

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
И. С. Пичко
30.05.2023 г.

(подпись) И. С. Пичко (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Индекс: **СГЦ.02**
Специальность: **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.**
Форма обучения: **очная**
Курс (ы): **2,3**
Семестр (ы): **3,4,5**

г. Усинск
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик Момоева СА преподаватель УФ УГТУ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета УФ УГТУ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от _____ № _____			Протокол от <u>30.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Н.С. Филиппова</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР УФ УГТУ



О. В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов/3,4 ЗЕ, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов/3,3 ЗЕ;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов/0,1 ЗЕ.

В форме практической подготовки:

Практическая подготовка по иностранному языку реализуется на занятиях по дисциплине в ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», организуемых преподавателем дисциплины, частично с привлечением студентов к организации (указанных занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Выписка из рабочего учебного плана)

Очная форма обучения

Учебная нагрузка обучающихся, ч

Форма контроля, семестр	Максимальная	СР	Консультации	Промежуточная аттестация	Обязательная				
					Всего	в том числе			
						ЛК	ПЗ	ЛБ	КП
Дифференциро ванный зачет	122	2	-	Диф. зачет 5 семестр 2	120	20	100		

2.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часов (3,4 зачетных единиц).

Таблица 2.2 - Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма обучения / семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость в часах в з.е				
			Л К	ЛБ	ПЗ	СР	
1.	Наука об окружающей среде	очная	12		46		
2.	Образование и профессиональная деятельность эколога	очная	2		16	2	
3.	Химические элементы, соединения, связи и реакции	очная	2		12		
4.	Великие ученые и их открытия	очная	2		10		
5.	Экологический инжиниринг	очная	2		8		
6.	Химическая лаборатория	очная			8		
Итого		очная	20		100	2	3,4

2.3 Тематический план и содержание занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ в теме	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Основные показатели качества обучения
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	

3 семестр

3 семестр					
Великие ученые и изобретатели	ПЗ-1.1	Известные имена в науке. Типы вопросов.	2		<p>Полно и точно понимают содержание прочитанного текста, в том числе с помощью словаря. Воспроизводят письменную форму изученных лексических единиц. Передают информацию в развернутой и сжатой формах письменно, так и устно. Демонстрируют умение пользоваться языковой информацией в контексте догадкой, прогнозированием. Владеют навыками проектной деятельности, используют информационно-коммуникационные технологии. Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения проекта.</p>
	ПЗ-1.2	Закон сохранения массы: от древних греков до М. Ломоносова и А. Лавуазье.	2		
	ПЗ-1.3	Роберт Бойль. Индивидуальные презентации по теме 'Robert Boyle's achievements'.	2		
	ПЗ-1.4	Дмитрий Менделеев. Обсуждение предложенных в упражнениях вопросов.	2		
	ПЗ-1.5	Николай Семенов. Написание доклада согласно плану.	2		

	ПЗ-1.6	Выражение желаний и предпочтений. Условные предложения.	2		
Образование и профессиональная деятельность эколога	ПЗ-1.7	Личностные характеристики эколога. Работа с разговорными клише.	2		Выполняют текстовые и аудиозада- необходимой лексикой для последующей г работы. В процессе мозгового штурма и об группы студентов составляют список основ и качеств эколога, какие-либо необходимых для найма этого специалиста, вырабатываю решение и представляют свои ответы сообщения. На основе образцов заполняют форму на ок услуг сервиса по экологическим проектам.
	ПЗ-1.8	Образование техника-эколога и инженера-эколога. Работа с текстом.	2		
	ПЗ-1.9	Как успешно выступить с презентацией: советы и практика.	2		
	ПЗ-1.10	Инфинитив.	2		
	ПЗ-1.11	Герундий. Формы герундия. Употребление.	2		

