучения по программам высшего образования и аспирантуры позволяет рассчитывать на достижение синергетического эффекта для повышения количества защит кандидатских диссертаций и увеличения количества штатных докторов наук.

3.2.5. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом.

Участие в Государственной программе Республики Коми «Развитие экономики и промышленности» (подпрограмма «Наука и инновации в Республике Коми») позволит привлечь дополнительное финансирование фундаментальных и прикладных исследований для последующего достижения практически значимых для Республики Коми научно-технических результатов НИОКР, в том числе по развитию перерабатывающих и высокотехнологичных производств.

3.2.6. Создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов в образовательной организации.

В ходе реализации программы предполагается организовать на базе бизнес-инкубатора УГТУ работу лаборатории 3D-моделирования и прототипирования для подготовки обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям, а также в целях разработки и реализации студенческих стартап-проектов, выполнения научно-исследовательских проектов, изготовления изделий по заказам предприятий и предпринимателей. Часть оборудования приобретена за счет средств партнеров к началу действия программы. Ведутся переговоры с ГК «Росатом» (ООО «Русатом – Аддитивные технологии») о создании центра компетенций по аддитивным технологиям на базе УГТУ.

В планах работы бизнес-инкубатора – расширение и углубление взаимодействия с предприятиями малого и среднего бизнеса для поиска актуальных задач, формирование проектных групп для их решения с участием студентов, аспирантов, работников университета и компаний-партнеров.

3.2.7. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых

В совете попечителей университета состоят учредители и руководители крупнейших производственных предприятий региона. В ходе реализации Программы развития планируется привлечение ресурсов членов попечительского совета на развитие научной инфраструктуры, включая развитие системы внутренних грантов на проведение научных исследований.

Реализация научно-исследовательской политики в университете приведет к росту всех основных индикаторов научной деятельности. Объем выполненных НИОКР увеличится с 6,8 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника в 2022 г. до 200 тыс. руб. к 2032 г. Основными заказчиками НИОКР традиционно являются такие компании, как ПАО «Газпром», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Транснефть». Объемы финансирования планируется увеличить также, расширяя перечень заказчиков за счёт внедрения аддитивных технологий (создание лаборатории), технологий машинного обучения (реализация компетенций кафедры вычислительной техники, информационных систем и технологий), формирования новых междисциплинарных научных коллективов.

3.2.8. Приоритетные направления развития научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.

Приоритетами развития являются: создание эффективной инновационной инфраструктуры внутри и вокруг университета; обеспечение взаимодействия

участников инновационного процесса на всех этапах инновационного цикла (фундаментальная наука – прикладная наука – производство).

В период реализации программы развития университета планируется привлечение Правительства Республики Коми к участию в следующих научно-технических проектах:

- формирование научно-исследовательского и образовательного кластера в Воркуте по изучению поведения мерзлоты в условиях изменения климата, изучению адаптации человека в условиях Арктики, испытанию техники в экстремальных условиях;

- разработка Ярегского нефтяного месторождения;

- глубокая переработка тяжелой Ярегской нефти;

- производство современных строительных материалов;

- получение и использование водорода из углеводородного сырья на базе Сосногорского газоперерабатывающего завода.

3.2.9. Основные стратегические партнеры.

Университет заключил ряд договоров и соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями нефтегазовой отрасли: ПАО «Газпром», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Транснефть», ПАО «Роснефть» и их дочерними предприятиями. Соглашениями предусмотрено взаимодействие в области научно-технической деятельности.

Активизация взаимодействия со стратегическими партнерами через организацию стажировок в компаниях, взаимного участия в работе технических (научно-технических) советов позволит повысить качество подготовки заявочных материалов в формируемые компаниями планы НИОКР, что ожидается даст прирост финансирования научно-исследовательской деятельности и инноваций университета.

3.3. Молодежная политика

К началу реализации программы в УГТУ сформирована культура студенческих организаций и объединений, включая волонтерские, патриотические, досуговые общества. Ежегодно эти организации проводят более 300 мероприятий различной направленности, в том числе окружные, республиканские и городские.

Основными целями молодежной политики являются эффективное содействие развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Молодежная политика направлена на создание условий для максимального развития личностного потенциала, а также становления у молодежи профессионально значимых качеств и развития профессиональных навыков, и будет осуществляться посредством следующих мероприятий.

3.3.1. Совершенствование среды для самореализации и саморазвития потенциала личности студентов.

Новые подходы к воспитательной работе предполагают системную поддержку студенческих объединений, нацеленную на расширение направлений их деятельности и повышение ее эффективности, что будет способствовать развитию у студентов таких компетенций, как лидерство, работа в команде, самоорганизация и в целом формирование активной жизненной позиции. Важной задачей является подготовка активных организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности с привлечением федеральных молодежных структур, общественных организаций, их привлечение к решению важных социальных проблем в регионе, в частности помощи отдельным категориям граждан, а также популяризации здорового образа жизни и профилактике социально значимых заболеваний.

Для решения поставленной задачи необходимо:

- развивать студенческие объединения, систему поддержки студенческих инициатив;
- реализовать систему стимулирования студентов и аспирантов с использованием индексно-рейтинговой системы (ИРС);
- создать на базе университета площадки для обучения социально-проектной деятельности студентов;
- сформировать сеть добровольческих (волонтерских) объединений обучающихся университета;
- создать студенческий проектный офис.

3.3.2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Инфраструктурный и кадровый потенциал университета в области физической культуры, спорта и туризма используется недостаточно эффективно, не позволяя обеспечить массовое систематическое участие студенческой молодежи в этих областях.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо предпринять следующие шаги:

- разработать программу развития физкультуры и спорта в УГТУ до 2032 г. при активном участии преподавателей и сотрудников в его реализации;
- привлечь сотрудников и студенческую молодежь к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО;
- осуществить серию мероприятий по развитию новых направлений и новых

видов спорта в УГТУ, таких как чир-спорт, самбо;

- укрепить материально-техническую базу спортивных сооружений Индустриального института (среднего профессионального образования) и филиалов;

- возродить проведение республиканских спартакиад для обучающихся по программам среднего профессионального образования на базе университета;

- используя кадровый потенциал университета и имеющееся оборудование для проведения специализированных исследований, открыть единственный в г. Ухте центр спортивной медицины, где спортсмены могли бы пройти диагностику для выявления патологий на ранних стадиях.

3.3.3. Интеграция иностранных студентов в социокультурную среду университета.

Значительная часть обучающихся в университете иностранных студентов сталкивается с проблемами адаптации, связанные с необходимостью налаживания социальных контактов, преодоление языкового барьера, самореализацией и интеграцией в новом социуме.

Решение существующих проблем возможно за счет привлечения следующих инструментов:

- формирование студенческого института тьюторства, который предполагает взаимодействие с иностранными студентами для решения бытовых проблем (ориентация в кампусе, заселение и проживание в общежитии), а также сопровождения мероприятий;

- проведение мероприятий, направленных на формирование межкультурных коммуникаций (фестивали, выставки, концерты), привлечение иностранных студентов к участию в акции «Тотальный диктант» по русскому языку, диктантах по английскому и другим языкам, в других образовательных и просветительских акциях.

3.3.4. Формирование студенческого информационного пространства.

В университете действуют четыре разрозненных студенческих медиаобъединения, включающих более 40 обучающихся.

Существует необходимость объединить усилия всех участников для формирования единого студенческого информационного пространства, которое позволит увеличить количество качественного контента для размещения на официальных ресурсах университета и в социальных сетях, увеличить масштаб медиасопровождения крупных мероприятий, увеличить число студентов, обученных новым навыкам (создания фото-, видео- и текстового контента), увеличить количество новых медиапродуктов для укрепления имиджа УГТУ, значительно повысить позиции университета в медиарейтинге среди образовательных организаций высшего образования по направлению

«Студенческие СМИ».

Решению поставленной задачи будут способствовать следующие мероприятия:

- формирование единого студенческого медиацентра;
- реализация образовательных проектов и организация городских и республиканских школ и форумов по направлению медиа;
- укрепление технической базы студенческих медиаобъединений и студенческого медиацентра.

3.3.5. Развитие мер гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе направленных на предотвращение деструктивного поведения, и развитие психологических служб.

В УГТУ ежегодно реализуется более 60 республиканских, городских и университетских мероприятий патриотической, духовно-нравственной направленности. Действуют военно-исторический клуб «Рубеж», историко-патриотический центр имени М. Е. Ульяшева и А. И. Ракитина, поисковый отряд «Ухтинец», инженерно-кадетский корпус.

Университет проводит большую работу по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции, наркомании. По указанным направлениям разработаны годовые планы, в рамках которых реализуются до 70 профилактических мероприятий.

Мероприятия в основном имеют локальный, точечный характер, не имеют единого вектора и конкретных ключевых целей.

Решению обозначенных проблем будут способствовать следующие мероприятия:

- формирование на базе университета военно-патриотического клуба «Я горжусь»;
- создание единой психологической службы;
- интеграция обучающихся в деятельность городских, республиканских, федеральных патриотических организаций;
- организация крупных городских и республиканских мероприятий духовно-нравственной, патриотической направленности.