Химические элементы и соединения	ПЗ-1.12	Химия.	2		<p>Демонстрируют корректное применение орфографии и пунктуации в речи, как в устной, так и в письменной речи, знание особенностей употребления глагола. Демонстрируют применение грамматических конструкций устной, так и в письменной речи.</p> <p>Полно и точно понимают содержание прочитанного текста, в том числе с помощью словаря. Воспроизводят письменную фиксацию лексических единиц.</p> <p>Передают информацию в развернутой форме как письменно, так и устно. Демонстрируют умения пользоваться языковой догадкой, прогнозированием. Владеют проектной деятельностью, используют информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения проекта.</p>
	ПЗ-1.13	Химия сегодня. Научно-технический прогресс. Согласование времен.	2		
	ПЗ-1.14	Химические реакции.	2		
Итого за 3 семестр			28		
4 семестр					
	ПЗ-1.15	Периодическая таблица Менделеева	2		

Химические элементы и соединения		(часть 1)		
	ПЗ-1.16	Периодическая таблица Менделеева (часть 2)	2	
	ПЗ-1.17	Периодическая таблица Менделеева (часть 3)	2	
	ПЗ-1.18	Химия окружающей среды. Косвенная речь.	2	
	ПЗ-1.19	Наука об окружающей среде. Практика устного перевода	2	
	ПЗ-1.20	Погода.	2	

Составляют по образцу памятку для исследователей по климатическим (местности, заполняют форму записи климатические данные, делают по региональный погодный доклад)

Химическая лаборатория	ПЗ-1.21	Климатические факторы и зоны.	2	
	ПЗ-1.22	Техника безопасности в лаборатории. Текст	2	
	ПЗ-1.23	Реклама лабораторного оборудования. Словообразование	2	
	ПЗ-1.24	Технология проведения опытов. Суффиксы прилагательных.	2	
	ПЗ-1.25	Составные части микроскопа и другого лабораторного оборудования.	2	
Экологический инжиниринг	ПЗ-1.26	Экологический инжиниринг.	2	
	ПЗ-1.27	Система измерений. Таблица мер и весов.	2	
	ПЗ-1.28	Таблицы и графики. Чтение текста.	2	

Полно и точно понимают сод прочитанного текста, в том числе с] словаря. Воспроизводят письменную ф] изученных лексических единиц. П информацию в развернутой и сжатой ф] письменно, так и устно. Демонстрируе пользоваться языковой и контекст догадкой, прогнозированием. Владеют проектной деятельности, исг информационно-коммуникационные тех] Осуществляют поиск и испол] информации, необходимой для эффе1

	ПЗ-1.29	Контроль загрязнения воды	2		
	ПЗ-1.30	Описание изменений (состояния окружающей среды, загрязнения, переработки)	2		
Наука об окружающей среде	ПЗ-1.31	Земля: структура и сферы.	2		Составляют ментальную карту, используя в качестве опоры для составления собственных
	ПЗ-1.32	Ландшафт.	2		Применяют изученную лексику в зависимости коммуникативного намерения, демонстрируют обладание быстрой реакцией при лексических единицах.
	ПЗ-1.33	Трофические цепи. Грамматика. Фразовые глаголы.	2		Воспроизводят прослушанный текст, коммуницируя услышанное. Демонстрируют умение развить микродиалог по фразам-клише. отношения (оценку, согласие, несогласие) высказываниям партнера. "Формулирую" употребление наречий и образования с прилагательными изученные грамматические конструкции устной и письменной речи.
	ПЗ-1.34	Экосистемы.	2		

	ПЗ-1.35	Биомы и аквасистемы.	2	
	Итого за 4 семестр		42	

5 семестр

Наука об окружающей среде	ПЗ-1.36	Свойства материи. Энергия.	2	Владеют умением перевода с полным пониманием профессионально-ориентированного текста английского на русский язык, используют информацию из выполнения практических учебных заданий систематизировать информацию в виде ментальной карты. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
	ПЗ-1.37	Водный цикл.	2	
	ПЗ-1.38	Энергетический цикл.	2	
	ПЗ-1.39	Азотный цикл.	2	
	ПЗ-1.40	Углеродный цикл.	2	
	ПЗ-1.41	Ресурсы.	2	
	ПЗ-1.42	Ресурсовосстановление. Практика устного перевода	2	