3.3.6. Формирование экосистемы, направленной на развитие у обучающихся предпринимательских компетенций.

Формирование профессиональных предпринимательских компетенций у молодежи является одной из приоритетных задач молодежной политики. В рамках сопровождения обучающихся, в т.ч. при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», планируется осуществлять следующие меры:

- включение дисциплин (модулей)/практики, формирующих компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления в основные

профессиональные образовательные программы, внедрение методик проектного обучения;

- реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы);
- формирование сообщества (совет индустриальных партнеров, клуб предпринимателей, сообщество молодых предпринимателей);
- участие молодежных проектных коллективов во внутриуниверситетских, межуниверситетских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия (конвенты и т.п.).

3.3.7. Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета.

С целью создания условий для взаимодействия с выпускниками УГТУ планируется следующие мероприятия:

- организация встреч обучающихся с выпускниками – ведущими специалистами организаций – партнеров университета в формате «Диалог на равных» для передачи успешного опыта в профессиональном развитии и организации бизнеса;
- организация участия выпускников разных лет в работе попечительского совета университета;
- привлечение выпускников к участию в различных мероприятиях университета (конференциях, молодежных образовательных форумах, школах актива, конкурсах и т.п.) в качестве спикеров, экспертов, членов жюри;
- реализация студентами и выпускниками университета – работниками ведущих предприятий Республики Коми – совместных образовательных и благотворительных проектов.

3.3.8. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия, направленные на поддержку мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и на развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья:

- создание безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах,

общежитиях;

- создание рабочих мест для маломобильных сотрудников, аудиторий для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью на первых этажах в целях обеспечения мер пожарной безопасности;

- организация социокультурных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни людей с инвалидностью (тематические круглые столы в день международного дня инвалидов, беседы со студентами и тренинги для участников молодёжных форумов на тему понимания инвалидности, конкурсы социальных плакатов);

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Структура научно-педагогических работников университета к началу реализации программы представлена следующим образом: общая численность профессорско-преподавательского состава – 208 чел. (из которых в возрасте до 39 лет – 69 чел. (33%)). Из них профессоров, докторов наук – 19 чел. (9%) (в возрасте до 39 лет – 2 чел. (1%)); доцентов, кандидатов наук – 118 чел. (56%) (в возрасте до 39 лет – 31 чел. (15%)) и старших преподавателей и ассистентов, не имеющих ученой степени – 73 чел. (35%) (в возрасте до 39 лет – 37 чел. (18%)). Из общего числа сотрудников профессорско-преподавательского состава 75 человек (36%) имеют ученое звание доцента и 9 человек (4%) – звание профессора.

Внутренними ресурсами, направленными на воспроизводство и омоложение кадрового потенциала, являются магистратура (354 обучающихся на 01.03.2023), аспирантура (99 аспирантов на 01.03.2023). В университете действовал диссертационный совет, в котором работниками университета и сторонними соискателями за последние 5 лет защищено 18 кандидатских диссертаций. В связи с утверждением новой номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, и соответствующих им новым паспортам научных специальностей, планируется открытие нового диссертационного совета по научным специальностям 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин и 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, охватывающих большой спектр научных исследований и разработок университета (геология, геофизика, бурение, разработка и эксплуатация месторождений, буровое и нефтепромысловое оборудование, промысловый транспорт и хранение нефти и газа, моделирование в нефтегазовом деле, автоматизация технологических процессов бурения и разработки нефтегазовых скважин), что расширит

направления научно-исследовательских работ и создаст для молодых ученых мотивацию к защите диссертационных исследований.

Целью политики управления человеческим капиталом будет создание комплексной системы управления, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие университета.

Университет создаст условия для повышения академической мобильности научно-педагогических работников и их непрерывного профессионального развития на основе индивидуальных планов: регулярные стажировки, участие в программах повышения квалификации позволят преподавателям системно повышать свою квалификацию и осваивать новые методы работы в условиях цифровой трансформации образования. Также этому будет способствовать работа по поиску и привлечению научно-педагогических работников из ведущих российских университетов, привлекаемых на условиях частичной занятости, дистанционной работы, сетевой реализации образовательных курсов и программ.

В университете функционирует комплексная система закрепления молодых кадров и создания комфортных условий для их работы и проживания, включающая в себя как меры стимулирования посредством системы эффективного контракта (система позволяет ассистенту или старшему преподавателю в течение года практически в два раза повысить свою заработную плату), так и различные социальные гарантии, закрепленные коллективным договором. Университет обладает развитой инфраструктурой, предназначенной для комфортного проживания (имеется общежитие повышенной комфортности квартирного типа), а также для поддержания физической формы. Коллективным договором для работников закреплены определенные социальные льготы, гарантии и компенсации, в том числе:

1. На время работы в УГТУ работникам (с учетом членов семьи) предоставляется благоустроенное семейное общежитие, оборудованное всем необходимым для комфортного проживания.

2. Педагогическим работникам системы среднего профессионального образования – преподавателям и мастерам производственного обучения в возрасте до 30 лет ежемесячно осуществляется дополнительная стимулирующая выплата.

3. Работникам в возрасте до 30-ти лет, принимаемым на работу в университет, осуществляется ежемесячная социальная выплата к заработной плате в размере разницы между максимальным размером северной надбавки, установленной для соответствующей местности, и причитающейся работнику в соответствии с действующим законодательством процентной надбавкой, за стаж работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера.

4. Работникам университета предоставляется право пользования физкультурно-оздоровительными услугами на базе учебно-спортивного комплекса и бассейна университета на льготных условиях. В рамках внедрения эффективного контракта разработаны базовые меры стимулирования профессорско-преподавательского состава на основе локальных нормативных актов и ежегодной рейтинговой оценки основных видов научной и педагогической деятельности.

Основными проблемами в области развития человеческого капитала являются следующие:

- увеличение возраста профессорско-преподавательского состава;
- низкая публикационная активность, связанная с недостатком навыков и опыта, отсутствием научных партнёров;
- наличие научных исследований, не имеющих отношения к потребностям местной экономики и промышленности;
- ориентация кафедр на выполнение только образовательных функций.

На достижение поставленных целей направлен комплекс следующих планируемых мероприятий.

1. Стабилизация среднего возраста профессорско-преподавательского состава к 2032 году на уровне 40 лет за счет привлечения молодёжи к научно-исследовательской и преподавательской деятельности, что будет способствовать омоложению кадрового потенциала университета и препятствованию оттоку молодых кадров из региона.

2. Увеличение доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и ученое звание, за счет развития условий для научно-исследовательской деятельности талантливых студентов старших курсов, аспирантов и ассистентов, их мотивации и стимулирования, а также рекрутинга с внутреннего и международного рынка, приглашения учёных на условиях внешнего совместительства и дистанционной работы. Доля научно-педагогических работников с научной степенью достигнет 75%.

3. Формирование кадрового резерва, обеспечивающего ротацию кадров и способствующего сохранению преемственности и традиций университета и своевременному замещению освобождающихся должностей. Развитие кадрового резерва будет проводиться за счет создания системы отбора наиболее активных перспективных сотрудников и их подготовки к работе на должностях руководителей структурных подразделений, с обеспечением гарантированного карьерного роста.

4. Увеличение числа высококвалифицированных сотрудников внешних организаций, привлеченных к организации образовательного процесса

для развития взаимосвязей с представителями производства и реального сектора экономики, формирование внешнего кадрового резерва.

5. Развитие компетенций научно-педагогических работников путем регулярного повышения квалификации и переподготовки, расширения использования информационных технологий, повышающих эффективность деятельности сотрудников; дальнейшего развития системы стимулирования за счет актуализации комплекса показателей эффективного контракта профессорско-преподавательского состава; внедрения системы наставничества.

6. Укрепление системы материального и нематериального стимулирования и социальной поддержки сотрудников:

- стимулирование участия сотрудников в совместных исследовательских и образовательных проектах,
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности за счёт расширения контактов с предприятиями и организациями,
- внедрение внутриуниверситетских грантов, ориентированных на поддержку инициативных научных проектов в объёме 5 млн рублей в год, в том числе для молодых учёных 2 млн рублей.
- обеспечение молодых научно-педагогических работников жильём,
- доступ к инфраструктуре и оборудованию сотрудникам, которые зарегистрировали МИП или находятся в стадии регистрации МИП.

В качестве результатов в сфере политики управления человеческим капиталом УГТУ определяет для себя следующие: доля молодых работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава к 2032 году составит не менее 40%, имеющих ученые степени – до 75%.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Политика по развитию инфраструктуры университета заключается в повышении эффективности использования, модернизации, капитальном ремонте существующих инфраструктурных объектов и формировании современного кампуса, построенного на принципах единства инфраструктурного и социально-культурного пространства.

Развитие инфраструктурного комплекса университета нацелено на:

- создание современных, комфортных и безопасных условий для обучения, работы и проживания студентов и сотрудников университета, а также повышение привлекательности университета для абитуриентов, проживающих в Республике Коми и других регионах России;
- развитие образовательных комплексов, включающих объекты, предназначенные для ведения учебного процесса, научной работы, проживания,

организации досуговой и спортивной деятельности студентов и сотрудников в одной локации;

- эффективное использование и дооснащение существующих пространств с целью развития инновационной и предпринимательской активности студентов и сотрудников университета;

- создание многофункциональных студенческих пространств с целью возможности получения информации по системе «одно окно»;

- осуществление технического дооснащения образовательного и научно-исследовательского процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся, работников и гостей с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение представителей предприятий-партнеров УГТУ (ПАО «Газпром», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Транснефть», НК «Роснефть» и др.) к участию в развитии инфраструктуры университета, в том числе создание научных лабораторий и учебных аудиторий, оснащенных современным оборудованием, ориентированных на специфику производства предприятия;

- повышение энергоэффективности инженерного обеспечения университетского комплекса, реализация мероприятий, направленных на энергосбережение.

Мероприятия:

1. Реализация программы капитального ремонта общежитий университетского комплекса на период 2022-2030, сформированной по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Осуществление капитального ремонта общежитий с учетом современных требований к планировочным решениям, к обеспечению безбарьерной инклюзивной среды для проживающих с ограниченными возможностями здоровья (поручение Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. «Перечень поручений по итогам пресс-конференции Президента»), с обеспечением наличия мест кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребенка для студенческих семей (поручение Правительства Российской Федерации от 28 марта 2023 г. № ТГ-П45-4330) (Приложение № 1, 2, 3, 5).

2. Капитальный и текущий ремонт, оснащение современной материально-технической базой аудиторного фонда учебных корпусов, спортивных объектов и других объектов инфраструктуры университетского комплекса, в том числе:

- создание и оснащение инновационного цифрового библиотечно-издательского комплекса) (Приложение № 1, 2, 3, 5);

- создание мастерских для практических занятий обучающихся по направлениям, актуальным для предприятий нефтегазовой отрасли)

(Приложение № 1, 2, 3, 5);

- капитальный и текущий ремонт аудиторного фонда/спортивных объектов университетского комплекса, создание многофункционального студенческого пространства по системе «одно окно» (Приложение № 1, 2, 3, 5).

3. Создание и дальнейшее развитие военного учебного центра (ВУЦ) (Приложение № 1, 2, 3, 5).

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Основной целью политики в области цифровой трансформации ФГБОУ ВО «УГТУ» является формирование единой цифровой информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей эффективное использование информационных ресурсов и возможностей коммуникации. Объединение всех направлений позволит создать сетевое виртуальное пространство взаимодействия между участниками образовательного процесса, что, в свою очередь, повысит открытость, доступность и качество образования.

Текущее состояние цифровой среды университета обеспечивается информационной корпоративной сетью университета, которая включает рабочие места всех подразделений. Беспроводная сеть Wi-Fi обеспечивает свободный доступ обучающихся и преподавателей к сети Интернет и информационным ресурсам университета. Функционирует электронная информационно-образовательная среда: внедрены и используются система управления образовательными электронными курсами LMS Moodle; электронная база библиотечно-издательского комплекса; индексная система оценки деятельности обучающихся. Создан серверный узел, позволяющий развернуть комплекс сетевых сервисов на собственных ресурсах: кадры, бухгалтерия, сайты. Данная система информационного управления морально устарела и не соответствует современным требованиям автоматизации, в связи с этим развернут переход на новую платформу «1С: Университет» (модули «Бухгалтерия», «Кадры»).

Оценка текущего состояния цифровой среды позволила определить цели реализации политики цифровой трансформации к 2032 году и предполагает решение следующих задач:

1. Целевое видение политики цифровой трансформации
2. Цифровая трансформация административных процессов.
3. Цифровая трансформация образовательной деятельности.
4. Развитие цифровых сервисов.

3.6.1. Целевое видение политики цифровой трансформации

Политика внедрения цифровых технологий и сервисов повысит эффективность управления производственными и образовательными процессами. В результате освоения современных цифровых продуктов будет достигнут

необходимый уровень цифровой культуры и зрелости сотрудников и обучающихся. Как следствие, повысится качество образовательной и научно-исследовательской деятельности за счёт усовершенствования, оптимизации и внедрения процессов применения цифровых технологий.

Целевое видение политики цифровой трансформации предполагает внедрение и сопровождение ИС «ИС: Университет», которая будет интегрировать уже существующие на данном этапе информационные системы и их функциональные возможности. Информационная система должна объединять все необходимые инновационные сервисы высшего образования и отрасли науки для организации эффективного образовательного процесса.

Внедряемая ИС будет построена на следующих принципах:

- централизованная учетная политика управления архитектурой и структурой данных;
- единая система аутентификации и авторизации;
- доступ к данным через механизмы предоставления;
- единая система справочников для всех информационных подсистем;
- возможность наращивания ресурсов и масштабируемости, которая не вызывает необходимости модернизации программного обеспечения и структурных изменений системы;
- сохранность и надежность установленных значений и параметров, которые способны выполнять требуемые функции в заданных режимах;
- диагностика возможностей нахождения неисправной части системы;
- экономическая эффективность информационной системы в процессе распределения функционирования;
- наличие полной исполнительной документации по сопровождению и функционированию информационной системы;
- соответствие требованиям информационной безопасности установленные нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.6.2. Цифровая трансформация административных процессов.

Образовательная информационная система является комплексом разных программных продуктов и сервисов, предназначенных для автоматизации базовых процессов. Выстраивание административных процессов на основе цифровых технологий позволит осуществить переход к управлению университетом на основе больших данных и повышению эффективности деятельности университета в целом.

Для решения поставленной задачи необходимо следующее.

В части развития ИТ-инфраструктуры как основы цифровой трансформации:

- создание и модернизация систем обработки, хранения данных, наращивание серверных мощностей;
- постепенный переход на отечественные программные решения

и отечественную компьютерную, телекоммуникационную и оргтехнику;

- модернизация локальных вычислительных сетей, сетевого оборудования (прокладка кабеля; наращивание сетей по всему аудиторному фонду; замена устаревших сетевых коммутаторов для управления и функционального распределения трафика сети);

- оснащение учебно-лабораторных аудиторий мультимедийной техникой.

В части разработки, внедрения и модернизации цифровых продуктов и услуг:

- доработка функциональных возможностей информационных систем «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры»;

- интеграция информационных систем и сервисов;

- повышение доступности цифровых сервисов, инструментов, систем образовательного и общего назначения для всех категорий пользователей;

- внедрение решений в области частичной или полной автоматизации отдельных видов деятельности;

- создание системы личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений для формирования цифрового профиля.

3.6.3. Цифровая трансформация образовательной деятельности.

Деятельность в этом направлении связана с переходом на новую информационную платформу и интегрированием всех систем в единое цифровое пространство университета, отвечающее современным техническим и технологическим требованиям.

Единая цифровая информационно-коммуникационная среда обеспечит объединение всех процессов университета и создаст условия для выгодного взаимодействия со всеми участниками научно-образовательных услуг в национальном, региональном и муниципальном информационном пространстве. С помощью политики цифровой трансформации университет эффективно оптимизирует экономическую, финансовую и административную деятельность, максимально обособит подход к обучению и к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения целей цифровой трансформации в области образовательной деятельности необходимо обеспечение, развитие и обслуживание информационных систем организации.

Инструментами решения этой задачи являются:

- переход на ИС «1С: Университет ПРОФ»;

- интеграция ИС «1С: Университет ПРОФ» с региональным сегментом единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (ГИС «Контингент»);

- интеграция «1С: Университет ПРОФ» с суперсервисом «Поступление в вуз

онлайн»);

- интеграция «1С: Университет ПРОФ» с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ФИС ГИА и приема);

- интеграция «1С: Университет ПРОФ» с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО);

- интеграция «1С: Университет ПРОФ» с современной цифровой образовательной средой (ГИС СЦОС);

- разработка и интеграция веб-сайтов университета с информационными системами.

3.6.4. Развитие цифровых сервисов.

Основная цель развития цифровых сервисов лежит в основе политики цифровой трансформации. Исходя из задач, сформулированных в п. 3.6.2 и п. 3.6.3, ключевыми направлениями университета к 2032 году станут следующие.

1. Внедрение новой архитектуры обработки управления данными финансовой, хозяйственной и образовательной деятельности университета.

Интеграция информационных систем «1С: Университет», «1С: Управление учебным центром», «1С: Документооборот», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры» и утверждение электронного формата взаимодействия.

Планируемый этап освоения – 2023-2024 год.

2. Развитие цифровых веб-сервисов образовательной деятельности.

Разработка, верстка сайтов и интеграция с внутренними информационными системами.

Разработка сервиса личного кабинета абитуриента.

Разработка мобильных приложений сайтов университета.

Планируемый этап освоения - 2023-2024 год.

Разработка виртуальных цифровых туров по университету (лаборатории, учебные аудитории, музеи, спортивные комплексы и общежития).

Планируемый этап освоения - 2024-2025 год.

3. Формирование научной цифровой среды.

Создание цифрового сервиса управления фондом лабораторного оборудования: каталог предоставляемых услуг, аналитика и контроль эффективности использования материально-технической базы оборудования.