ПЗ-1.43	Биоразнообразие и вымирание.	2		<p>Полно и точно понимают содержание прочт текста, в том числе с помощью Воспроизводят письменную фиксацию лексических единиц. Передают инфор развернутой и сжатой форме как письменн устно. Демонстрируют умения пол языковой и контекстуальной прогнозированием. Владеют навыками деятельности, используют инфор м коммуникационные технологии. Осущ поиск и использование информации, н для эффективного выполнения проекта.</p>
ПЗ-1.44	Невозобновляема я энергия	2		
ПЗ-1.45	Возобновляемая энергия	2		
ПЗ-1.46	Переработка.	2		
ПЗ-1.47	Вырубка лесов. Угроза вымирания	2		
				<p>Заполняют лабораторный отчёт, о числовыми данными. Владеют навыками п] деятельности, используют информ коммуникационные технологии. Осущ</p>

ПЗ-1.48	Природные катастрофы.	2	поиск и использование информации. Владение умением перевода с полным пониманием профессионально-ориентированного текста английского на русский язык, использование информации для
ПЗ-1.49	Урбанизация.	2	выполнения практических учебных заданий систематизировать информацию в виде меню карты.
ПЗ-1.50	Загрязнение и деградация почв.	2	
ПЗ-1.51	Загрязнение воздуха.	2	Заполняют лабораторный отчёт, описывая числовыми данными. Владеют навыками практической деятельности, используют информационно-коммуникационные технологии. Осуществляют поиск и использование информации.
ПЗ-1.52	Загрязнение воды.	2	

	ПЗ-1.53	Изменение климата.	2	Извлекают необходимую информацию прослушанного сообщения. Выделяют существенные элементы сообщения. Расписание и в речевом потоке изученные лексические единицы. Делают развернутое сообщение.
Наука об окружающей среде	ПЗ-1.54	Управление отходами.	2	Обобщают информацию, полученную из прочитанного текста. Передают на английском языке (устно и письменно) содержание услышанного, употребляя изученные лексические единицы.
	ПЗ-1.55	Обращение с водными и земляными отходами и восстановление.	2	
	ПЗ-1.56	Популяция, окружающая среда и ресурсы. Чтение текста.	2	Полно и точно понимают содержание прочитанного текста, в том числе с помощью словаря. Воспроизводят письменную фиксацию лексических единиц. Передают информацию в развернутой и сжатой форме как письменно, так и устно.
	ПЗ-1.57	Устойчивое развитие. Профессиональная этика.	2	Демонстрируют умения пользоваться языком: делают контекстуальную догадку, прогнозируют. Владеют навыками проектной деятельности. Используют информационно-коммуникационные технологии. Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения проекта.
	ПЗ-1.58	Работа с цифрами, анализ.	2	Применяют изученную лексику в зависимости от коммуникативного намерения, демонстрируют быстрое овладение быстрой реакцией при выборе

Самостоятельная работа обучающихся				лексических единиц.
	ПЗ-1.59	Карьера. Работа с диалогами о деятельности экологов.	2	
	ПЗ-1.60	Дифференцированный зачет	2	
		Выполнение заданий по чтению, переводу, письму, а также грамматических и лексических упражнений, предлагаемых в учебном пособии для самостоятельного выполнения.	2	Работу с двуязычными словарями. Поиск информации по темам раздела. Выполнение на создание письменных текстов: реферирование прочитанного материала, составление комментариев. Подготовка сообщений по обсуждаемым общекультурной тематике. С использованием видео-, аудио- и мультимедийных материалов.
Итого за 5 семестр			52	
Итого по УД			122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Обеспечение образовательного процесса по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Цикл общеобразовательных дисциплин				
<i>Основная литература</i>				
СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	1.	Navigate [Текст] : coursebook with video and Oxford Online Skills. A 2 Elementary / J. Hughes, K. Wood ; соавтор P. Dummett ; конс. С. Walter. - 7th ed. - Oxford : Oxford university press, 2020.	12	1
		Hughes, Jake. Navigate.: coursebook with video and Oxford Online Skills. A 2 Elementary. / J. Hughes, K. Wood ; соавтор P. Dummett ; конс. С. Walter. - 5th ed. - Oxford : Oxford university press, 2019.	8	1
	2.	ENVIRONMENTAL ENGINEERING : in 3 books / V. Evans. - 3th ed. - Newbury : Express Publishing. ENVIRONMENTAL ENGINEERING, Book 1 ; Book 2 ; Book 3 : учебное пособие / J. Dooley, K Rodgers. - 2021.	12	1
		Science : in 3 books / V. Evans. - 3th ed. - Newbury : Express Publishing., Book 1 ; Book 2 ; Book 3 : учебное пособие / T. Dreiser, E. Norton. - 2021.	12	1
	3.	Science : in 3 books / V. Evans. - 3th ed. - Newbury : Express Publishing., Book 1 ; Book 2 ; Book 3 : учебное пособие / T. Dreiser, E. Norton. - 2018.	1	1