Создание цифровой платформы управления научными проектами: управление интеллектуальной собственностью, свод электронных научных журналов и публикаций, виртуальная площадка для обучения.

Планируемый этап освоения – 2024-2025 год.

4. Развитие ИТ-инфраструктуры цифровой среды.

Модернизация и наращивание вычислительной инфраструктуры для повышения систем доступности, надёжности, хранения онлайн-сервисов университета.

Внедрение онлайн-сервисов аудио- и видеоконференций.

Создание информационных сервисов управления проектами, задачами и совместной работой.

Создание единого цифрового сервиса для управления, отслеживания и эффективного использования вычислительной техники и оборудования.

Планируемый этап освоения – 2026-2027 год.

5. Формирование цифровой экосистемы, которая обеспечит реализацию новой образовательной модели.

Развитие цифровой платформы управления учебным процессом. Модернизация образовательных ресурсов библиотеки и дистанционного обучения. Создание и внедрение виртуальных рабочих мест студентов. Создание и внедрение механизмов обработки, хранения и аналитики цифрового поля обучающегося. Переход к единому цифровому сервису личного кабинета обучающегося по принципу «Единого окна».

Планируемый этап освоения – 2028-2032 год.

3.7. Система управления образовательной организации

В основе управления образовательной организацией лежит сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией выстраивается в соответствии с закрепленными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принципами:

- автономии образовательных организаций;
- демократического характера управления образованием, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Организационная структура университета – линейно-функциональная с применением элементов матрично-сетевой модели управления.

Основными звеньями системы управления УГТУ являются: ректор, ученый и попечительский советы, институты, филиалы, факультеты и кафедры. Проректоры осуществляют административно-управленческие функции по основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений.

Для достижения целевой модели будет проведена оптимизация системы управления, структуры и состава факультетов, институтов и филиалов, численности профессорско-преподавательского состава и структуры обучающихся.

Структурные преобразования позволят сфокусировать ресурсы на перспективных направлениях для достижения высоких позиций университета.

Основные принципы трансформации системы управления

1. *Оптимальность и соответствие лучшим отечественным и зарубежным практикам* будут достигнуты за счет следующих изменений:

- сокращение количества структурных подразделений путем объединения с фокусом на развитие приоритетных направлений научно-образовательной деятельности;

- упрощение и приведение в соответствие со структурными изменениями организационной системы управления;

- создание Международного научного совета с широкими полномочиями в части подготовки и согласования предложений по реализации основных инициатив;

- привлечение управленческого персонала с опытом (в т.ч. международным) работы в ведущих нефтегазовых и горнорудных компаниях исходя из функциональных стратегий и обновленных требований к управленческому персоналу.

2. *Использование принципов перспективного проектного управления:*

- описание основополагающих принципов для последующей оптимизации бизнес-процессов;

- сокращение сроков важнейших процедур, минимизация бюрократических барьеров на основе внедрения регламентов реализации проектов по принципу «одного окна»;

- выделение из состава действующих служб в особое звено подразделения по сопровождению программы развития университета, прогнозирования развития науки, технологий и рынка образовательных услуг.

3. *Модернизация системы мотивации:*

- дальнейшее ежегодное совершенствование системы оценки эффективности сотрудников на базе ключевых индикаторов-показателей и привязки ее к системе материальной мотивации;

- увеличение доли работников профессорско-преподавательского состава, участвующих в системе «эффективных контрактов», которые позволяют привести в соответствие оплату труда и результативность деятельности.

4. *Прозрачность и гибкость:*

- внедрение системы отчетности, в полной мере соответствующей

требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015;

- внедрение цифровой системы «1С – университет», позволяющей увеличить скорость прохождения информации, обеспечить доступность данных для всех участвующих в данном бизнес-процессе подразделений, упростить анализ информации и подготовку отчетов;

- децентрализация финансов и управления, передача больших полномочий структурным подразделениям, особенно по приоритетным направлениям.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия университета заключается в исполнении роли демографического стабилизатора (удержание в регионе молодежи, получающей высшее образование), поддержании статуса Ухты как промышленного центра Республики Коми, научно-образовательном обеспечении освоения Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции и Воркутинского угольного бассейна.

Университетом заключены соглашения о сотрудничестве более чем со ста пятьюдесятью отраслевыми партнерами, реализуются специальные программы взаимодействия и развития, в рамках которых ежегодно осваивается более двадцати миллионов рублей.

Мероприятия:

1. Взаимодействие с ПАО «Газпром» в целях развития материально-технической базы университета, поддержания фонда именных объектов ПАО «Газпром» в надлежащем состоянии.

2. Взаимодействие с АО «Транснефть Север» в целях обеспечения своевременного обновления фонда именных объектов ПАО «Транснефть».

3. Взаимодействие с ПАО «Газпромбанк» в целях развития материально-технической базы университета.

4. Взаимодействие с ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» в целях реализации программы среднего профессионального образования по направлению «Нефтехимпереработка» и проведения «Недели единоборств» (ежегодно).

Важным направлением социальной миссии университета является развитие и всесторонняя поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций и спортивных федераций. Примерами успешности реализации данного направления являются деятельность Региональной общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация чир-спорта Республики Коми» (далее Федерация чир-спорта) и Коми регионального отделения молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (далее Коми РО МООО «РСО»), которые были созданы при поддержке университета и которые продолжают реализацию своей деятельности в тесной интеграции с университетом.

Планируемые результаты:

- увеличение количества участников мероприятий, проводимых Федерацией чир-спорта совместно с университетом, до 2000 чел. в год;
- подготовка 30 мастеров спорта и 60 кандидатов в мастера спорта;
- вхождение более 50 членов Федерации чир-спорта в состав сборной Российской Федерации;
- увеличение количества участников Коми РО МООО «PCO» с 600 до 1000;
- утверждение и реализация Республиканской программы развития студенческих отрядов Республики Коми.

3.9. Политика в области развития филиальной сети.

В структуру университета входят два филиала, расположенных в г. Воркута и в г. Усинск.

Филиал в г. Усинске является единственным в Усинском районе образовательным учреждением, в котором представлены все уровни профессионального образования: высшее, среднее профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Развитая промышленность региона обеспечивает филиалу в г. Усинске хорошие перспективы развития. На основе анализа сложившейся в регионе социально-экономической ситуации определены следующие направления развития филиала в г. Усинске:

- развитие сотрудничества с градообразующими предприятиями по направлению научно-исследовательской работы, сосредоточенной на решении производственных проблем, с участием обучающихся по направлениям высшего образования;
- открытие новых, востребованных в регионе, направлений среднего профессионального образования;
- расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения промышленных предприятий региона кадровым потенциалом и обеспечения соответствия деятельности данных предприятий современным требованиям охраны труда и промышленной безопасности.

Филиал в г. Усинске имеет многолетний опыт сотрудничества в сфере реализации программ дополнительного образования с образовательными учреждениями высшего образования Донецкой и Луганской Народных Республик. В соответствии с приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 439 от 05.05.2022, одним из направлений развития филиала является расширение направлений сотрудничества с Донецкой и Луганской Народными Республиками, а именно:

- совместная реализация основной образовательной программы высшего образования в рамках программы двойных дипломов по направлению «Менеджмент»;

- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

- организация практик обучающихся и стажировок профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

- организация совместных конференций и семинаров, посвященных исследованиям в области жизнеобеспечения населения в Арктической зоне Республики Коми.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета является единственным образовательным учреждением высшего образования на территории муниципального городского округа Воркута. Основная задача Воркутинского филиала УГТУ – подготовка высококвалифицированных специалистов минерально-сырьевого комплекса Арктической зоны Российской Федерации на основе интеграции учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранении научного потенциала Республики Коми и города Воркуты, переподготовка и повышение квалификации кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить поступательное развитие экономики Арктической зоны Российской Федерации.

Воркутинский филиал УГТУ стимулирует развитие малого предпринимательства путем развития у студентов соответствующих навыков, что способствует преодолению монопрофильности городской экономики.

Основными задачами работы Воркутинского филиала УГТУ являются следующие.

1. Развитие кадрового потенциала ВФ УГТУ:

- привлечение молодых специалистов – представителей предприятий отраслей, потенциальных работодателей к преподавательской и научно-исследовательской деятельности;

- привлечение высококвалифицированных специалистов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, а также дальнего и ближнего зарубежья.

Основными направлениями совершенствования образовательных программ и технологий являются:

- модернизация образовательного процесса в направлении повышения конкурентоспособности в сфере подготовки и переподготовки обучающихся.

– внедрение инновационных методов организации учебного процесса, применение прогрессивных образовательных технологий, способствующих усилению практической направленности и профессиональной ориентированности учебных курсов, в частности посредством различных активных и интерактивных форм.

– дальнейшее оснащение учебных аудиторий проекторами, видеоэкранами, акустическими системами и интерактивными досками для проведения аудиторных занятий.

2. Нарращивание и совершенствование лабораторного комплекса, а именно:

– создание виртуальной лаборатории «Эксплуатация газовых скважин» на базе ПК со специализированным ПО, в котором реализованы трехмерные модели оборудования, позволяющие наглядно отображать принципы работы, изучать технологию и эксплуатацию газовых скважин;

– создание виртуальной лаборатории «Строительство жилого здания», позволяющей демонстрировать в виде анимированных 3D-моделей процесс строительства жилого монолитного многоэтажного здания, предоставлять возможность исследования графика и этапов строительства;

– создание лаборатории «Автономная система отопления» (АСО-06) на базе одноименного комплекта учебного оборудования;

– создание виртуальной электротехнической лаборатории для проведения лабораторных работ по электротехнике;

– создание дополнительных систем видео- и конференцсвязи для дистанционного онлайн-обучения.

3. Задачи научно-исследовательской работы:

– привлечение внешнего финансирования для реализации научно-исследовательских работ, проводимых профессорско-преподавательским составом (в частности, посредством расширения участия в индивидуальных и коллективных грантах, а также на основе развития направлений экспертной деятельности кафедры);

– развитие коллективных научных исследований, издание научных сборников;

– ориентация обучающихся выпускных курсов на инновационную, проектную деятельность в рамках проводимой ими научной работы в контексте преподаваемых учебных дисциплин;

– расширение участия преподавателей, обучающихся в международных, всероссийских, региональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях с использованием возможностей современных интернет-технологий;

- установление долгосрочных партнерских отношений с исследовательскими центрами и организациями региона для совместной реализации инновационных проектов;
- увеличение доходов от научных исследований на одного работника научно-педагогического состава кафедры.

3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности

3.10.1. Международная деятельность

Интеграция в международное, научно-образовательное и инновационное пространство на основе развития сотрудничества с образовательными учреждениями по направлениям деятельности университета представляет собой одно из приоритетных направлений реализации его стратегической цели.

Стратегия развития УГТУ связана со следующими направлениями международной деятельности:

- реализация международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей университета;
- участие в международном процессе интеграции нефтегазовых высших школ в мировое образовательное сообщество;
- проведение международных научных конференций и семинаров;
- обучение и стажировки иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- привлечение международных инвестиций в развитие университета;
- деятельность в рамках многосторонних или двусторонних договоров с университетами и другими научно-образовательными учреждениями.

Университет активно расширяет еще одно важнейшее направление международной деятельности – обучение иностранных студентов и аспирантов в рамках российской системы экспорта образования. На базе УГТУ проходят подготовку молодые люди из Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Азербайджана, Афганистана, Судана, Ганы, Нигерии, Зимбабве, Уганды, Индии, Камбоджи, Филиппин. Они не только получают и углубляют профессиональные знания, но и оказывают помощь российским студентам в изучении иностранных языков, а также принимают активное участие в работе студенческих клубов, творческих студий. Для всех иностранных студентов, не владеющих русским языком, в УГТУ подготовлена и реализуется дополнительная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (техническая направленность).

Приоритетные направления деятельности и задачи по привлечению иностранных обучающихся в университет:

- проведение мониторинга целевой аудитории с целью анализа образовательного запроса потенциальных иностранных студентов и расширения географии приема;
- реализация системы непрерывной специализированной профориентации для иностранных студентов, включающей проведение международных олимпиад, сезонных школ;
- регулярное участие в международных образовательных выставках, форумах, вебинарах;
- работа над реализацией полноценной англоязычной версии сайта университета, аккаунтов в социальных сетях как основного источника информации об университете (о студенческих проектах, стажировках и т.д.);
- работа по организации онлайн-центра поддержки иностранных абитуриентов;
- внедрение системы тьюторского сопровождения иностранных студентов.

Основные действия университета в рамках международной деятельности, способствующие достижению его стратегических целей и поддержанию стратегии развития:

- разработка образовательных программ для иностранных граждан в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- реализация профессионального потенциала преподавателей университета в международном образовательном пространстве;
- организация мероприятий по повышению рейтинга университета в международных рейтинговых системах;
- реализация мероприятий по повышению уровня знания иностранного языка у преподавателей и студентов, а также компетентности преподавателей, аспирантов, студентов в разработке и реализации совместных международных научно-технических, образовательных проектов.

Реализуется программа подготовки студентов из Узбекистана в партнерстве с крупнейшей нефтегазодобывающей компанией Республики Узбекистан *Sanoat Energetika Guruhi (Saneg)*. Компания оплачивает студентам релокацию в Ухту, плату за общежитие, а также именную стипендию для студентов-отличников. Являясь одним из крупнейших в Средней Азии производителей продукции из нефтегазового сырья, компания активно развивается. В связи с этим возникает большая потребность в квалифицированных специалистах: геологах, геофизиках, буровиках, механиках, разработчиках месторождений.

Развивается сотрудничество УГТУ и Ляонинского нефтяного и химического технологического университета (Китайская Народная Республика).

Осуществляется разработка проекта реализации совместной образовательной программы по специальности «Нефтяное дело». Программа предполагает взаимовыгодное сотрудничество по академическому обмену профессорско-преподавательского состава УГТУ и студентами КНР, выдачу двойных дипломов.

3.10.2. Создание военного учебного центра

В целях обучения по программам военной подготовки граждан Российской Федерации, обучающихся по очной форме обучения, ведется работа по созданию при УГТУ военного учебного центра (ВУЦ).

Основными задачами военного учебного центра являются:

- реализация программ военной подготовки;
- участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Единоличное руководство управления программой возлагается на ректора университета, несущего персональную ответственность за достижение целевых показателей, а также определяющего формы и методы управления изменениями. Ректор, являясь единоличным исполнительным органом, подотчетен коллегиальным органам управления. Координация деятельности по оперативному управлению изменениями осуществляется соответственно дирекцией программы (менеджером проекта) и центром перспективного развития (администратором проекта). В подразделениях университета на субсидиарной основе будут назначены проектные менеджеры. Их задачей является координация деятельности структурных подразделений по реализации программы.

Распределение функций по исполнению Дорожной карты

Роль в управлении программой	Элемент организационной структуры УГТУ	Ключевые функции
Стратегическое управление проектом		
Управляющий совет программы	Комиссии ученого совета УГТУ	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие стратегических решений и контроль их исполнения. • Согласование принципиальных проектных решений • Согласование результатов • Корректировка целей, при необходимости • Содержательная экспертиза крупных проектов и сопровождение проектных решений

		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предложений по оптимизации выполнения Дорожной карты
Единоличный центральный исполнительный орган управления проектом	Ректор	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование принципиальных проектных решений • Организация реализации проектных решений •
Операционное управление проектом		
Менеджер проекта	Руководитель дирекции программы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка проектных решений, координация действий всех участников • Операционное руководство программой – консолидация проектов, мониторинг статусов, эскалация дилемм • Контроль достижения поставленных в Дорожной карте целей
Руководители функциональных направлений	Директора приоритетных направлений, ключевые проректоры	Ответственность за успешную реализацию проектов в рамках своей функции
Администратор проекта	Руководитель центра перспективного развития	<ul style="list-style-type: none"> • Координация операционной деятельности проекта • Информационный обмен
Проектный офис	Центр перспективного развития	Организация деятельности по исполнению разработанных проектных решений
Эксперты, консультанты	Внешние подрядчики	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза и систематизация новых решений • Подготовка предложений по оптимизации выполнения Дорожной карты

Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия рисков предусматривает: проведение активной кадровой политики, вовлечение персонала в процессы реформирования, организацию прозрачной системы мотивации, регулярный мониторинг и прогнозирование последствий планируемых изменений, своевременную коррекцию образовательных и исследовательских траекторий по результатам проводимого внутреннего и внешнего аудита и использования современных информационных и управленческих технологий, внедрение систем поддержки принятия решений по управлению изменениями. К окончанию процесса изменений в УГТУ планируется формирование стабильной корпоративной культуры, поддерживающей основополагающие ценности университета в соответствии с Программой развития.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовое обеспечение деятельности университета за последние 5 лет выросло на 11% и составило в 2022 г. более 1,4 млрд руб. Структура основных доходов: средства бюджетов всех уровней (67,0%) и приносящая доход деятельность (33,0%). Расходы университета осуществляются по следующим основным статьям: выплаты персоналу (56,4%), закупка товаров, работ и услуг (26,0%), иные расходы (17,6%). Существующая финансовая модель университета опирается на традиционные формы оказания услуг и выполнения работ (высшее образование – программы полного цикла для российских граждан; дополнительное образование – услуги физическим лицам; научные исследования – заказы организаций реального сектора экономики) и характеризуется директивным, централизованным принципом распределения финансирования.

Дальнейшее развитие университета потребует кардинального пересмотра существующей модели за счёт увеличения доли доходов из внебюджетных источников по всем перспективным направлениям деятельности и их диверсификацию, распределения финансирования на основании результативности, опережающих инвестиций в создание новых факторов конкурентоспособности для обеспечения лидерства в развитии образования и науки. Особую поддержку следует оказывать направлениям, доказавшим свою высокую рентабельность или имеющим обоснованную прогнозную доходность

Реализация программы будет основываться на сочетании бюджетного финансирования, средств учредителя для поддержки основных направлений развития университета, а также внебюджетного финансирования. Система распределения ресурсов будет строиться на следующих ключевых принципах:

- распределение финансирования структурных подразделений по системе выполнения ключевых показателей программы развития университета;
- вертикальное управление на этапе разработки и принятия стратегических решений, определения вклада в достижение показателей и зон ответственности;
- конкурентность в распределении финансовых ресурсов для безусловного достижения заявленных показателей реализации и результативности;
- ответственность за результат.