	Science : in 3 books / V. Evans. - 3th ed. - Newbury : Express Publishing., Book 1 ; Book 2 ; Book 3 : учебное пособие / T. Dreiser, E. Norton. - 2017.	10	1
	Дополнительная литература		
1.	Guide to Science : student's Book / E. Kozharskaya [и др.]. - London : Macmillan, 2012. - 128 с.	10	
	Интернет-ресурсы		
1.	https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/		
2.	https://www.macmillandictionary.com/		
3.	UNEP - UN Environment Programme		
4.	Международные карты химической безопасности. Международные карты химической безопасности (ICSC) (ilo.org)		
5.	Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals. http://www.unece.org/trans/danger/publ/ghs/ghs_files_e.html		
6.	Learning English with Oxford - The latest language learning tips, resources, and content from Oxford University Press.	ge	
7.	www.moodle.ru		

Заведующая библиотекой _____

личная подпись расшифровка подписи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания	<i>Обучающийся демонстрирует</i>	
Правила построения простых и сложных предложений; основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	знание правил построения предложений, знание основных глаголов (бытовая и профессиональная лексика).	Опросы; устные/ письменные высказывания; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере.	знание лексического минимума для описания предметов, процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере.	Индивидуальные/ групповые задания; монологические/диалогические высказывания; тестирование.
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.	знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов.	Лексико-грамматический анализ текста; тестирование; индивидуальные задания; опросы.
Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Устная/ электронная презентация; составление плана/таблицы; реферирование/ аннотирование текста.
Приемы работы с текстом (включая нормативно правовую документацию)	знание приемов работы с текстом (включая нормативноправовую документацию)	Лексико-грамматический анализ текста; опросы; индивидуальные задания; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке.	знание лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке.	Индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление инструкции
Правила оформления деловой документации.	знание правила оформления деловой документации.	Оформление делового письма. Заполнение анкет и формуляров.
Правила и условия экологической безопасности.	знание правил и условий экологической безопасности.	Индивидуальные задания; опросы; составление карт/таблиц.
Умения		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	<i>Демонстрирует</i> умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Создание словаря профтерминологии; терминологические диктанты; опросы (фронтальный, индивидуальный).

Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.	<i>Демонстрирует</i> умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/ проблему в контексте иноязычного общения.	<i>Демонстрирует</i> умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов.
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/ проблемы, используя языковые средства.	<i>Демонстрирует</i> умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.	Решение ситуационных задач; тестирование; лексико-грамматические упражнения.
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	<i>Демонстрирует</i> умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	Составление инструкции по шаблону.
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения.	<i>Демонстрирует</i> умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения.	Решение ситуационных задач и кейсов; тестирование;
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	<i>Демонстрирует</i> умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения.
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	<i>Демонстрирует</i> умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	Заполнение бланков, в том числе электронных, сведениями делового характера, числовыми данными с соблюдением правил оформления
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	<i>Демонстрирует</i> умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	Реферирование текста, научной статьи; лексико-грамматический анализ текста.
Презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела; вести переговоры с зарубежными партнерами.	<i>Демонстрирует</i> умения презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; вести переговоры с партнерами.	Публичная презентация идеи открытия собственного дела (индивидуальный/ групповой проект)

5 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель-разработчик	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)

Председатель ПЦК _____

подпись

Жмако О.А.

Зам. директора по УМР _____

подпись