Ключевые параметры, включая финансовые характеристики финансовой модели программы развития университета:

- 15%-25% средств, планируемых на финансирование достижения целевых показателей программы развития университета, выделяется на обеспечение реализации общеуниверситетских проектов;
- 50%-70% средств, планируемых на финансирование достижения целевых показателей программы развития университета, выделяется в институты

и подразделения университета в соответствии с приоритетными направлениями развития для достижения нормативных показателей программы развития университета;

- 10%-20% средств, планируемых на финансирование достижения целевых показателей программы развития университета, выделяются в структурные подразделения университета на реализацию прорывных направлений, в первую очередь – на новые междисциплинарные исследовательские и образовательные инициативы.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1541,0 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 678,6 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 674,1 млн рублей;

- за счет средств гранта в форме субсидии 4,5 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 862,4 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 97,5 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1,4 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 96,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 23,7 млн руб.).

Общая сумма расходов по всем направлениям реализации программы развития за каждый год ее реализации составляет: 2024 год – 186,9 млн руб., 2025 год – 163,9 млн руб., 2026 год – 165,6 млн руб., 2027 год – 165,5 млн руб., 2028 год – 169,25 млн руб., 2029 год – 191,8 млн руб., 2030 год – 195,45 млн руб., 2031 год – 97,45 млн руб., 2032 год – 107,65 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодно планируемые расходы на реализацию программы отражены в приложении № 3.

Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов Университета ежегодно составит 7% до 15%.

Основными направлениями и инструментами трансформации финансовой модели являются следующие.

4.2.1. Увеличение финансовых поступлений за счёт роста контингента обучающихся:

4.2.1.1. Доходы, получаемые от образовательной деятельности, в том числе

бюджетные поступления в рамках государственного задания на подготовку специалистов по всему спектру реализуемых университетом направлений подготовки.

4.2.1.2. Дополнительные доходы за счёт увеличения приёма иностранных студентов, в том числе через продвижение англоязычных образовательных программ, как в традиционном (очном), так и в онлайн-форматах за счёт создания конкурентоспособной научно-образовательной среды университета.

4.2.2. Увеличение финансовых поступлений за счёт расширения перечня инновационных программ дополнительного образования, а также роста контингента слушателей различных категорий.

4.2.2.1. Формирование доходов за счёт реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для нефтеперерабатывающего и газоперерабатывающего комплексов, обеспечивающих профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров, специалистов среднего и высшего звена с учетом потребностей регионального сектора экономики.

4.2.2.2. Выявление новых источников финансирования за счёт выстраивания партнёрских отношений с российскими и зарубежными университетами для трансфера знаний и продвижения лучших практик, ведущих учёных университета для комбинированной подготовки студентов, аспирантов с целью продвижения имиджа университета и пропаганды научных школ.

4.2.2.3. Доходы от создания практических прикладных курсов под брендом ФГБОУ ВО «УГТУ» для различных возрастных категорий населения.

4.2.3. Увеличение финансовых поступлений от внутренних хозрасчётных подразделений (реализация инновационной продукции и услуг).

4.2.3.1. Доходы от предоставления физкультурно-оздоровительных услуг на базе спортивного комплекса и бассейна университета.

4.2.3.2. Доходы от оказания гостиничных услуг и прочих мест для проживания.

4.2.3.3. Доходы от оказания консультационных услуг населению на коммерческой основе.

4.2.3.4. Доходы от организации культурно-досуговых мероприятий: экскурсионная деятельность, проведение познавательно-образовательных программ для школьников с элементами профориентационной деятельности; культурно-массовые, развлекательные мероприятия.

4.2.4. Привлечение финансовых поступлений за счёт коммерциализации научных разработок и технологий.

4.2.4.1. Доходы от научной деятельности, в том числе научных исследований, в рамках национальных проектов, государственных программ, федеральных

и ведомственных целевых программ, а также программ развития регионов, и от научно-консультационных услуг, включая реализацию наукоемкой продукции.

4.2.4.2. Доходы от выполнения работ по заказу государственных и негосударственных предприятий и организаций агропромышленного комплекса, высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе в составе консорциумов.

4.2.4.3. Доходы от внедрения результатов интеллектуальной деятельности, включая передачу прав на патенты и деятельность инновационных предприятий с участием ФГБОУ ВО «УГТУ».

4.2.4.4. Гранты российских и зарубежных фондов.

4.2.4.5. Привлечение средств благотворителей, выпускников и партнёров университета.

4.2.4.6. Привлечение финансовых поступлений за счёт формирования молодёжных стартапов в области цифровых технологий для нефтеперерабатывающего и газоперерабатывающего комплексов, реализации технико-технологических проектов для нефтеперерабатывающих и газоперерабатывающих комплексов и др.

Ожидаемый эффект от реализации новой финансовой модели университета заключается в повышении финансово-экономической устойчивости университета и увеличении финансовых поступлений в университет из всех источников к 2033 году более чем на 50%.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности

мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается

на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается

по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В целях эффективного управления и мониторинга параметров целевой модели разработана следующая система показателей (таблица)

Элемент целевой модели	Цель	КРІ	Потенциальные риски
1. Исследования: фокус на приоритетные направления	Мировой уровень исследований по приоритетным направлениям в нефтегазовых технологиях	Число высокоцитируемых ученых (RCI, Scopus, WoS >1000), чел. Количество НИР и НИОКР, реализуемых в производстве Увеличение защит кандидатских и докторских работ, увеличение доли профессорско-преподавательского состава с учеными степенями	Снижение доходов нефтегазовых компаний, обусловленное геополитическими процессами, переключение их внимания с перспективных НИОКР на текущие задачи
2. Позиционирование в международном образовательном пространстве	Интернационализация, качество	Число студентов из дальнего и ближнего зарубежья, чел.	Снижение доходов населения этих стран. Возникновение трудностей при пересечении границы (авиаперелет, получение виз и др). Пандемии и эпидемии. Использование студентами ряда стран ученических виз не для учебы, а как возможность выезда из своей страны

3. Развитие взаимоотношений и партнерства с работодателями	Сохранить статус опорного университета для крупнейших отечественных нефтегазовых корпораций, востребованность на глобальном рынке труда	Место в рейтинге QS по направлению «Репутация среди работодателей», позиция. Увеличение количества совместных с компаниями проектов и программ	Снижение внимания, уделяемого компаниями университетам, в свете возникновения проблем более краткосрочной перспективы (например, переориентация транспортных потоков углеводородов). Возникновение разрыва между желанием компании и текущими общими возможностями при реализации проектов
4. Модернизация информационных систем	Внедрение цифровых систем для управления деятельностью университета	Доля подразделений университета, охваченных единой современной системой обработки данных	Неприятие (отторжение) внедряемой системы коллективами отдельных структурных подразделений университета. Отсутствие финансирования на разработку и внедрение систем
5. Развитие кадрового потенциала, включая управленцев и научно-педагогических работников	Качество персонала, интернационализация	Доля научно-педагогических работников со степенями доктора наук и PhD, % Увеличение защит кандидатских и докторских работ, общее увеличение доли научно-педагогических работников с учеными степенями Увеличение доли научно-педагогических работников моложе 39 лет	Трудности с сохранением и развитием (расширением номенклатуры специальностей) диссертационных советов, созданных на базе УГТУ. Снижение объемов НИОКР, потенциально являющихся темами для диссертационных исследований
6. Гармонизация контингента обучающихся	Интернационализация, качество	Доля специалистов и аспирантов среди обучающихся, % Включение ведущих программ среднего профессионального образования в	Снижение ресурсов, вкладываемых отраслевыми партнерами (развитие материальной базы, участие в преподавании, практики и прием на работу)

		программу «Профессионалитет»	выпускников) Демографическая ситуация в РК Снижение доли выпускников школ, изучающих базовые технические науки: физика, химия, математика, информатика
8. Перспективная материально- техническая база университета	Качество общежитий Мировые стандарты научного и лабораторного оборудования и рабочих мест	Число общежитий с капитальным ремонтom, выполненным не более 10 лет назад Оснащение общежитий Число исследовательских экспериментальных и учебных лабораторий мирового уровня, ед.	Отсутствие финансирования на реализацию модернизации
9. Экономическая и финансовая модель	Диверсификация и устойчивый рост доходов	Объем доходной части бюджета университета, млрд руб.	Снижение доходов населения. Снижение стоимости арендуемых у университета помещений и имущества. Снижение объемов НИОКР
10. Управлен ие и структурные преобразования	Оптимизация организационной структуры и системы управления	Доля высших руководителей с опытом работы в ведущих университетах и исследовательских центрах мира	Разрыв между требованиями к работодателю работников, имеющих такой опыт работы, и возможностями университета

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значения ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Показатели категории «А»														
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуги/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	Тыс. руб.	Научно-исследовательский	182,3	136,00	136,00	140,00	150,00	160,00	165,00	165,00	190,00	200,00	Советник при ректорате по науке
2	Количество статей в изданиях, рекомендованных ВАК на 1 научно-педагогического работника	Шт.	Научно-исследовательский	0,59	0,60	0,60	0,62	0,62	0,65	0,65	0,70	0,71	0,72	Советник при ректорате по науке
3	Количество статей в изданиях базы Scopus на 1 научно-педагогического работника	Шт.	Научно-исследовательский	0,019	0,019	0,021	0,021	0,025	0,025	0,027	0,027	0,029	0,029	Советник при ректорате по науке
4	Количество статей в изданиях RSCI на 1 научно-педагогического работника	Шт.	Научно-исследовательский	0,099	0,099	0,101	0,101	0,112	0,112	0,114	0,116	0,116	0,118	Советник при ректорате по науке

5	Количество статей в изданиях входящих в ядро РИНЦ на 1 научно-педагогического работника	Шт.	Научно-исследовательский	0,112	0,112	0,114	0,120	0,120	0,122	0,124	0,124	0,125	0,125	Советник при ректорате по науке
6	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	Тыс. руб.	Инновационный	170,02	175,53	180,85	186,17	194,60	196,81	200,00	210,52	226,32	239,36	Советник при ректорате по науке
7	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Международный (Дополнительная политика по направлениям деятельности)	7,40	7,60	7,80	8,00	8,30	8,60	9,00	9,30	9,60	10,00	Проректор по учебной работе и молодежной политике
8	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	Развитие кадрового потенциала (Политика по развитию человеческого капитала)	33,00	34,00	34,00	35,00	35,00	36,00	37,00	38,00	39,00	40,00	Ректор
9	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	Финансово-хозяйственный	3455,10	3151,06	3354,81	3360,07	3273,92	3332,42	3375,54	3354,16	3388,99	3363,11	Ректор
10	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	Финансово-хозяйственный	346,80	361,95	369,80	389,40	402,32	420,62	443,91	458,28	469,95	477,43	Ректор

11	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (по СЗФО)	единицы	Социально-воспитательный (Социальная миссия)	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	Проректор по учебной работе и молодежной политике
12	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Цифровизация (Политика в области цифровой трансформации)	48	48	56	60	60	60	66	73	100	100	Ректор
Показатели категории «Б»														
13	Количество проектно-ориентированных образовательных программ	единиц	Образовательная политика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по учебной работе и молодежной политике
14	Количество защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»	единиц	Образовательная политика	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	Советник при ректорате по науке
15	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской и добровольческой деятельности от общего числа обучающихся	%	Молодёжная политика	6,00	6,50	7,00	7,50	8,00	8,50	9,00	10,00	11,00	12,00	Проректор по учебной работе и молодежной политике
16	Доля обучающихся охваченных общеуниверситетскими мероприятиями	%	Молодёжная политика	82,00	85,00	87,00	89,00	90,00	90,00	91,00	91,00	92,00	92,00	Проректор по учебной работе и молодежной политике

17	Количество спортивно оздоровительных мероприятий	Ед.	Молодёжная политика	50	55	60	60	60	65	65	70	70	70	Проректор по учебной работе и молодежной политике
18	Количество профилактических мероприятий	Ед.	Молодёжная политика	45	50	60	60	60	65	65	65	65	65	Проректор по учебной работе и молодежной политике
19	Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени и приравненных к ним	%	Развитие кадрового потенциала (Политика по развитию человеческого капитала)	65,00	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00	72,00	73,00	74,00	75,00	Ректор, проректор по учебной работе и молодежной политике
20	Объем проведенного капитального ремонта общежитий с целью улучшения условия для проживания студентов и сотрудников	м ²	Политика по развитию инфраструктуры	2300	2300	1640	1640	2070	2070	1770	1770	0	0	Главный инженер
21	Объем проведенного капитального и текущего ремонта, оснащения современной материально-технической базой аудиторного фонда учебных корпусов, спортивных объектов и других объектов инфраструктуры университетского комплекса	м ²	Политика по развитию инфраструктуры	690	340	360	220	220	200	230	200	200	200	Главный инженер

22	Взаимодействие с ПАО «Газпром», в целях развития материально-технической базы университета, поддержания фонда именных объектов ПАО «Газпром» в надлежащем состоянии.	Млн руб.	Социальная миссия	15,55	15,55	15,55	15,70	15,85	16,00	16,20	16,20	16,20	16,20	Руководитель группы по работе с отраслевыми партнерами
23	Взаимодействие с АО «Транснефть Север» в целях обеспечения своевременного обновления фонда именных объектов ПАО «Транснефть» (по отдельной программе).	Млн руб.	Социальная миссия	3,20	3,20	3,20	3,20	3,35	3,35	3,35	3,50	3,50	3,50	Руководитель группы по работе с отраслевыми партнерами
24	Взаимодействие с ПАО «Газпромбанк» в целях развития материально-технической базы Университета.	Млн руб.	Социальная миссия	0,55	0,55	0,55	0,60	0,60	0,60	0,65	0,65	0,65	0,65	Руководитель группы по работе с отраслевыми партнерами
25	Взаимодействие с ООО «Лукойл – Ухтанефтепереработка» в целях реализации программ среднего профессионального и высшего образования по направлению «Нефтепереработка» (ежегодно).	Млн руб.	Социальная миссия	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	Руководитель группы по работе с отраслевыми партнерами

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный
технический университет» на 2023-2032 годы**

N п/ п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1. Образовательная политика			
1	Внедрение проектно-ориентированного образования	Рост количества проектно-ориентированных образовательных программ, реализуемых с привлечением работодателей и органов муниципального и регионального управления	2023-2032
2. Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности			
2	Участие в Государственной программе Республики Коми «Развитие экономики и промышленности» (подпрограмма «Наука и инновации в Республике Коми»)	Привлечение дополнительного финансирования для создания заделов в фундаментальных и прикладных исследованиях для последующего достижения практически значимых научно-технических результатов НИОКР по развитию приоритетных для Республики Коми направлений науки, технологий и инноваций, в том числе перерабатывающих и высокотехнологичных производств.	2023-2032
3	Реализация программы «Стартап как диплом»	Формирование, развитие экосистемы молодежного предпринимательства, обеспечивающей ежегодную подготовку выпускников, обладающих предпринимательскими компетенциями и генерирующими интеллектуальную коммерциализированную продукцию	2023-2032
3. Молодёжная политика			
4	Совершенствование воспитательной среды для самореализации и саморазвития потенциала личности обучающихся	Создан студенческий проектный офис, ориентированный на развитие у студентов компетенций в проектной деятельности, содействие в формировании социальных проектов и помощь в подготовке документов для получения финансовой поддержки проектов. Сформирована и функционирует сеть добровольческих объединений которая включает в себя все добровольческие объединения города и университета.	2023-2032
5	Создание дополнительных условий для занятий физической культурой и спортом	Создан центр спортивной медицины, в котором осуществляется диагностика спортсменов для выявления патологий на ранних стадиях. Реализуется комплексная программа развития студенческого спорта и формирования здорового образа жизни, которая направлена на популяризацию Всероссийского культурно-спортивного комплекса ГТО и	2023-2032

		новых для университета видов спорта.	
6	Интеграция иностранных студентов в социокультурную среду университета	Реализована комплексная система мер социальной адаптации иностранных студентов, включающая создание института наставников для иностранных студентов из числа обучающихся старших курсов, максимальное вовлечение иностранных студентов в культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и досуговые мероприятия.	2023-2032
7	Формирование студенческого информационного пространства	Сформирована и функционирует система поддержки студенческих медиаобъединений, направленных на широкое вовлечение студентов в деятельность по информированию общественности о жизни университета, а также формирование единого информационного пространства.	2023-2032
8	Развитие мер гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе направленных на предотвращение деструктивного поведения, и развитие психологических служб	Реализована комплексная система мер гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе направленных на популяризацию российской истории, обеспечение взаимодействия между поколениями и развитие в студенческой среде культуры созидательных межэтнических отношений.	2023-2032
4. Политика по развитию инфраструктуры			
9	Реализация программы капитального ремонта общежитий университетского комплекса на период 2022-2030, сформированной по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (при условии выделения финансирования Минобрнауки Российской Федерации)	Улучшение жилищных условий студентов и работников университета, экономия на эксплуатационных расходах, реализация комплекса мероприятий по энергосбережению, повышения привлекательности университета для абитуриентов	2023-2032
10	Создание и оснащение инновационного цифрового библиотечно-издательского комплекса	Создание современных, комфортных условий для студентов и сотрудников, в том числе занятых научной деятельностью, цифровизация/автоматизация данного направления	2023
11	Создание мастерских для практических занятий обучающихся по направлениям, актуальным для предприятий нефтегазовой отрасли	Создание условий для проведения практического обучения студентов, ориентированного на приобретение навыков, актуальных для предприятий нефтегазовой отрасли	2024-2025

12	Капитальный и текущий ремонт, оснащение современной материально-технической базой аудиторного фонда учебных корпусов, спортивных объектов и других объектов инфраструктуры университетского комплекса, создание многофункционального студенческого пространства по системе «одно окно»	Поддержание в работоспособном состоянии имеющего имущественного комплекса, создание современных пространств	2024-2030
13	Совершенствование процессов учета и контроля параметров потребления энергетических ресурсов и работы инженерных систем путем внедрения системы централизованной диспетчеризации	Оптимизация использования потребляемых энергетических ресурсов, а также снижение трудовых затрат	2026
14	Создание и дальнейшее развитие военного учебного центра (ВУЦ)	Подготовка специалистов по военно-учетным специальностям, предлагаемым Министерством обороны Российской Федерации	2024-2026
5. Политика в области цифровой трансформации			
15	Формирование новой архитектуры обработки управления данными финансовой, хозяйственной и образовательной деятельности университета.	Проектирование, внедрение и интегрирование информационной системы «1С: Университет», «1С: Документооборот», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры» и утверждение электронного формата взаимодействия.	2023-2024
16	Развитие цифровых веб-сервисов образовательной деятельности.	Разработка, верстка сайтов и интеграция с внутренними информационными системами. Разработка мобильной версии сайта университета. Разработка виртуальных цифровых туров по университету (лаборатории, учебные аудитории, музеи, спортивные комплексы и общежития).	2024-2026
17	Формирование научной цифровой среды.	Создание цифрового сервиса управления фондом лабораторного оборудования: каталог предоставляемых услуг, аналитика и контроль эффективности использования материально-технической базы оборудования. Создание цифровой платформы управления научными проектами: управление интеллектуальной собственностью, свод электронных научных журналов и публикаций, виртуальная площадка для обучения.	2025-2026

18	Развитие ИТ-инфраструктуры цифровой среды.	<p>Модернизация и наращивание вычислительной инфраструктуры для повышения систем доступности, надёжности, хранения онлайн-сервисов университета.</p> <p>Внедрение онлайн-сервисов аудио- и видеоконференций.</p> <p>Создание информационных сервисов управления проектами, задачами и совместной работой.</p> <p>Создание единого цифрового сервиса для управления, отслеживания и эффективного использования вычислительной техники и оборудования.</p>	2027-2028
19	Формирование цифровой экосистемы, которая обеспечит реализацию новой образовательной модели.	<p>Развитие цифровой платформы управления учебным процессом.</p> <p>Образовательные ресурсы библиотеки, дистанционное обучение.</p> <p>Создание и внедрение механизмов обработки, хранения и аналитики цифрового поля обучающегося. Переход к единому цифровому сервису личного кабинета обучающегося по принципу «Единого окна».</p>	2029-2030
6. Социальная миссия			
20	Взаимодействие с ПАО «Газпром» в целях развития материально-технической базы университета, поддержания фонда именных объектов ПАО «Газпром» в надлежащем состоянии.	Развитие материально-технической базы университета, поддержание фонда именных объектов ПАО «Газпром» в надлежащем состоянии.	2023 - 2032
21	Взаимодействие с АО «Транснефть Север» в целях обеспечения своевременного обновления фонда именных объектов ПАО «Транснефть» (по отдельной программе).	Обновление фонда именных объектов ПАО «Транснефть»	2023 - 2032
22	Взаимодействие с ПАО «Газпромбанк» в целях развития материально-технической базы университета.	Развитие материально-технической базы университета	2023 - 2032
23	Взаимодействие с ООО «ЛУКОЙЛ–Ухтанефтепереработка» в целях реализации программ среднего профессионального и высшего образования по направлению «Нефтехимпереработка» и проведения «Недели единороств» (ежегодно).	Реализация программ среднего профессионального и высшего образования по направлению «Нефтехимпереработка» и проведение «Недели единороств» (ежегодно).	2023 - 2032

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный
технический университет» на 2023-2032 годы**

млн руб.

Наименование источника финансирования	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Образовательная политика											
Федеральный бюджет**	07507064740490059611	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности											
Федеральный бюджет**	07507064740490059611	0	0,5	0,6	0,8	1,0	1,3	1,5	1,7	2,0	2,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	87507040221414000613	0	0	0,1	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	41,4	43,3	44,1	47,2	48,9	51,1	53,0	57,1	63,7	73,2
Молодёжная политика											
Федеральный бюджет**		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	1	4	5	3	1	2	2	1	1	1
Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет**	07507064740490059611 07507044740490059611	0	97*	85*	85*	85*	85*	105*	105*	0	0

Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130 07507060000000000150	23	15	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Политика в области цифровой трансформации											
Федеральный бюджет**	07507064740490059611	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет**		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130 07507060000000000150	23,7	23,7	23,7	23,9	24,2	24,35	24,6	24,75	24,75	24,75
Итого по программе развития:											
Федеральный бюджет**	07507064740490059611 07507044740490059611	1,4	98,9	87	87,3	87,5	87,8	108,1	108,3	3,6	4,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	87507040221414000613	0	0	0,1	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130 07507060000000000150	96,1	88	76,8	78,1	77,6	80,95	83,1	86,35	92,95	102,45

*Объем выделяемой субсидии из федерального бюджета утверждается на каждый финансовый год отдельно, исходя из объема доведенного лимита средств до Минобрнауки Российской Федерации, а также с учетом показателей, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2020 № 1600.

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ
БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»,
полученным по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	2023 г. – 1,195	0	0	Обучение по основным программам профессионального обучения за счет средств бюджетной системы Российской Федерации участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов
Предоставление гранта в форме субсидий на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2023 г. – 0,146 2024 г. – 0,150	0	0	https://express.worldskills.ru/ - сайт Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) — федеральный оператор мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

**ВИДЫ И СТОИМОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание видов работ	Финансирование, требуемое для реализации мероприятия, тыс. руб.	Примечание
1.	Реализация программы капитального ремонта общежитий университетского комплекса на период 2022-2030, сформированной по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (при условии выделения финансирования Минобрнауки Российской Федерации)	Комплексный капитальный ремонт здания общежития № 4, расположенного по адресу: г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 16, общей площадью 4667,2 м ² . (строительно-монтажные работы)	166 400,00*	Предполагаемый источник финансирования – Федеральный бюджет Реализация мероприятия возможна при условии выделения средств
		Комплексный капитальный ремонт здания общежития № 5, расположенного по адресу: г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 18, общей площадью 4128 м ² . (строительно-монтажные работы)	163 200,00*	Предполагаемый источник финансирования – Федеральный бюджет Реализация мероприятия возможна при условии выделения средств
		Комплексный капитальный ремонт здания общежития № 6, расположенного по адресу: г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 20, общей площадью 4140,8 м ² . (строительно-монтажные работы)	164 200,00*	Предполагаемый источник финансирования – Федеральный бюджет Реализация мероприятия возможна при условии выделения средств
		Комплексный капитальный ремонт здания общежития № 10, расположенного по адресу: г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 17, общей площадью 3553 м ² . (строительно-монтажные работы)	153 200,00*	Предполагаемый источник финансирования – Федеральный бюджет Реализация мероприятия возможна при условии выделения средств
2.	Создание и оснащение инновационного цифрового библиотечно-издательского комплекса	Капитальный ремонт помещений инновационного цифрового библиотечно-издательского комплекса общей площадью 590 м ² , комплектация специализированной и офисной мебелью, цифровым оборудованием с целью организации «открытого библиотечного фонда».	23 000,00	Источник финансирования – средства от приносящей доход деятельности
3.	Создание мастерских для	Капитальный ремонт помещений создаваемых	15 000,00	Источник финансирования – средства от

	практических занятий обучающихся по направлениям, актуальным для предприятий нефтегазовой отрасли	мастерских на базе горно-нефтяного колледжа ФГБОУ ВО «УГТУ» общей площадью 295 м ² , оснащение оборудованием и учебными стендами.		приносящей доход деятельности
4.	Капитальный и текущий ремонт, оснащение современной материально-технической базой аудиторного фонда учебных корпусов, спортивных объектов и других объектов инфраструктуры университетского комплекса, создание многофункционального студенческого пространства по системе «одно окно»	Работы по капитальному и текущему ремонту помещений, используемых для реализации образовательных программ, с целью поддержания их в работоспособном состоянии. Обновление материально-технической базы.	5 500,00	Источник финансирования – средства от приносящей доход деятельности
5.	Создание и дальнейшее развитие военного учебного центра (ВУЦ)	Капитальный ремонт помещений 4 и 5 этажей учебного корпуса «Б», расположенного по адресу: г. Ухта, ул. Первомайская, 13б. Комплектация учебной и офисной мебелью и иным оборудованием и пособиями в соответствии с действующими требованиями. Устройство плаца на дворовой территории учебного корпуса «Б».	7 500,00	Источник финансирования – средства от приносящей доход деятельности

*при условии выделения субсидии. Объем выделяемой субсидии из федерального бюджета утверждается на каждый финансовый год отдельно, исходя из объема доведенного лимита средств Минобрнауки Российской Федерации, а также с учетом показателей, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2020 № 1600.